

吉林省高等学校毕业生就业指导中心 吉林省大学生就业创业协会

吉毕协〔2021〕1号

关于举办 2021 年吉林省高校就业指导课程 教学创新大赛的通知

各普通高校：

为深入贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神和党的十九届五中全会精神，落实教育部《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》和全国中心《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛·就业指导课程教学赛事活动的通知》要求，强化高校就业指导课程和教师队伍建设，提升高校就业指导教师的教学能力和指导水平，决定举办 2021 年吉林省高校就业指导课程教学创新大赛。有关事宜通知如下：

一、举办单位

指导单位：吉林省教育厅高校学生处

主办单位：吉林省高等学校毕业生就业指导中心

承办单位：吉林省大学生就业创业协会

二、大赛宗旨

紧密围绕立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，着重突出教学改革和创新，全面展示教学水平和创新成果，不断提升就业指导课程和教师队伍建设实效。

三、参赛对象

吉林省高校从事就业指导课程教学工作的教师。

四、赛程安排

（一）校选赛（4月1日-4月30日）

各高校要予以重视，精心组织校内选拔，形式不限，每校优选1-2名教师参加省决赛。

（二）省决赛（5月1日-5月9日）

参赛内容包括“课程教学大纲、课程教学视频、课程特色成果”三部分。所有材料均以光盘形式上报，需制作光盘2套，光盘上标注“学校+姓名+联系电话”。

1. 课程教学大纲。要求：需反映参赛选手教学思想、课程设计思路及教学特色（附件1）。

2. 课堂教学视频及教案。

（1）实录视频。1个45分钟的参赛课程完整教学实录视频，需在真实高校课堂环境录制，有教师讲授和师生互动；采用MP4格式，分辨率720P以上，文件大小不超过1200MB，图像清晰稳

定，声音清楚。

(2) 教案。需与课堂教学实录视频内容对应，格式自拟。

3. 课程特色成果报告。报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的思路、举措、效果及反思，注重多种教学模式和方法在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。报告摘要约 300 字，正文不超过 4000 字。

五、奖项设置

大赛设特等奖、一二三等奖和优秀组织奖，为获奖选手和高校颁发证书和奖牌，获奖选手的参赛视频将作为我省高校就业指导示范课程进行展示和交流，获特等奖的选手将被推选参加全国大赛。

六、其他事宜

请各高校于 4 月 25 日前，将校选赛选拔情况表（附件 2）和省决赛选手信息表（附件 3）认真填写后，发至指定电子邮箱；将参赛材料光盘报送至省中心。

电子邮箱：15834550000@163.com

邮寄地址：长春市经济技术开发区金川街 151 号

吉林省高等学校毕业生就业指导中心 504 室

联系人：王崴

电话：0431-84685992 15834550000

附件：1. 课程教学大纲（模板）

2. 校选赛选拔情况表

3. 省决赛选手信息表

4. 省决赛评审标准

吉林省高等学校毕业生



吉林省大学生就业



2021 年 4 月 1 日

附件 1

课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(要求是本门课程教学大纲, 包括课程介绍、教学目标、教学内容、教学安排、考核方式、参考教材及相关资料等。)

附件 2

校选赛选拔情况表

序号	学校名称	参赛 选手姓名	参赛主题	校选情况说明

注：请于 4 月 25 日前传至邮箱：15834550000@163.com。

附件 3

省决赛选手信息表

序号	学校名称	参赛选手	参赛主题	移动电话	微信号

注：请于 4 月 25 日前传至邮箱：15834550000@163.com。

附件 4

省决赛评审标准

一、课程教学大纲评分表（占比为 20%）

评价维度	评价要点	分值
课程目标	课程性质、目标明确，教学理念符合就业创业课程要求。	4 分
内容设计	结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。	10 分
	能够处理好科学性、思想性、理论性与实践性的关系。	
	考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。	
	教材选用恰当、先进、有特色。	
教学安排	课时分配适当，考核方法明确、有效。	6 分
总分		20 分

二、课堂教学实录视频评分表（占比为 60%）

评价维度	评价要点	分值
教学内容	整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。	25 分
	教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践结合。	
	教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。	
	教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材处理恰当，符合教学实际。	
教学能力	能展现出对就业创业基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。	20 分
	讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业创业教师专业质感和个人特征。	

	创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。	
	有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。	
教学效果	能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动好。	10 分
	潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	5 分
总分		60 分

三、课程特色成果报告评分表（占比为 20%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	以学生发展为中心，结合学校人才培养目标和就业创业课程目标，准确定位课程中亟待解决的问题，针对问题进行教学改革和创新。	5 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	6 分
有效运用教育技术	结合学情有效使用教学工具，注重收集教学资源，创造性地设计教具或者实践活动，充分利用现代教育技术手段开展课程教学活动和评价。	6 分
注重创新成果辐射	注重对课程教学效果的实证评估，形成具有推广价值的教学新方法、新模式，并具有一定的影响力。	3 分
总分		20 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。