

附件 1

国家卫生健康委员会“十三五”规划 临床医学专业第二轮器官-系统整合教材主编、副主编及编者遴选条件

为了适应我国医学教育发展以及医学人才培养模式的转变，根据以岗位胜任力为导向的医学整合课程教学改革发展的需要，人民卫生出版社决定于 2019 年 4 月正式启动国家卫生健康委员会“十三五”规划临床医学专业第二轮器官-系统整合教材修订工作。

教材编写的质量不仅取决于主编的学术水平、教学经验、写作能力及对编写目的、要求的理解，也取决于主编对本套教材系统性、历史性的了解和对国际医学教育现状的熟悉程度。为使本套教材的修订工作顺利展开，出版一套适合我国当前临床医学教育特点的高质量教材，特制定主编、副主编、编者遴选条件如下：

为了保证教材的编写质量，推动器官-系统整合课程教学改革，使编委及其所在单位广泛了解、使用本套教材，**要求参加编写的主编、副主编、编者单位应该是“中国医学整合课程联盟”成员单位，具有“器官-系统整合课程”教学经验或教材编写经验，并承诺在教学中使用本套教材。**

一、热衷于教学事业，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉培养目标和教材特点。

二、主编、副主编、编者相应具备的条件：

1. 主编

(1) 具有丰富的教学经验，熟悉器官-系统整合课程体系，具有“器官-系统整合课程”教学经验或教材编写经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近 5 年内担任过教育部、原国家卫生和计划生育委员会规划教材的主编或副主编。不从事器官-系统整合课程教学的教师不能担任主编。

(2) 主编必须具有**正高级职称**，担任博士研究生导师，具有省部级及以上层次课题。主编年龄原则上不超过 60 岁；对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽，原则上不超过 65 岁。

(3) 主编必须在本学科享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。

(4) 国家精品课程负责人申报主编、副主编者优先考虑；在数字教材建

设或数字资源建设、慕课建设方面有贡献、有积累者优先考虑；条件相当的申报者，编写计划优秀者优先考虑。

(5) 主编为 2 人时，第一主编为主要负责人。

2. 副主编

(1) 有丰富的教学经验，熟悉器官-系统整合课程体系，具有“器官-系统整合课程”教学经验或教材编写经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近 5 年内有教材的编写经历。不从事器官-系统整合课程教学的教师不能担任副主编。

(2) 副主编必须具有**正高级**职称，担任硕士研究生导师。副主编年龄原则上不超过 60 岁，对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

(3) 副主编必须具有较强的团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

3. 编者

(1) 有丰富的教学经验，熟悉器官-系统整合课程体系，具有“器官-系统整合课程”教学经验或教材编写经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近 5 年内有教材的编写经历；不从事器官-系统整合课程教学的教师不能担任编者。

(2) 编者必须具有**副高级及以上**职称，在校内为本学科骨干或学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能够主动配合主编开展工作，健康状况良好。原则上，鼓励在教学一线的中青年教师多参与编写。

三、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中使用本教材。

四、凡承担本套规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后 2 年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材的编写，或将其编写内容交由其他出版单位出版。

五、本教材的编写时间是 2019 年 7 月至 2019 年 11 月，2020 年 6 月出版供书。为确保学校按时用书，在编写期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编与编者。