

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：吉林医药学院

学校主管部门：吉林省教育厅

专业名称：健康服务与管理

专业代码：120410T

所属学科门类及专业类：管理学、公共管理类

学位授予门类：管理学学士

修业年限： 四年

申请时间： 2019年7月1日

专业负责人： 钟越

联系电话：13500992092

教育部制

# 1. 学校基本情况

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 学校名称                      | 吉林医药学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校代码             | 13706       |
| 邮政编码                      | 132013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校网址             | www.jlmu.cn |
| 学校办学基本类型                  | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校<br><input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构                                                                                                                                                                                 |                  |             |
| 现有本科专业数                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 上一年度全校本科招生人数     | 1778        |
| 上一年度全校本科毕业生人数             | 1637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校所在省市区          | 吉林省吉林市      |
| 已有专业学科门类                  | <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学<br><input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 |                  |             |
| 学校性质                      | <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范<br><input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族                                       |                  |             |
| 专任教师总数                    | 670                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 313         |
| 学校主管部门                    | 吉林省教育厅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 建校时间             | 1952年       |
| 首次举办本科教育年份                | 1992年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |
| 曾用名                       | 中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |             |
| 学校简介和历史沿革（300字以内）         | 学校创建于1952年，原为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。2004年8月，经国务院、中央军委批准，整体移交吉林省办学。校本部占地52.73万平方米，建筑面积27.39万平方米，固定资产10.84亿元，教科研仪器设备2.22亿元。现有专任教师670人，研究生兼职导师45人。目前全日制在校生9130人，开设20个本科专业，6个专科专业。现有国家特色专业1个，国家精品在线开放课程1门，国家虚拟仿真实验教学项目1项，省级一流本科专业6个，省人才培养模式创新实验区3个，省实验教学示范中心4个，省特色高水平学科优势特色学科A类1个、B类1个，省级科研平台22个。学校直属附属医院2所、非直属附属医院3所，均为三级甲等医院，另有教学医院7家。                                                                   |                  |             |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 学校积极推动学科专业布局与卫生健康事业、医药健康产业发展融合对接，立足服务生命全周期、健康全过程，着力培育服务卫生健康事业和医药健康产业发展的特色优势专业群。近五年，新增本科专业4个，2015年增设康复治疗学和生物制药本科专业；2017年增设卫生与检验检疫本科专业；2018年增设医学信息工程本科专业。无停招、撤并情况。                                                                                                                                                                                                                                    |                  |             |

2. 申报专业基本情况

|                        |           |       |                          |
|------------------------|-----------|-------|--------------------------|
| 专业代码                   | 120410T   | 专业名称  | 健康服务与管理                  |
| 学位                     | 管理学学士学位   | 修业年限  | 4年                       |
| 专业类                    | 公共管理类     | 专业类代码 | 1204                     |
| 门类                     | 管理学       | 门类代码  | 12                       |
| 所在院系名称                 | 管理学院      |       |                          |
| 学校相近专业情况               |           |       |                          |
| 相近专业 1                 | 公共事业管理    | 2004年 | 该专业教师队伍情况<br>(上传教师基本情况表) |
| 增设专业区分度<br>(目录外专业填写)   | 目录内专业无需填写 |       |                          |
| 增设专业的基础要求<br>(目录外专业填写) | 目录内专业无需填写 |       |                          |

### 3. 申报专业人才需求情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申报专业主要就业领域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>健康管理涉及了预防医学、营养学、心理学、运动学、环境学和中医养生学等多学科领域，所以，健康管理人才必须是复合型人才，其不仅能够在社区发挥重要作用，为健康和亚健康人群做营养咨询、指导工作，还可以为企业员工、白领、高级管理人员、运动员、家庭提供教育、辅导、指导等服务，同时，还可在医疗服务机构、社区卫生服务中心、健康体检服务中心、健康管理公司、营养咨询公司、心理咨询公司、药店、养生会所、养老院做健康咨询或健康指导工作。从我国现今健康需求出发，健康管理人才的就业去向包括：医疗卫生事业单位、健康教育与咨询机构、互联网医疗服务机构、社区卫生服务机构、公共卫生服务与管理机构、健康保险机构以及其他健康产业相关机构。同时，健康管理师作为一种新兴执业，已经得到人力资源和社会保障部的认可，发展前景也相当广阔。</p> |
| <p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>据2015年中国健康大数据显示，中国高血压人口有1.6亿-1.7亿人，高血脂有将近1亿多人，糖尿病患者达到9240万人，超重或者肥胖症0.7亿-2亿人，血脂异常的1.6亿人，脂肪肝患者约1.2亿人，而且各类疾病出现年轻化趋势，亚健康比例高达76%，慢性病患率已达20%，慢性病患者已达2.6亿人之多，死亡数已占总死亡数的83%。此外，中国7个城市中小学生早餐行为调查显示，我国超过80%学生早餐营养质量较差，均未达到国家标准。中国预防医学科学院调查，目前中国2.7亿在校生蛋白摄入量仅为标准的65%。铁、钙、锌严重不足，维生素A的摄入量仅为标准的15%。中国青春期贫血的发病率达38%。中国的健康服务需求市场非常巨大。</p> <p>截至2015年9月底，全国医疗卫生机构数达99.0万个，其中，医院约2.7万个，基层医疗卫生机构约92.5万个，专业公共卫生机构约3.5万个，其他机构0.3万个。基层医疗卫生机构中，社区卫生服务中心（站）3.5万个，乡镇卫生院3.7万个，村卫生室64.6万个，诊所（医务室）19.4万个。根据2016年6月出台的《关于印发推进家庭医生签约服务指导意见的通知》</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

建议，家庭医生团队应逐步实现由家庭医生、社区护士、公共卫生医师、中医师、健康管理师等组成。可见基层医疗卫生服务机构都需要有专门从事健康管理的专门人才。仅以1家医院、1家社区卫生服务中心（站）和1个乡镇卫生院及1所专业公共卫生机构需要1名健康管理人才为例，全国医疗卫生机构共需要健康管理专业人才13.4万人。

我国老龄人口已达1.49亿人，人到老年意味着体弱多病，既需要生活照顾，更需要专业的健康管理。据《吉林省老龄事业发展和养老体系建设“十三五”规划》显示，截至2017年底，吉林省各类养老机构达到1928个，床位总数14.7万张，分别比“十一五”末增长24%和37%，全省已建成农村养老服务大院3770个，各级法律援助机构8938个，极大改善了老年人健康服务水平的时候，也显现出目前吉林省健康管理专业人才缺乏的弊端，大量岗位急需补充人员。“十二五”期间，吉林省首次将养老服务补贴资金纳入省级财政预算，省级福彩公益金用于养老服务资金年均占比达到75%以上，说明健康管理相关事业的发展也给从业人员带来了有利的就业条件，但无论是家庭照顾者，还是机构养老服务提供者，都缺乏专业的健康管理专业人员，健康管理能力尚待提高，需要对庞大的健康管理人群进行健康管理培训。《吉林省人民政府关于加快养老服务业发展的实施意见》（吉政发〔2014〕9号）明确指出，到2020年，基本建成以居家为基础、社区为依托、机构为支撑，功能完善、规模适度、覆盖城乡的社会养老服务体系，形成具有吉林特色的“9073”养老服务格局；建立以社会力量为主体，市场机制相对完善，服务和产品齐全，各类资源互动发展的养老服务运营体系，依托吉林科技、生态等优势，实施养老服务产业“1213”工程，推动养老服务事业与产业协调发展，这将是高校健康服务与管理专业建设与发展的良好契机。

健康服务业是一个涵盖疾病预防、健康管理、诊断治疗、养老服务在内，从生到死的全人群、全过程健康服务。我国健康管理服务比率低至1/15万，也就是说，我国15万人中才配有1名健康管理人才。在我国仅医疗卫生机构，如按每1000人配备1名健康管理服务人才计算，13亿人口就需130万名健康管理服务人才。再加上健康管理机构、健康保险公司等机构对健康管理人才的需求，据估算人才缺口达到200万名。而据卫生部职业鉴定培训中心报告，截至2010年，仅仅培训通过了2000余名健康管理师。这也从侧面充分说明了我国健康管理人才的奇缺。然而，我国直到2016年才设立了专门培养健康服务与管理人才的专业——健康服务与管理。截至目前，全国共有86家高校成功申报了该专业，吉林省仅有三所院校申办了该专业，远远不能满足吉林省健康产业的需求。人口老龄化的加剧也使健康管理人才队伍需求不断增强。充沛的市场需求、多样化的专业健康服务需要及巨大的专业人才缺口呼吁全方位的健康服务体系建设及多层次专业化健康服务人才培养，这些都为健康服务与管理专业毕业生

就业拓宽了道路、提供了机遇。

随着人口老龄化进程的加快，平均期望寿命的延长，慢性非传染病的增加，国民维护和改善健康需求的日益增长，现有的医疗卫生服务模式不能满足国民的健康需求，新兴的健康管理服务将有非常广阔的前景。有关部门最新统计，中国老龄人口已超过1.7亿，占全国总人口的13%，已经进入老龄化时代。业内人士分析，中国人口老龄化呈现出一定的阶段性：1982年至1990年为初露端倪阶段，1990年至2000年为萌芽过渡阶段，2000年至2025年为加速发展阶段，2025年至2050年为高速发展阶段。到2050年，65岁及以上老年人口占总人口的比例将上升到20%以上。 目前我国的健康管理机构绝大部分都以健康体检为主，而以“个性化健康需求”为目标，能够系统、完整、全程、连续、终身解决个人健康问题的服务机构与健康管理服务体系，仍处在萌芽阶段。随着海经济社会的发展和人们对生活质量的日渐重视，私人健康管理师的需求将快速扩大，但目前相关的培训、认证工作却远远落后于市场的步伐。

我校计划2020年招生，健康服务与管理专业人数为50人，人才需求初步预测情况见下表：

|                                      |                 |    |
|--------------------------------------|-----------------|----|
| 申报专业人才<br>需求调研情况<br>(可上传合作<br>办学协议等) | 年度计划招生人数        | 50 |
|                                      | 预计升学人数          | 5  |
|                                      | 预计就业人数          | 45 |
|                                      | 其中: 吉林医药学院附属医院  | 6  |
|                                      | 吉林市精心康复医院       | 4  |
|                                      | 梅河口市中心医院        | 6  |
|                                      | 吉林油田总医院         | 3  |
|                                      | 敦化市医院           | 4  |
|                                      | 北京阳光语言矫正康复中心    | 5  |
|                                      | 吉林省筑石投资控股集团有限公司 | 10 |
|                                      | 吉林市丰满区中医院       | 4  |
|                                      | 吉林市沿丰街社区卫生服务中心  | 3  |

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| 专任教师总数                  | 41       |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例    | 16/39.0% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 15/36.6% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例       | 35/85.4% |
| 具有博士学位教师数及比例            | 16/39.0% |
| 35 岁以下青年教师数及比例          | 4/9.8%   |
| 36-55 岁教师数及比例           | 33/80.5% |
| 兼职/专任教师比例               | 0%       |
| 专业核心课程门数                | 17       |
| 专业核心课程任课教师数             | 34       |

### 4.2 教师基本情况表

| 姓名  | 性别 | 出生年月    | 拟授课程      | 专业技术职务 | 最后学历<br>毕业学校 | 最后学历<br>毕业专业 | 最后学历<br>毕业学位 | 研究领域   | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|-----------|--------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| 王柳行 | 男  | 1965.11 | 社会医学      | 教授     | 吉林大学         | 科学哲学         | 硕士           | 教学管理   | 专职    |
| 钟越  | 女  | 1973.09 | 健康管理学     | 教授     | 延边大学         | 内科学          | 硕士           | 医学教育管理 | 专职    |
| 任丽平 | 女  | 1973.01 | 中医养生学     | 副教授    | 长春中医学院       | 中医临床         | 硕士           | 健康管理   | 专职    |
| 金连海 | 男  | 1972.07 | 健康心理学     | 教授     | 延边大学         | 病理学与病理生理学    | 硕士           | 医学心理   | 专职    |
| 辛程远 | 男  | 1981.06 | 健康心理学     | 副教授    | 吉林大学         | 公共卫生         | 硕士           | 医学心理   | 专职    |
| 马健康 | 男  | 1965.01 | 健康保险学     | 教授     | 北华大学         | 医学           | 硕士           | 医疗保障   | 专职    |
| 郑锴  | 女  | 1980.12 | 卫生事业管理    | 副教授    | 哈尔滨医科大学      | 社会医学与卫生事业管理  | 硕士           | 卫生管理   | 专职    |
| 范超  | 女  | 1982.08 | 健康管理技能与实训 | 副教授    | 吉林财经大学       | 经济学          | 硕士           | 卫生经济   | 专职    |
| 王钰  | 男  | 1981.09 | 卫生法学      | 讲师     | 吉林大学         | 社会医学与卫生事业管理  | 硕士           | 卫生法学   | 专职    |
| 李春梅 | 女  | 1980.04 | 健康评估      | 讲师     | 吉林大学         | 工商管理         | 博士           | 企业管理   | 专职    |
| 吴野  | 女  | 1987.02 | 健康管理学     | 讲师     | 哈尔滨医科大学      | 社会医学与卫生事业管理  | 硕士           | 医院管理   | 专职    |
| 周姗姗 | 女  | 1981.12 | 健康信息管理学   | 副教授    | 吉林大学         | 情报学          | 博士           | 信息管理   | 专职    |
| 胡善民 | 男  | 1986.07 | 健康信息管理学   | 讲师     | 哈尔滨医科大学      | 社会医学与卫生事业管理  | 硕士           | 公共事业管理 | 专职    |
| 徐萌  | 男  | 1985.01 | 健康管理技能与实训 | 讲师     | 吉林大学         | 工商管理         | 博士           | 经济学    | 专职    |
| 贾颜  | 女  | 1980.01 | 公共管理学     | 副教授    | 东北师范大学       | 教育经济与管理      | 硕士           | 教育管理   | 专职    |
| 余可峰 | 男  | 1977.02 | 管理学基础     | 副教授    | 江西师范大学       | 教育经济与管理      | 硕士           | 教育管理   | 专职    |

|     |   |         |           |       |                  |             |    |             |    |
|-----|---|---------|-----------|-------|------------------|-------------|----|-------------|----|
| 付非  | 女 | 1984.09 | 健康管理服务与营销 | 讲师    | 沈阳药科大学           | 药事管理学       | 博士 | 药事管理        | 专职 |
| 唐琳  | 女 | 1989.05 | 健康管理服务与营销 | 讲师    | 韩国又松大学           | 国际工商管理      | 博士 | 市场营销        | 专职 |
| 徐治  | 男 | 1972.05 | 基础医学概论    | 教授    | 吉林大学             | 病理学与病理生理学   | 博士 | 人体发育学       | 专职 |
| 陈禹  | 男 | 1972.12 | 人体解剖生理学   | 教授    | 吉林大学             | 人体解剖学与组织胚胎学 | 硕士 | 人体解剖学与组织胚胎学 | 专职 |
| 田晶  | 女 | 1973.3  | 基础医学概论    | 副教授   | 第四军医大学           | 生理学与病理生理学   | 硕士 | 生理学         | 专职 |
| 王菲  | 女 | 1979.03 | 临床医学概论    | 副主任医师 | 吉林大学             | 消化内科        | 硕士 | 消化道出血       | 专职 |
| 王立国 | 男 | 1971.09 | 临床医学概论    | 主任医师  | 第四军医大学           | 外科学         | 博士 | 泌尿外科        | 专职 |
| 李柏文 | 男 | 1961.06 | 临床医学概论    | 主任医师  | 吉林医药学院           | 临床医学        | 学士 | 临床医学        | 专职 |
| 张海燕 | 男 | 1962.08 | 临床医学概论    | 主任医师  | 吉林医药学院           | 临床医学        | 学士 | 临床医学        | 专职 |
| 李中言 | 男 | 1961.04 | 临床医学概论    | 主任医师  | 第四军医大学           | 心血管内科       | 硕士 | 心血管内科       | 专职 |
| 孙宏  | 女 | 1964.08 | 临床医学概论    | 主任医师  | 吉林医药学院           | 临床医学        | 学士 | 临床医学        | 专职 |
| 刘艳杰 | 女 | 1968.9  | 临床医学概论    | 主任医师  | 吉林医药学院           | 临床医学        | 学士 | 临床医学        | 专职 |
| 曹志友 | 男 | 1967.09 | 健康教育与健康促进 | 教授    | 第四军医大学<br>吉林军医学院 | 临床医学        | 学士 | 健康教育        | 专职 |
| 宋春梅 | 女 | 1964.01 | 预防医学      | 教授    | 吉林大学             | 解剖学与组织胚胎学   | 硕士 | 营养与健康       | 专职 |
| 张岚  | 女 | 1980.06 | 健康教育与健康促进 | 副教授   | 吉林农业大学           | 食品科学        | 博士 | 食品安全        | 专职 |
| 邵冰  | 男 | 1984.02 | 卫生统计学     | 副教授   | 哈尔滨医科大学          | 流行病与卫生统计学   | 博士 | 卫生统计        | 专职 |
| 冯磊  | 男 | 1978.06 | 流行病学      | 副教授   | 延边大学             | 肿瘤免疫学       | 博士 | 卫生统计        | 专职 |
| 李善姬 | 女 | 1969.11 | 食品与营养卫生学  | 副教授   | 韩国首尔国立大学         | 食品营养学       | 博士 | 膳食营养        | 专职 |
| 王长文 | 男 | 1966.12 | 预防医学      | 教授    | 吉林农业大学           | 食品营养学       | 博士 | 预防医学        | 专职 |
| 郝艳丽 | 女 | 1981.12 | 食品与营养卫生学  | 讲师    | 吉林大学             | 卫生毒理学       | 博士 | 食品毒理学       | 专职 |
| 董静  | 女 | 1970.02 | 康复医学      | 副主任医师 | 吉林大学             | 神经与精神病学     | 博士 | 脑血管病与神经病理   | 专职 |
| 田雪光 | 女 | 1973.02 | 康复医学      | 讲师    | 吉林大学             | 临床医学        | 学士 | 康复治疗        | 专职 |
| 王春艳 | 女 | 1979.05 | 社区健康管理    | 副教授   | 中国医科大学           | 人体解剖与组织胚胎学  | 博士 | 社区健康管理      | 专职 |
| 王利群 | 女 | 1965.08 | 社区健康管理    | 教授    | 延边大学             | 病理学与病理生理学   | 硕士 | 社区护理        | 专职 |
| 金雪莲 | 女 | 1982.09 | 健康心理学     | 讲师    | 东北师范大学           | 元认知方向       | 博士 | 医学心理        | 专职 |

### 4.3.专业核心课程表

| 课程名称      | 课程<br>总学时 | 课程<br>周学时 | 拟授课教师    | 授课学期 |
|-----------|-----------|-----------|----------|------|
| 基础医学概论    | 72        | 4         | 徐冶、田晶等   | 2    |
| 管理学基础     | 48        | 4         | 余可峰、辛程远  | 2    |
| 公共关系学     | 32        | 4         | 贾颜、辛程远   | 3    |
| 临床医学概论    | 112       | 6         | 王立国、李柏文等 | 3    |
| 健康教育与健康促进 | 32        | 4         | 张岚、曹志友   | 3    |
| 预防医学      | 56        | 4         | 宋春梅、王长文  | 4    |
| 卫生统计学     | 80        | 4         | 邵冰、冯磊    | 4    |
| 卫生法学      | 32        | 4         | 王钰       | 4    |
| 食品与营养卫生学  | 48        | 4         | 李善姬、郝艳丽  | 5    |
| 流行病学      | 48        | 4         | 冯磊、邵冰    | 5    |
| 健康管理学     | 64        | 4         | 钟越、吴野    | 5    |
| 健康心理学     | 48        | 4         | 金连海、金雪莲  | 5    |
| 社会医学      | 32        | 4         | 王柳行、任丽平  | 5    |
| 健康信息管理学   | 48        | 4         | 周姗姗、胡善民  | 5    |
| 康复医学      | 48        | 4         | 董静、田雪光   | 6    |
| 社区健康服务管理  | 48        | 4         | 王春艳、王利群  | 6    |
| 中医养生学     | 32        | 4         | 任丽平      | 6    |
| 健康管理服务与营销 | 48        | 4         | 付非、唐琳    | 6    |
| 卫生事业管理学   | 48        | 4         | 郑锴       | 6    |
| 健康保险学     | 32        | 4         | 马健康、陈忠航  | 7    |
| 健康评估技术与实训 | 72        | 4         | 李春梅、郑锴   | 7    |
| 健康管理技能与实训 | 56        | 4         | 范超、徐萌    | 7    |

## 5. 专业主要带头人简介

|                                    |       |                                                                                                                              |   |                 |      |      |     |
|------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------|------|-----|
| 姓名                                 | 钟越    | 性别                                                                                                                           | 女 | 专业技术职务          | 教授   | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程                              | 健康管理学 |                                                                                                                              |   | 现在所在单位          | 管理学院 |      |     |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     |       | 硕士研究生 2010年 延边大学 内科学                                                                                                         |   |                 |      |      |     |
| 主要研究方向                             |       | 医学、免疫药理学、医学教育管理                                                                                                              |   |                 |      |      |     |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |       | 1. 地方应用型高校联合培养硕士研究生管理模式.吉林省教育厅.2016<br>2. 我国医学院校市场营销专业现状及改革研究.中华医学会.2018                                                     |   |                 |      |      |     |
| 从事科学研究及获奖情况                        |       | 1. “一中心、四导向”应用型医学院校教育综合改革的研究与实践，吉林省教学成果一等奖、吉林省教育厅、2018.4<br>2. 从影响内质网-线粒体交互作用的角度探讨抗凋亡蛋白Bcl-2在卵巢癌耐药机制中的作用.国家自然科学基金面上项目、2018.4 |   |                 |      |      |     |
| 近三年获得教学研究经费（万元）                    |       | 2                                                                                                                            |   | 近三年获得科学研究经费（万元） |      | 36   |     |
| 近三年给本科生授课课程及学时数                    |       | 医学微生物学、人体寄生虫学、医药市场营销学 400                                                                                                    |   | 近三年指导本科毕业设计（人次） |      | 3    |     |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                      |   |                 |        |      |     |
|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------|------|-----|
| 姓名                                 | 王柳行  | 性别                                                                                                                                                                                                                   | 男 | 专业技术职务          | 教授     | 行政职务 | 副校长 |
| 拟承担课程                              | 社会医学 |                                                                                                                                                                                                                      |   | 现在所在单位          | 吉林医药学院 |      |     |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     |      | 本科、2002、吉林大学、科学技术哲学                                                                                                                                                                                                  |   |                 |        |      |     |
| 主要研究方向                             |      | 教学管理、社会医学                                                                                                                                                                                                            |   |                 |        |      |     |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |      | 1.三导向、三统一、三模块”的公共事业管理应用型人才<br>培养模式研究与实践，吉林省教学成果三等奖，吉林省人民政府，2018（第1）<br>2.基层医疗卫生人才培养模式研究与实践，吉林省教学成果一等奖，吉林省人民政府，2014（第1）<br>3.医学院校管理专业应用创新人才培养模式的研究与实践，吉林省教育厅 2018 结项<br>4.健康教育与促进促进教程 中国中医药<br>5.社会医学案例版 科学技术出版社 2016 |   |                 |        |      |     |
| 从事科学研究及获奖情况                        |      | 医学院校管理专业应用创新人才培养模式的研究与实践，吉林省教育厅，2017年结项                                                                                                                                                                              |   |                 |        |      |     |
| 近三年获得教学研究经费（万元）                    |      | 2                                                                                                                                                                                                                    |   | 近三年获得科学研究经费（万元） |        | 3    |     |
| 近三年给本科生授课课程及学时数                    |      | 社会医学、医学社会学 210                                                                                                                                                                                                       |   | 近三年指导本科毕业设计（人次） |        | 12   |     |

|                                    |            |                                                                                                                                                 |   |                 |      |      |  |
|------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------|------|--|
| 姓名                                 | 任丽平        | 性别                                                                                                                                              | 女 | 专业技术职务          | 副教授  | 行政职务 |  |
| 拟承担课程                              | 中医养生学、社会医学 |                                                                                                                                                 |   | 现在所在单位          | 管理学院 |      |  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     |            | 硕士研究生 2004年 长春中医学院 中医临床                                                                                                                         |   |                 |      |      |  |
| 主要研究方向                             |            | 社会医学、健康管理                                                                                                                                       |   |                 |      |      |  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |            | 1.三导向、三统一、三模块”的公共事业管理应用型人才培<br>养模式研究与实践，吉林省教学成果三等奖，吉林省人民政府，2018（第2）<br>2.互联网+公共管理实践教学平台构建与实践，吉林省教育厅，2017在研<br>3.基于就业导向的医学生职业素养的研究，吉林省教育厅，2017在研 |   |                 |      |      |  |
| 从事科学研究及获奖情况                        |            | 短果茴芹治疗高血压物质药效基础研究，吉林省科技厅 2018结项                                                                                                                 |   |                 |      |      |  |
| 近三年获得教学研究经费（万元）                    |            | 0.6                                                                                                                                             |   | 近三年获得科学研究经费（万元） |      | 10   |  |
| 近三年给本科生授课课程及学时数                    |            | 社会医学 900                                                                                                                                        |   | 近三年指导本科毕业设计（人次） |      | 12   |  |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|                                    |        |                                                                                                                         |   |                 |               |      |     |
|------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------|------|-----|
| 姓名                                 | 王立国    | 性别                                                                                                                      | 男 | 专业技术职务          | 主任医师          | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程                              | 临床医学概论 |                                                                                                                         |   | 现在所在单位          | 吉林医药学院附属465医院 |      |     |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     |        | 医学博士、2006.06、第四军医大学、外科学（泌尿外）                                                                                            |   |                 |               |      |     |
| 主要研究方向                             |        | 1.泌尿外科微创技术的临床应用<br>2.前列腺癌的基础研究                                                                                          |   |                 |               |      |     |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |        | 1.《临床医学概要》. 人民卫生出版社. 2015. 12. 编者. ISBN: 978-7-117-21621-0.<br>2. PBL教学法在泌尿外科教学中的应用. 中国科技信息. 2011年10月; 20: 190. (国家期刊). |   |                 |               |      |     |
| 从事科学研究及获奖情况                        |        | 无                                                                                                                       |   |                 |               |      |     |
| 近三年获得教学研究经费（万元）                    |        | 0                                                                                                                       |   | 近三年获得科学研究经费（万元） |               | 126  |     |
| 近三年给本科生授课课程及学时数                    |        | 泌尿外科学 60                                                                                                                |   | 近三年指导本科毕业设计（人次） |               | 0    |     |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

## 6. 教学条件情况表

|                         |                                                                                                                                                        |                       |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）    | 600                                                                                                                                                    | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 1000 |
| 开办经费及来源                 | 中央、省专项经费、学校投入600万                                                                                                                                      |                       |      |
| 生均年教学日常支出（元）            | 1300                                                                                                                                                   |                       |      |
| 实践教学基地（个）<br>（请上传合作协议等） | 10                                                                                                                                                     |                       |      |
| 教学条件建设规划及保障措施           | 1. 优化人才培养方案，完善课程建设，教学突出专业特色，加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平。<br>2. 进一步坚强基础设施建设，加强管理学实训实验室建设，建立教学、实践、科研三结合教学模式，提高学生的实践与学术能力。<br>3. 新增教学实践基地，依托行业联合企业，满足学生实习和就业需要。 |                       |      |

### 主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称             | 型号规格                | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
|----------------------|---------------------|----|------|---------|
| 校园网语音学科平台            | LBD5800             | 1  | 2009 | 156000  |
| 低压低氧动物实验舱            | FLYDWC50-IIC        | 1  | 2011 | 135000  |
| 数码显微互动系统             | 麦克奥迪SK210           | 1  | 2013 | 460000  |
| 数字化语音实验室室            | 80座/蓝鸽<br>LBD2003U型 | 2  | 2013 | 1236600 |
| 人体成分分析仪              | 720                 | 1  | 2015 | 270000  |
| 医学机能虚拟实验系统           | 泰盟VBL-100           | 1  | 2015 | 150000  |
| 临床思维综合训练系统（基础版）      | SUV0600045ACC       | 1  | 2015 | 332000  |
| 智能化医学综合模拟系统          | EMI0300010ACC       | 1  | 2015 | 221000  |
| 医学实训中心智能化评估与管理平台     | EMI0300023ASC       | 1  | 2015 | 828000  |
| 奥派电子政务教学实践平台软件V3.0   | 南京奥派V3.0            | 1  | 2015 | 170000  |
| 奥派公务员考试模拟系统软件V1.0    | 南京奥派V1.0            | 1  | 2015 | 115000  |
| 奥派电子政务数据库软件V1.0      | 南京奥派V1.0            | 1  | 2015 | 100000  |
| 奥派公共危机应急处理演练系统软件V1.0 | 南京奥派V1.0            | 1  | 2015 | 140000  |
| 九阵智慧医疗管理系            | 九阵50站点              | 1  | 2015 | 200000  |

|                       |                              |   |      |        |
|-----------------------|------------------------------|---|------|--------|
| 统（AHIS）               | V10.0                        |   |      |        |
| 用友ERP实训沙盘教具（企业经营管理沙盘） | 用友V1.0                       | 1 | 2015 | 160000 |
| 用友实训监控软件（新商战电子沙盘系统）   | 用友V1.0                       | 1 | 2015 | 150000 |
| 奥派电子商务应用软件V1.0        | 南京奥派V1.0                     | 1 | 2015 | 125000 |
| 网络教学平台                | 超星泛雅                         | 1 | 2016 | 405000 |
| 智能化运动控制系统（上肢肌力运动控制系统） | DIH-CC/MTD/CONTROL-R         | 1 | 2016 | 245000 |
| 智能化运动控制统：（下蹲肌群运动控制系统） | DIH-FS/MTD/CONTROL-R         | 1 | 2016 | 225000 |
| 行为观察记录分析系统            | 津发科技<br>Captiv Coding        | 1 | 2016 | 176250 |
| 生理心理记录仪               | 同方神火TH系列                     | 1 | 2016 | 158065 |
| 医学虚拟仿真实验教学平台系统        | 上海梦之路<br>v4.0                | 1 | 2016 | 537400 |
| 医学教育大数据与形成性评价系统       | 中飞：临床技能虚拟仿真系统V2.0            | 1 | 2018 | 650000 |
| 临床技能中心智能化运营管理系统       | 中飞：临床技能虚拟仿真系统V2.0            | 1 | 2018 | 600000 |
| 慢性病管理及随访系统            | v2.0                         | 1 | 2018 | 155000 |
| 大数据存储双活应用系统           | 华为OceanStor 5500 V5 V500R007 | 2 | 2018 | 800000 |

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、增设专业的主要理由

#### （一）应对医学模式的转变

医学模式是认识健康与疾病等医学问题的思维方法。医学模式在持续演变，自古代神灵主义医学模式到自然哲学的医学模式、机械论医学模式再到生物医学模式。1977年美国Rochester大学内科学教授Engel提出了“生物-心理-社会”的医学模式，被广大医学专家和医学工作者所推崇。然而，时下的医学科学正在发生三个重要的战略转移：目标上移、重心下移、关口前移。目标上移：以单纯的疾病诊治上移到维护与促进健康的更高目标。重心下移：从以医院为基地的医疗服务模式下移到社区、家庭及人群的健康服务与健康管理模式。关口前移：从疾病的诊断与治疗前移到疾病预防，健康教育与健康促进。由此也引发了医学模式的又一次变更，4P医学模式即将开启医学科学新时代。4P是4个以P开头的英文单词的简称，这4个P分别为：Personalized Medicine【个体化医学】：根据不同人群与不同个体的特殊健康需求提供最合适的更具针对性的保健服务。Predictive Medicine【预测医学】：根据不同人群与不同个体的遗传与表观遗传背景及生活方式，预测其可能出现的健康问题，进而提出相应的保健干预措施。Preventive Medicine【预防医学】：在未出现严重健康问题和未罹患疾病之前，提出预防疾病的相关策略与处置方案，防病于未然。Participatory Medicine【公众参与医学】：通过公众与社区的健康教育及健康管理，充分调动公众自主参与健康促进的意识，以期用最少的投资取得最大的收益。21世纪的医学将从“疾病医学”向“健康医学”发展，从“群体性治疗”向“个体化治疗”发展。

#### （二）服务“健康中国”战略发展的需要

“健康中国”是国家发展战略。2015年10月29日，健康中国建设被正式写入党的十八届五中全会公报，2016年10月，国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》，制定实施了《全民健身计划（2016-2020年）》《“十三五”卫生与健康规划》等一系列规划纲要。

根据上述规划，2020年我国健康服务业规模达到8万亿元，到2030年行业市场规模将达到16万亿元，我国健康产业是一个高速发展的产业。随着我国健康中国建设和健康服务的发展，健康服务与管理应用型专业人才出现了较大的缺口。

我国健康管理机构虽然起步较晚，但是发展迅速。2001年，我国首家健康管理公司注册，2005年，国家正式公布健康管理师这个新职业。截止2011年12月，国内已有健康管理公司约3000多家。迄今为止，国内已设立了六家国家级的健康管理协会或学会，从北京到海南，也先后纷纷成立了数十家健康管理学会或协会。《中华健康管理学杂志》正式创刊，“健康管理师”作为一种新兴的职业得到了劳动部、人事部、卫生部的高度重视。健康管理作为一种最具活力的健康服务模式，已越来越受到了政府的重视和支持，健康管理行业已经成为国内继IT行业后又一个新的增长点，不久的将来，“健康管理”将成为国人健康服务的主流。

### **（三）助推国家健康计划的实施**

2015年9月8日，国务院办公厅印发《关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》，明确提出“基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动”的新型诊疗模式。2018年8月7日，国家卫生健康委员会与国家中医药管理局联合印发《关于进一步做好分级诊疗制度建设有关重点工作的通知》，从顶层设计层面进一步明确了分级诊疗制度建设的重点内容，并强化了党的十九大和《健康中国2030规划纲要》中“提升基层医疗服务能力，改善医疗服务质量”的政策要求。全科医生作为居民的“健康守门人”，也是现阶段分级诊疗制度的基层卫生保障关键，更是家庭签约服务的直接执行者。在居民健康方面发挥着越来越重要的作用，如发展家庭医生签约制度，落实分级诊疗体系，实现国家诊疗技术及健康管理的合理配置，建立健全稳定的全科医师就业体制，推进以社区及家庭为单位的管理系统化，实现居民健康管理规模化，进一步增强全民的健康理念及提高全民的健康水平。医疗技术的进步与发展不仅是医疗体制的改变，更是新时代全面医疗理念的认识和全民健康观念的改变。

### **（四）备战“老龄化社会”的健康监测**

根据联合国的通行标准，当一个国家或地区60岁以上老年人口占人口总数的10%，或65岁以上老年人口占人口总数的7%，就意味着这个国家或地区的人口处于老龄化社会，达到14%就是深度老龄化，达到20%为超级老龄化。2018年2月28日国家统计局颁布的《中华人民

共和国2017年国民经济和社会发展统计公报》显示，2017 年末，65 周岁及以上年龄人口 15,831 万人，在总人口中占比 11.4%；2016 年末为 15,003 万人，占比 10.8%。中国已处于老龄化社会。而据世界卫生组织预测，到2050年，中国将有35%的人口超过60岁，成为世界上老龄化最严重的国家。老龄化不断加剧，催生了老年健康保健、康复护理、居家养老、社区养老、养老地产、养生地产、中医养生等等健康服务行业的迅速崛起，且市场规模正在快速扩大。实施健康管理，能有效地监测老年人的健康状况，提供健康指导，帮助其提高生命质量和期望寿命。

### **（五）降低慢性病发病率和缓解医疗经济负担压力**

目前，慢性病已居我国疾病谱和死亡谱的首位，据预测，到2020年，居民因慢性病死亡的比例将上升到85%。我国《2017中国卫生和计划生育统计年鉴》数据显示，2016年心脑血管病、癌症和慢性呼吸系统疾病是我国城乡居民的主要死因，慢性病出院病人数和人均医疗费用持续上升，慢性病已成为危害我国居民健康的头号杀手。研究表明，我国人群中最不健康的1%和患慢性病的19%的人群占用了70%的医疗卫生费用。如果忽视各种健康危险因素对其他80%人群的损害，对疾病的发病不能进行有效预防和控制的话，现有的医疗系统必将不堪重负。通过“健康管理”，由“病后治疗”向“病前预防”转变，可有效减少疾病的发生，就会大大减少医疗费用的支出，降低老龄化社会和医疗费用过快增长带来的风险。

总结以上各方面的原因，我国目前随着人们生活水平的不断提高，对健康需求不断地增长，需要大量的健康管理的专业人才，健康管理与服务专业的人才需求具有广阔的社会和市场前景。我校作为吉林省唯一的一所独立西医院校，在培养掌握一定医学基础知识的健康服务与管理人才上具有绝对的优势和必须担当的社会责任。因此，学校拟在管理学院，开设健康服务与管理本科专业，不仅对学校的发展有很好的促进作用，同时是提高人民的健康管理水平及国策的需要。

## **二、支撑该专业发展的学科基础**

社会医学与卫生事业管理学科是公共管理的二级学科，是医学和社会科学、管理科学之间的一个交叉学科群，我校该学科点成立于2004年，2010年被确立为学校重点学科，2013年被确定为学校重点扶持学科。支撑学校公共事业管理、市场营销、信息管理与信息系统三个专业。目前有实验室两个，一个是管理学综合实验室，承担公共事业管理、信息

管理与信息系统两个专业的管理学集中实训课程、人力资源管理的实践课程以及信息管理与信息系统专业的部分实践课程。一个是ERP实训室，承担全校学生的ERP实训课程。学校以医学学科为主体，集“诊疗、药疗、体疗、食疗、心疗”为一体的多学科交叉渗透，为地方经济社会发展和健康产业发展，培养综合素质高，具有创新精神和实践能力的应用型人才是我校人才培养总体目标。在这一目标的指导下，学校拟在管理学院开设健康服务与管理本科专业，不仅对学校的发展有很好的促进作用，同时也有利于提高地方人民的生活水平及国家资源的节约。

### 三、学校专业发展规划

学校的发展目标为培养高素质应用型医学人才的摇篮，推动区域科技创新的沃土，服务医药健康产业发展的基地。专业发展规划是重点发展医、工、管三个学科门类的专业，着力打造管理学相关专业。学校在分子诊断、生物制药、中药、保健品及食品研发方面具有较强实力，现有一个健康医学研究中心、一个健康管理研究所和三个应用技术研究院，即低压低氧与健康医学研究中心、智慧健康管理综合研究所、吉林市营养健康食品产业应用技术研究院、吉林市化学药物应用技术研究院、吉林现代药物及生物诊治产业应用技术研究院。以服务地方为目标，通过开设健康服务与管理专业，整合现有资源，开展健康管理专门化人才培养,可弥补医学四大支柱体系之一的健康体系的不足,可促进医疗卫生工作重心下移、实现全科医生制度建设，推进家庭医生签约服务制的实现。通过开展医学与健康领域共享平台，可实现校企联合、校城融合，促进区域卫生事业科学发展，加快吉林市“6411”现代产业体系建设，促进区域人群健康水平，提高生活质量，推动吉林医药健康产业发展，推动医学发展模式从“以疾病为中心”到“以健康为中心”的转变，推进健康中国建设。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 一、专业培养目标

培养适应国家大健康战略的需要,具有良好的职业道德、扎实的健康服务与管理知识和技能,具备基本的医学知识,能熟练应用现代管理技术、方法和手段,对健康行业相关问题进行服务、预测、评估及管理,能够在医疗卫生事业单位、卫生行政部门、健康教育与咨询机构、互联网医疗服务机构、社区卫生服务机构、公共卫生服务与管理机构、健康保险机构以及其他健康产业相关机构从事健康服务与管理工作的的高素质应用复合型人才。

### 二、业务培养要求

#### (一) 素质要求

1. 具有较高的政治素质,热爱祖国,拥护中国共产党的领导,有崇高的敬业精神,良好的思想品质和职业道德,高度的社会责任感,遵纪守法,爱岗敬业。
2. 具有良好的人文与科学素养,较强的团队合作精神、服务意识、组织管理与沟通协调能力,以及书面与口头表达的能力。
3. 具有较强的创新意识与创新精神,严谨求实的科学态度,树立终身学习的观念,重视对新知识、新技能的探索。
4. 具有健全的心理、健康的体魄,积极向上的人生态度。
5. 具有实事求是的科学态度,具备从事健康管理领域分析、策划、管理等工作的科学素养与创新实践。

#### (二) 知识要求

1. 掌握英语、计算机文化基础等公共基础课程的基本理论与基本知识。
2. 掌握基础医学、临床医学、预防医学、管理学基础、公共关系学等医学知识及专业基础课程的基本理论与基本知识。
3. 掌握健康服务与管理学、健康心理学、健康信息管理、健康检测与评估、健康保险学、康复医学等专业课程的基本理论、基本知识与基本技能。
4. 熟悉数据库管理、健康信息检索、健康咨询与指导、电子政务与办公室实务等基本知识与方法。

5. 熟悉卫生事业相关的法律法规和方针政策、卫生监督执法的基本程序。

6. 熟悉“互联网”+健康、大数据与健康服务、卫生健康政策、健康服务产业等发展动态与趋势。

7. 了解企业健康管理机构及医疗保险的基本理论与知识。

### **（三）能力要求**

1. 具有管理人员的基本素质和思辨能力，具有较强的语言与文字表达、人际沟通及分析和解决健康管理问题工作的基本能力，能清晰表达自己内心思想，同时让对方理解，能举止得当、情感表达具有感染力，具有较强的团队合作精神。

2. 熟练掌握健康信息收集与健康状况监测、健康风险评估与预测、健康危险因素干预与管理、健康教育与促进、健康咨询与指导等健康服务专业技能，开展健康管理相关工作。

3. 掌握健康档案建设与管理、健康信息获取与处理、健康数据分析与应用的基本方法与技术，具备开展健康管理相关的信息咨询与信息服务的能。

4. 掌握中医养生、运动保健、康复等基本技能，能针对常见病多发病、慢性 非传染性疾病有效开展健康服务与健康管理。

5. 具有较强的计算机网络与新媒体应用能力，熟悉电子政务、公文写作及办公室实务，能胜任医疗卫生相关机构的行政管理工作。

6. 掌握一门外语，具有交流和阅读能力。

### **三、专业特色**

以大卫生、大健康理念为指导思想，培养培养适应国家大健康战略的需要，具有良好的职业道德、扎实的健康服务与管理知识和技能，具备基本的医学知识，能熟练应用现代管理技术、方法和手段，对健康行业相关问题进行服务、预测、评估及管理的应用型人才，重点强化运用医药的知识、技能进行健康干预的能力，以及运用大数据的知识、技能进行健康数据收集、分析的能力。

### **四、学习年限**

实行弹性学制，标准学制为四年，学习年限为三到六年。

### **五、主干学科和核心课程**

### （一）主干学科

公共事业管理 医学

### （二）核心课程

基础医学概论、临床医学概论、预防医学、流行病学、卫生统计学、管理学基础、社会学、健康管理学、健康教育与健康促进、健康心理学、健康信息管理、健康管理服务与营销、健康管理技能与实训、健康评估技术与实训、社区健康管理学、营养与食品卫生学。

### （三）主要专业实验

健康检测、健康服务与管理技能实训、健康评估技术与实训、心理测评与生存质量测评、健康档案管理与分析、健康信息收集与统计、健康危险因素评估。

## 六、教学安排和时间分配

（单位：周）

| 内 容      | 一学年 | 二学年 | 三学年 | 四学年 | 合计  |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 入学教育     | 3   |     |     |     | 3   |
| 毕 业      |     |     |     | 2   | 2   |
| 教 学      | 33  | 36  | 36  | 18  | 123 |
| 复 习      | 4   | 4   | 4   | 2   | 14  |
| 毕业实习（论文） |     |     |     | 22  | 22  |
| 社会实践     | 2   | 2   | 2   |     | 6   |
| 假 期      | 10  | 10  | 10  |     | 30  |
| 合 计      | 52  | 52  | 52  | 44  | 200 |

## 七、课程学分、学时分配表

| 课程类别     | 性质   | 学分  | 占总学分<br>比例<br>(%) | 学时   | 占总学时<br>比例<br>(%) | 课程门数 |
|----------|------|-----|-------------------|------|-------------------|------|
| 公共基础课程   | 必修   | 42  | 22.8              | 716  | 32.5              | 10   |
|          | 建议选修 | 7   | 3.8               | 110  | 5.0               | 5    |
|          | 任意选修 | 8   | 4.3               | —    | —                 | —    |
| 专业基础课程   | 必修   | 39  | 21.2              | 624  | 28.3              | 11   |
|          | 建议选修 | 8   | 4.3               | 128  | 5.8               | 4    |
|          | 任意选修 | 3   | 1.6               | —    | —                 | —    |
| 专业课程     | 必修   | 33  | 17.9              | 512  | 23.3              | 10   |
|          | 建议选修 | 7   | 3.8               | 112  | 5.1               | 4    |
|          | 任意选修 | 4   | 2.2               | —    | —                 | —    |
| 集中实践教学环节 | 必修   | 29  | 15.8              | —    | —                 | —    |
| 创新与素质拓展  | 必修   | 4   | 2.2               | —    | —                 | —    |
| 总计       | —    | 184 | 100               | 2202 | 100               | 44   |

## 八、课程设置

### (一) 公共基础课程

| 课程类别   | 课程名称                                                                                                                                                                | 开课学期 | 学分  | 学时分配表 |     |     |    | 备注        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|-----|-----|----|-----------|
|        |                                                                                                                                                                     |      |     | 总学时   | 理论  | 实践  | 其它 |           |
| 公共基础课程 | 思想道德修养与法律基础                                                                                                                                                         | 1    | 3   | 48    | 42  | 6   |    |           |
|        | 大学英语                                                                                                                                                                | 1-4  | 16  | 256   | 256 |     |    |           |
|        | 体育                                                                                                                                                                  | 1-4  | 4   | 144   |     | 128 | 16 | 专项训练16学时  |
|        | 形势与政策                                                                                                                                                               | 1-6  | 2   | 48    | 48  |     |    |           |
|        | Visual Basic程序设计                                                                                                                                                    | 2    | 3   | 54    | 22  | 32  |    |           |
|        | 马克思主义基本原理                                                                                                                                                           | 2    | 3   | 48    | 42  | 6   |    |           |
|        | 军事理论                                                                                                                                                                | 2    | 2   | 36    | 18  |     | 18 | 线上教学18学时  |
|        | 中国近现代史纲要                                                                                                                                                            | 3    | 3   | 48    | 42  | 6   |    |           |
|        | 大学生职业发展与就业指导                                                                                                                                                        | 3-4  | 1   | 38    | 20  | 18  |    |           |
|        | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论                                                                                                                                                | 4    | 5   | 80    | 66  | 14  |    |           |
|        | 公共基础必修课共 10 门, 42 学分, 716 学时                                                                                                                                        |      |     |       |     |     |    |           |
|        | 大学生心理健康教育★                                                                                                                                                          | 1    | 2   | 32    | 10  | 8   | 14 | 线上教学14学时  |
|        | 计算机应用基础★                                                                                                                                                            | 1    | 1   | 32    |     | 32  |    |           |
|        | “学习筑梦”思政课★                                                                                                                                                          | 1-4  | 1.5 | 24    | 24  |     |    |           |
|        | 创新创业创造方法★                                                                                                                                                           | 1    | 1   | 32    | 16  | 16  |    | 含课外实践12学时 |
|        | 文献检索★                                                                                                                                                               | 4    | 1.5 | 24    | 6   | 18  |    |           |
|        | 公共选修课须修读15.0学分, 其中, 建议选修课共5门, 7学分, 110学时; 任意选修课须修满8学分, 其中人文社科类课程不少于2学分, 自然科学类课程不少于2学分, 艺术体育类课程不少于2学分, 创新创业类课程不少于2学分。课程名称后标注“★”为建议选修课, 公共任选课具体课程参考《吉林医药学院公共任选课管理办法》。 |      |     |       |     |     |    |           |
|        | 选修课                                                                                                                                                                 |      |     |       |     |     |    |           |
|        |                                                                                                                                                                     |      |     |       |     |     |    |           |
|        |                                                                                                                                                                     |      |     |       |     |     |    |           |
|        |                                                                                                                                                                     |      |     |       |     |     |    |           |
|        |                                                                                                                                                                     |      |     |       |     |     |    |           |

## （二）专业基础课程

| 课程类别                                                                      |                          | 课程名称       | 开课学期 | 学分  | 学时分配表 |     |    |    | 备注 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------|-----|-------|-----|----|----|----|
|                                                                           |                          |            |      |     | 总学时   | 理论  | 实践 | 其它 |    |
| 专业基础课程                                                                    | 必修课                      | 大学语文       | 1    | 3   | 48    | 48  |    |    |    |
|                                                                           |                          | 基础医学概论     | 2    | 4.5 | 72    | 72  |    |    |    |
|                                                                           |                          | 管理学基础      | 2    | 3   | 48    | 40  | 8  |    |    |
|                                                                           |                          | 公共关系学      | 3    | 2   | 32    | 26  | 6  |    |    |
|                                                                           |                          | 临床医学概论     | 3    | 7   | 112   | 112 |    |    |    |
|                                                                           |                          | 卫生统计学      | 4    | 5   | 80    | 50  | 30 |    |    |
|                                                                           |                          | 预防医学       | 4    | 3.5 | 56    | 50  | 6  |    |    |
|                                                                           |                          | 卫生法学       | 4    | 2   | 32    | 16  | 16 |    |    |
|                                                                           |                          | 流行病学       | 5    | 3   | 48    | 40  | 8  |    |    |
|                                                                           |                          | 食品与营养卫生学   | 5    | 3   | 48    | 40  | 8  |    |    |
|                                                                           |                          | 康复医学       | 6    | 3   | 48    |     |    |    |    |
|                                                                           | 专业基础必修课共 11门，39学分， 624学时 |            |      |     |       |     |    |    |    |
|                                                                           | 选修课                      | 健康教育与健康促进★ | 3    | 2   | 32    |     |    |    |    |
|                                                                           |                          | 运动医学★      | 4    | 2   | 32    |     |    |    |    |
|                                                                           |                          | 应用文写作★     | 5    | 2   | 32    | 20  | 12 |    |    |
|                                                                           |                          | 中医养生学★     | 6    | 2   | 32    |     |    |    |    |
|                                                                           |                          | 社会福利与社会救助  | 3    | 1.5 | 24    | 24  |    |    |    |
|                                                                           |                          | 人口学        | 3    | 1.5 | 24    | 24  |    |    |    |
|                                                                           |                          | 老龄化与全球健康   | 4    | 1.5 | 24    | 24  |    |    |    |
|                                                                           |                          | 人际关系与沟通    | 4    | 1.5 | 24    | 24  |    |    |    |
| 专业基础选修课须修读 11 学分，其中，建议选修课共 4 门，8 学分，128 学时；任意选修课须修满 3 分。课程名称后标注“★”为建议选修课。 |                          |            |      |     |       |     |    |    |    |

### (三) 专业课程

| 课程类别 | 课程名称 | 开课学期                                                                       | 学分 | 学时分配表 |    |    |    | 备注 |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|----|----|
|      |      |                                                                            |    | 总学时   | 理论 | 实践 | 其它 |    |
| 专业课程 | 必修课  | 健康信息管理学                                                                    | 5  | 3     | 48 | 38 | 10 |    |
|      |      | 健康心理学                                                                      | 5  | 3     | 48 | 40 | 8  |    |
|      |      | 社会医学                                                                       | 5  | 3     | 32 | 26 | 6  |    |
|      |      | 健康管理学                                                                      | 5  | 4     | 64 | 40 | 24 |    |
|      |      | 卫生事业管理学                                                                    | 6  | 3     | 48 | 40 | 8  |    |
|      |      | 社区健康服务管理                                                                   | 6  | 3     | 48 | 40 | 8  |    |
|      |      | 健康管理服务与营销                                                                  | 6  | 3     | 48 | 40 | 8  |    |
|      |      | 健康评估技术与实训                                                                  | 7  | 4.5   | 72 | 48 | 24 |    |
|      |      | 健康管理技能与实训                                                                  | 7  | 3.5   | 56 | 40 | 16 |    |
|      |      | 健康检测技术与实训                                                                  | 7  | 3     | 48 | 32 | 16 |    |
|      |      | 专业必修课共 10 门, 33 学分, 512学时                                                  |    |       |    |    |    |    |
|      | 选修课  | 大数据与健康服务★                                                                  | 6  | 1.5   | 24 |    |    |    |
|      |      | 医学伦理学★                                                                     | 6  | 2     | 32 | 26 | 6  |    |
|      |      | 科研设计★                                                                      | 6  | 1.5   | 24 | 16 | 8  |    |
|      |      | 健康保险学★                                                                     | 7  | 2     | 32 |    |    |    |
|      |      | 健康服务与健康产业                                                                  | 5  | 1.5   | 24 | 24 |    |    |
|      |      | 经济学原理                                                                      | 5  | 1.5   | 16 | 16 |    |    |
|      |      | 养生保健                                                                       | 6  | 1.5   | 24 |    |    |    |
|      |      | 生活方式与健康                                                                    | 6  | 1.5   | 24 |    |    |    |
|      |      | 健康移动医疗管理                                                                   | 7  | 1.5   | 24 |    |    |    |
|      |      | 专业选修课须修读 11学分, 其中, 建议选修课共 4 门, 7 学分, 112学时; 任意选修课须修满 4 分。课程名称后标注“★”为建议选修课。 |    |       |    |    |    |    |

### (四) 集中性实践教学环节

#### 教学环节学具体安排

|              | 学分 |                                          |
|--------------|----|------------------------------------------|
| 军事技能训练       | 2  | 军事训练2.5周。                                |
| 社会实践         | 3  | 社会实践6周（前三学年开展），其中含思想政治理论课和大学生心理健康教育课外实践。 |
| ERP实训        | 1  | 第三学期安排1周                                 |
| 电子政务         | 1  | 第七学期安排1周                                 |
| 毕业实习及毕业论文、设计 | 22 | 实习16周，毕业论文6周                             |
| 总 计          | 29 |                                          |

### **（五）创新与素质拓展**

学生在校期间须修满4学分，其中含创新创意创造方法课外实践12学时和大学生职业发展与就业指导课外实践18学时，具体要求见《吉林医药学院创新与素质拓展学分实施细则》。

## **九、成绩考核、毕业及学位授予**

### **（一）成绩考核**

学生修读的全部必修课、选修课均以考试方式进行成绩考核。必修课成绩评定采用百分制，考核成绩达到60分以上（含60分）为及格，考核成绩及格获得该门课程学分；选修课成绩评定采用五级制（优、良、中、及格、不及格），60分以上（含60分）为及格，考核成绩及格获得该门课程学分。

### **（二）毕业及学位授予**

学生完成上述规定全部内容，取得184学分，达到毕业标准，准予毕业。平均学分绩点达到 1.8 以上，符合授予学士学位条件，授予管理学学士学位。

健康服务与管理本科专业教学进程表

| 课程类别      | 课程名称                 | 开设学期    | 学 时 数 |      |     |    | 学 分 | 按学年及学期分配学时数 |      |       |      |      |     |      |   |      |
|-----------|----------------------|---------|-------|------|-----|----|-----|-------------|------|-------|------|------|-----|------|---|------|
|           |                      |         | 总计    | 理论   | 实践  | 其它 |     | 第一学年        |      | 第二学年  |      | 第三学年 |     | 第四学年 |   |      |
|           |                      |         |       |      |     |    |     | 1           | 2    | 3     | 4    | 5    | 6   | 7    | 8 |      |
|           |                      |         |       |      |     |    |     | 15          | 18   | 18    | 18   | 18   | 18  | 14   |   |      |
| 公共基础课程    | 思想道德修养与法律基础          | 1       | 42    | 42   |     |    | 3   | 42          |      |       |      |      |     |      |   | 电子政务 |
|           | 大学英语                 | 1-4     | 256   | 256  |     |    | 16  | 64          | 64   | 64    | 64   |      |     |      |   |      |
|           | 体育                   | 1-4     | 144   |      | 128 | 16 | 4   | 32          | 32   | 32    | 32   |      |     |      |   |      |
|           | 形势与政策                | 1-6     | 48    | 48   |     |    | 2   | 8           | 8    | 8     | 8    | 8    | 8   |      |   |      |
|           | Visual Basic程序设计     | 2       | 54    | 22   | 32  |    | 3   |             | 54   |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 马克思主义基本原理            | 2       | 42    | 42   |     |    | 3   |             | 42   |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 军事理论                 | 2       | 36    | 18   |     | 18 | 2   |             | 18   |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 中国近现代史纲要             | 3       | 42    | 42   |     |    | 3   |             |      | 42    |      |      |     |      |   |      |
|           | 大学生职业发展与就业指导         | 3-4     | 20    | 20   |     |    | 1   |             |      | 10    | 10   |      |     |      |   |      |
|           | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4       | 66    | 66   |     |    | 5   |             |      |       | 66   |      |     |      |   |      |
| 专业基础课程    | 大学语文                 | 1       | 48    | 48   |     |    | 3   | 48          |      |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 基础医学概论               | 2       | 72    | 72   |     |    | 4.5 |             | 72   |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 管理学基础                | 2       | 48    | 40   | 8   |    | 3   |             | 48   |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 公共关系学                | 3       | 32    | 26   | 6   |    | 2   |             |      | 32    |      |      |     |      |   |      |
|           | 临床医学概论               | 3       | 112   | 112  |     |    | 7   |             |      | 112   |      |      |     |      |   |      |
|           | 卫生统计学                | 4       | 80    | 50   | 30  |    | 5   |             |      | ERP实训 | 80   |      |     |      |   |      |
|           | 预防医学                 | 4       | 56    | 50   | 6   |    | 3.5 |             |      |       | 56   |      |     |      |   |      |
|           | 卫生法学                 | 4       | 32    | 16   | 16  |    | 2   |             |      |       |      | 32   |     |      |   |      |
|           | 流行病学                 | 5       | 48    | 40   | 8   |    | 3   |             |      |       |      | 48   |     |      |   |      |
|           | 食品与营养卫生学             | 5       | 48    | 40   | 8   |    | 3   |             |      |       |      | 48   |     |      |   |      |
|           | 康复医学                 | 6       | 48    | 48   |     |    | 3   |             |      |       |      |      | 48  |      |   |      |
|           | 专业课程                 | 健康信息管理学 | 5     | 48   | 38  | 10 |     | 3           |      |       |      |      | 48  |      |   |      |
| 健康心理学     |                      | 5       | 48    | 40   | 8   |    | 3   |             |      |       |      | 48   |     |      |   |      |
| 健康管理学     |                      | 5       | 64    | 40   | 24  |    | 4   |             |      |       |      | 64   |     |      |   |      |
| 社会医学      |                      | 6       | 32    | 26   | 6   |    | 2   |             |      |       |      |      | 32  |      |   |      |
| 社区健康服务管理  |                      | 6       | 48    | 40   | 8   |    | 3   |             |      |       |      |      | 48  |      |   |      |
| 卫生事业管理学   |                      | 6       | 48    | 40   | 8   |    | 3   |             |      |       |      |      | 48  |      |   |      |
| 健康管理服务与营销 |                      | 6       | 48    | 40   | 8   |    | 3   |             |      |       |      |      | 48  |      |   |      |
| 健康评估技术与实训 |                      | 7       | 72    | 48   | 24  |    | 4.5 |             |      |       |      |      |     | 72   |   |      |
| 健康管理技能与实训 |                      | 7       | 56    | 40   | 16  |    | 3.5 |             |      |       |      |      |     | 56   |   |      |
| 健康检测技术与实训 |                      | 7       | 48    | 32   | 16  |    | 3   |             |      |       |      |      |     | 48   |   |      |
| 建议选修课程    | 大学生心理健康教育            | 1       | 24    | 10   |     | 14 | 2   | 10          |      |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 计算机应用基础              | 1       | 32    |      | 32  |    | 1   | 32          |      |       |      |      |     |      |   |      |
|           | “学习筑梦”思政课            | 1-4     | 24    | 24   |     |    | 1.5 | 6           | 6    | 6     | 6    |      |     |      |   |      |
|           | 创新创业创造方法             | 1       | 20    | 16   | 4   |    | 1   | 20          |      |       |      |      |     |      |   |      |
|           | 健康教育与健康促进            | 3       | 32    | 32   |     |    | 2   |             |      | 32    |      |      |     |      |   |      |
|           | 文献检索                 | 4       | 24    | 6    | 18  |    | 1.5 |             |      |       | 24   |      |     |      |   |      |
|           | 运动医学                 | 5       | 32    | 32   |     |    | 2   |             |      |       |      | 32   |     |      |   |      |
|           | 应用文写作                | 5       | 32    | 20   | 12  |    | 2   |             |      |       |      | 32   |     |      |   |      |
|           | 中医养生学                | 6       | 32    | 32   |     |    | 2   |             |      |       |      |      | 32  |      |   |      |
|           | 医学伦理学                | 6       | 32    | 26   | 6   |    | 2   |             |      |       |      |      | 32  |      |   |      |
|           | 大数据与健康服务             | 6       | 24    | 24   |     |    | 1.5 |             |      |       |      |      | 24  |      |   |      |
|           | 科研设计                 | 6       | 24    | 16   | 8   |    | 1.5 |             |      |       |      |      | 24  |      |   |      |
| 健康保险学     | 7                    | 32      | 32    |      |     | 2  |     |             |      |       |      |      | 32  |      |   |      |
| 总学时及学期学时数 |                      |         | 2250  | 1752 | 484 | 48 | —   | 262         | 344  | 338   | 346  | 360  | 344 | 208  |   |      |
| 总学分及学期学分数 |                      |         |       |      |     |    | 135 | 15          | 20.5 | 20    | 22.5 | 22   | 22  | 13   |   |      |

**公共事业管理专业教师基本情况表**  
(相近专业教师队伍情况一览表)

| 序号 | 姓名  | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 承担课程      | 最后学历毕业学校、专业、学位           | 研究领域      | 专职/兼职 |
|----|-----|----|----|--------|-----------|--------------------------|-----------|-------|
| 1  | 王柳行 | 男  | 53 | 教授     | 社会医学      | 吉林大学<br>科学哲学<br>学位硕士     | 社会医学教学管理  | 专职    |
| 2  | 钟越  | 女  | 46 | 教授     | 健康管理学     | 延边大学<br>内科学 硕士           | 医学教育管理    | 专职    |
| 3  | 金连海 | 男  | 47 | 教授     | 医学心理学     | 延边大学 病理学与<br>病理生理学<br>硕士 | 医学心理      | 专职    |
| 4  | 马健康 | 男  | 53 | 教授     | 健康保险学     | 北华大学 硕士                  | 医疗保障      | 专职    |
| 5  | 徐冶  | 男  | 47 | 教授     | 基础医学概论    | 吉林大学<br>病理学<br>博士        | 人体发育学     | 专职    |
| 6  | 陈禹  | 男  | 47 | 教授     | 基础医学概论    | 吉林大学<br>人体解剖学组织胚胎学       | 人体解剖学与组织胚 | 专职    |
| 7  | 曹志友 | 男  | 52 | 教授     | 健康教育与健康促进 | 第四军医大学<br>临床医学<br>学士     | 健康教育      | 专职    |
| 8  | 宋春梅 | 女  | 55 | 教授     | 预防医学      | 第四军医大学<br>临床医学<br>学士     | 营养与健康     | 专职    |
| 9  | 王长文 | 男  | 53 | 教授     | 食品与营养卫生学  | 吉林农业大学<br>食品营养学<br>博士    | 预防医学      | 专职    |
| 10 | 王利群 | 女  | 54 | 教授     | 社区健康管理    | 延边大学<br>病理学与病理生理学<br>硕士  | 社区护理      | 专职    |
| 11 | 王立国 | 男  | 48 | 主任医师   | 临床医学概论    | 第四军医大学<br>外科学<br>硕士      | 泌尿外科      | 专职    |
| 12 | 李柏文 | 男  | 58 | 主任医师   | 临床医学概论    | 吉林医药学院<br>临床医学<br>学士     | 临床医学      | 专职    |
| 13 | 张海燕 | 男  | 57 | 主任医师   | 临床医学概论    | 吉林医药学院<br>临床医学<br>学士     | 临床医学      | 专职    |

|    |     |   |    |      |               |                                  |            |    |
|----|-----|---|----|------|---------------|----------------------------------|------------|----|
| 14 | 李中言 | 男 | 58 | 主任医师 | 临床医学概论        | 第四军医大学<br>心血管内科<br>硕士            | 心血管<br>内科  | 专职 |
| 15 | 孙宏  | 女 | 55 | 主任医师 | 临床医学概论        | 吉林医药学院<br>临床医学<br>学士             | 临床医<br>学   | 专职 |
| 16 | 刘艳杰 | 女 | 51 | 主任医师 | 临床医学概论        | 吉林医药学院<br>临床医学<br>学士             | 临床医<br>学   | 专职 |
| 17 | 任丽平 | 女 | 44 | 副教授  | 社会医学          | 长春中医学院、中医<br>临床、医学硕士             | 公共事<br>业管理 | 专职 |
| 18 | 辛程远 | 男 | 38 | 副教授  | 管理学院基础        | 吉林大学、公共卫生<br>硕士                  | 医学教<br>育   | 专职 |
| 19 | 郑锴  | 女 | 39 | 副教授  | 卫生事业管<br>理学   | 哈尔滨医科大学、社<br>会医学与卫生事业管<br>理、医学硕士 | 公共事<br>业管理 | 专职 |
| 20 | 范超  | 女 | 37 | 副教授  | 健康管理技<br>能与实训 | 吉林财经大学、经济<br>学、硕士                | 公共事<br>业管理 | 专职 |
| 21 | 周姗姗 | 女 | 38 | 副教授  | 健康信息管<br>理学   | 吉林大学<br>情报学<br>博士                | 信息管<br>理   | 专职 |
| 22 | 贾颜  | 女 | 39 | 副教授  | 公共关系学         | 东北师范大学<br>教育经济与管理<br>硕士          | 教育管<br>理   | 专职 |
| 23 | 余可峰 | 男 | 42 | 副教授  | 管理学基础         | 江西师范大学教育经<br>济与管理<br>硕士          | 教育管<br>理   | 专职 |
| 24 | 田晶  | 女 | 46 | 副教授  | 基础医学概<br>论    | 第四军医大学<br>生理学<br>硕士              | 生理学        | 专职 |
| 25 | 张岚  | 女 | 39 | 副教授  | 健康教育与<br>健康促进 | 吉林农业大学<br>食品科学<br>博士             | 食品安<br>全   | 专职 |
| 26 | 邵冰  | 男 | 35 | 副教授  | 卫生统计学         | 哈尔滨医科大学<br>流行病与卫生统计学<br>博士       | 卫生统<br>计   | 专职 |
| 27 | 冯磊  | 男 | 41 | 副教授  | 流行病学          | 延边大学<br>肿瘤免疫学<br>博士              | 卫生统<br>计   | 专职 |
| 28 | 李善姬 | 女 | 50 | 副教授  | 食品与营养<br>卫生学  | 韩国首尔国立大学<br>食品营养学<br>博士          | 膳食营<br>养   | 专职 |
| 29 | 王春艳 | 女 | 40 | 副教授  | 社区健康服<br>务管理  | 中国医科大学<br>人体解剖与病理生理<br>学         | 社区健<br>康管理 | 专职 |

|    |     |   |    |       |                          |                              |               |    |
|----|-----|---|----|-------|--------------------------|------------------------------|---------------|----|
| 30 | 王金成 | 男 | 50 | 副研究员  | 行政管理学                    | 吉林大学<br>企业管理<br>管理学硕士        | 行政管理          | 专职 |
| 31 | 王菲  | 女 | 40 | 副主任医师 | 临床医学概论                   | 吉林大学<br>消化内科<br>硕士           | 消化道<br>出血     | 专职 |
| 32 | 董静  | 女 | 49 | 副主任医师 | 康复医学                     | 吉林大学<br>神经与精神病学<br>博士        | 脑血管<br>病与神经病理 | 专职 |
| 33 | 王钰  | 男 | 38 | 讲师    | 卫生法学                     | 吉林大学、社会医学<br>与卫生事业管理、医学硕士    | 卫生法学          | 专职 |
| 34 | 李春梅 | 女 | 39 | 讲师    | 健康评估技术与实训                | 吉林大学、工商管理、<br>管理学博士          | 公共事业<br>管理    | 专职 |
| 35 | 吴野  | 女 | 32 | 讲师    | 健康管理学                    | 哈尔滨医科大学、社会<br>医学与卫生事业管理、医学硕士 | 公共事业<br>管理    | 专职 |
| 36 | 胡善民 | 男 | 32 | 讲师    | 卫生信息管理学、药事<br>管理学、处方药营销与 | 哈尔滨医科大学、社会<br>医学与卫生事业管理、医学硕士 | 公共事业<br>管理    | 专职 |
| 37 | 徐萌  | 男 | 34 | 讲师    | 健康管理技能与实训                | 吉林大学<br>工商管理<br>博士           | 经济学           | 专职 |
| 38 | 付非  | 女 | 35 | 讲师    | 健康管理服务与营销                | 沈阳药科大学<br>药事管理学<br>博士        | 药事管理          | 专职 |
| 39 | 唐琳  | 女 | 30 | 讲师    | 健康管理服务与营销                | 韩国又松大学<br>国际工商管理<br>博士       | 市场营销          | 专职 |
| 40 | 郝艳丽 | 女 | 38 | 讲师    | 食品与营养<br>卫生学             | 吉林大学<br>卫生毒理学<br>博士          | 食品毒<br>理学     | 专职 |
| 41 | 田雪光 | 女 | 46 | 讲师    | 康复医学                     | 吉林大学<br>临床医学<br>学士           | 康复治疗          | 专职 |
| 42 | 金雪莲 | 女 | 37 | 讲师    | 健康心理学                    | 东北师范大学<br>元认知方向<br>博士        | 医学心理          | 专职 |