

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：吉林医药学院

学校主管部门：吉林省教育厅

专业名称：口腔医学

专业代码：100301K

所属学科门类及专业类：医学、口腔医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2022年6月

专业负责人：胡 江

联系电话：18744202218

教育部制

1. 学校基本情况（由学校统一填写，申报专业无需填写）

学校名称	吉林医药学院	学校代码	13706
邮政编码	132013	学校网址	www.jlmu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	23	上一年度全校本科招生人数	1824
上一年度全校本科毕业生人数	2038	学校所在省市区	吉林省吉林市
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	497	专任教师中副教授及以上职称教师数	215
学校主管部门	吉林省教育厅	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1992年		
曾用名	中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院		
学校简介和历史沿革（300字以内）	吉林医药学院创建于1952年，前身为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。2004年8月，学校由军队整体移交吉林省，成为省属公办高等学校，现为吉林省惟一独立设置的西医本科院校。2013年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年通过教育部临床医学专业认证。学校现为吉林省硕士学位授权单位立项建设A类高校。 学校占地52.60万平方米，建筑面积27.42万平方米，现有3所附属医院和2所非直属附属医院，均为三级甲等医院；各类实习实训基地163家。现有全日制在校生10957人，现开设23个本科专业，6个专科专业，分布于医、理、工、管4个学科门类。现有国家级特色专业1个、省高水平特色专业A类2个、省一流本科专业建设点11个、省级特色专业4个、省级品牌专业建设点2个。		

学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2017年以来，增设卫生检验与检疫、医学信息工程、健康管理学、口腔医学技术、中药学5个本科专业。食品卫生与营养学专业录取调剂率高于平均值、新生报到率低于平均值，初次毕业去向落实率低于60%（2020年为58.97%，2021年为42.86%），为优化专业结构，建立“招生-培养-就业”联动机制，健全专业预警和退出机制，2020年及2021年该专业停止招生。
----------------------------------	---

2. 申报专业基本情况

专业代码	100301K	专业名称	口腔医学
学位	学士	修业年限	五年
专业类	口腔医学类	专业类代码	1003
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	口腔医学系		
学校相近专业情况			
相近专业 1	口腔医学	2000年	教师队伍情况见附件1
相近专业 2	口腔医学技术	2021年	教师队伍情况见附件1
相近专业 3	临床医学	1992年	教师队伍情况见附件1
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		各级口腔医疗机构
《2019-2022年中国口腔产业趋势报告》显示我国口腔行业正在以高于GDP增速50-100%的增长率高速发展，是全球口腔领域发展最快的国家之一，对于口腔执业医师的需求也是十分迫切的。世界卫生组织（WHO）建议口腔执业医师与人口比的最低值为1：5000，而我国还不足1：8000。我国目前对口腔医学人才的需求很大。 吉林市医学会考试办提供的数据显示，口腔执业助理医师整体考试通过率低于30%，而口腔执业医师整体考试（含助理医师通过后参加考试的人员）通过率低于40%，这一现象表明，大专及以下教育层次的学生在执业医师考试中面临着较大的困难，每年获得资格的口腔执业医师数量十分有限。 经过对吉林市中心医院、吉林市人民医院、吉林市化工医院、敦化市人民医院、磐石市人民医院、永吉县医院、北华大学附属医院、吉林中西医结合医院、吉林医药学院附属医院的口腔科和长春市口腔医院、吉林市口腔医院等多家公立医院进行调研，均普遍存在缺少口腔执业医师的现象；在很多民营口腔医疗机构中，这样的现象则更为严重。 目前，我省口腔医疗机构超过4000余家，每年需要的毕业生人数超过250人。		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	15
	预计就业人数	35
	其中: 吉林医药学院附属医院	5
	吉林市人民医院	5
	吉林市口腔医院	5
	吉林市中心医院	2
	吉林中西医结合医院	2
	吉林市化工医院	2
	敦化市人民医院	2
	磐石市人民医院	2
	民营口腔医疗机构	10

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	39
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	8人（20%）
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	13人（30%）
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	28人（71%）
具有博士学位教师数及比例	4人（10%）
35 岁以下青年教师数及比例	15人（38%）
36-55 岁教师数及比例	26（67%）
兼职/专职教师比例	32/7
专业核心课程门数	19
专业核心课程任课教师数	18

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月日	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
王允野	女	19700908	内科学	专职	主任医师	研究生	北华大学	内科学	学士	胃癌
任桂晶	女	19900209	内科学	专职	医师	研究生	吉林大学	内科学	硕士	内科学
蔡建辉	男	19640706	外科学	专职	教授	研究生	第四军医大学	外科学	博士	先心病
李 丹	女	19820718	外科学	专职	医师	本科	延边大学	外科学	学士	外科学
王 雪	女	19870220	外科学	专职	医师	研究生	贵州医科大学	外科学	硕士	外科学
朱明喆	女	19820415	妇产科学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	妇产科学	硕士	妇产科学
董仁静	女	19890809	妇产科学	专职	医师	研究生	延边大学	妇产科学	硕士	妇产科学
陈彦伶	女	19650916	儿科学	专职	主任医师	本科	吉林医学院	儿科学	学士	儿童消化系统疾病
曹一明	女	19860528	儿科学	专职	医师	本科	吉林大学	儿科学	学士	儿科学
李 慧	女	19801219	眼科学	硕士	主治医师	研究生	延边大学	眼科学	硕士	眼底疾病
陈晓燕	女	19730818	耳鼻喉头颈外科	专职	副教授	本科	北华大学	耳鼻喉头颈外科学	学士	耳鼻喉头颈外科
浦铁民	男	19731102	口腔解剖生理学	专职	主任医师	研究生	北华大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	口腔解剖学
王悦欣	女	19891116	口腔解剖生理学	专职	医师	研究生	中国医科大学	口腔医学	硕士	口腔解剖学

高艳梅	女	19840411	口腔解剖生理学	专职	主治医师	研究生	中国医科大学	口腔医学	硕士	口腔解剖学
赵东海	男	19750108	口腔组织病理学	专职	教授	研究生	吉林大学	生物化学与分子生物学	博士	口腔组织病理学
宋 明	男	19850203	口腔组织病理学	专职	主治医师	研究生	中国医科大学	口腔基础医学	硕士	口腔组织病理学
全海英	女	19871103	口腔组织病理学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	口腔基础医学	硕士	口腔组织病理学
于 艳	女	19680808	牙体牙髓病学	专职	副主任医师	研究生	哈尔滨医科大学	口腔医学	硕士	牙体牙髓病学
朱海宇	女	19820424	牙周病学	专职	副主任医师	研究生	北华大学	口腔药理学	硕士	牙周病学
韩亚琨	男	19860823	牙周病学	专职	副主任医师	研究生	中国医科大学	口腔临床医学	博士	牙周病学
李剑锋	男	19700527	口腔颌面外科学	专职	主治医师	大学本科	空军医学高等专科学校	临床医学	学士	口腔颌面外科学
胡 江	男	19730712	口腔种植学	专职	主任医师	研究生	第四军医大学	口腔医学	博士	口腔种植学
万英明	女	19740407	口腔修复学	专职	主任医师	研究生	吉林大学	口腔医学	硕士	口腔修复学
许 宁	男	19840711	口腔修复学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	口腔临床医学	硕士	口腔修复学
季海宁	女	19870321	口腔正畸学	专职	讲师	研究生	第四军医大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学
洪 洋	女	19870815	口腔正畸学	专职	医师	研究生	大连医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学
许月坤	男	19760619	口腔颌面医学影像诊断学	专职	主治医师	研究生	北华大学	医学影像学	硕士	影像诊断
宁丽娜	女	19910827	口腔颌面医学影像诊断学	专职	医师	研究生	郑州大学	医学影像	硕士	医学影像学教研室
许韩美	女	19860221	儿童口腔医学	专职	主治医师	研究生	中国医科大学	口腔医学	硕士	儿童牙病
李佳薇	女	19900626	口腔黏膜病学	专职	医师	研究生	佳木斯大学	口腔医学	硕士	口腔黏膜病学
刘丽梅	女	19810129	口腔预防医学	专职	副主任医师	本科	延边大学	口腔医学	学士	口腔预防医学
宋立岩	男	19860105	口腔颌面外科学、口腔种植学	专职	主治医师	研究生	郑州大学	口腔医学	硕士	口腔颌面外科
杨川永	男	19721006	口腔颌面外科	兼职	主任医师	本科	吉林医学院	口腔医学	学士	口腔颌面外科
付明佳	男	19850430	口腔颌面外科	兼职	主治医师	本科	北华大学	口腔医学	学士	口腔颌面外科
刘畅	女	19880804	口腔正畸	兼职	主治医师	研究生	北华大学	口腔正畸	硕士	口腔正畸
陈哲	女	19830928	口腔正畸	兼职	主治医师	研究生	佳木斯大学	口腔临床医学	硕士	口腔正畸
李丹丹	女	19891110	口腔组织病理学	兼职	主治医师	研究生	哈尔滨医科大学	口腔基础医学	硕士	口腔组织病理学

迟海琳	女	19920229	口腔内科	兼职	医师	本科	北华大学	口腔医学	学士	口腔内科
魏圆圆	女	19911117	口腔内科	兼职	医师	本科	北华大学	口腔医学	学士	口腔内科

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
系统解剖学	64	6	陈 禹	2
组织学与胚胎学	64	6	徐 治	2
病理生理学	48	4	杨淑艳	4
病理学	88	8	赵东海	4
诊断学	80	8	卢冠男	5
内科学	56	4	王允野	5
外科学	88	8	蔡建辉	5
口腔解剖生理学	80	6	浦铁民	6
口腔组织病理学	96	8	宋 明	7
口腔材料学	16	2	胡 江	7
口腔预防医学	24	4	刘丽梅	7
牙体牙髓病学	80	6	于 艳	8
牙周病学	48	4	韩亚琨	8
口腔黏膜病学	24	4	李佳薇	8
口腔颌面外科学	128	8	宋立岩	7
口腔修复学	144	8	万英明	8
口腔正畸学	56	4	季海宁	8
口腔颌面医学影像诊断学	32	4	赵绘萍	7
口腔种植学	16	2	胡 江	8

5. 专业主要带头人简介

姓名	胡 江	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	主任
拟承担课程	颌口腔种植学、口腔材料学			现在所在单位	吉林医药学院口腔医学系		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生 2011年06月 第四军医大学 口腔医学					
主要研究方向		口腔种植修复、医用人工材料、修复体的先进制造技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 吉林省教育厅教改课题 1 项 2. 发表教学论文 1 篇 3. 主编专业教材 1 部 4. 主持口腔基础医学网络视频课程建设					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持吉林省科技厅项目 1 项 2. 主持吉林省卫生厅项目 1 项 3. 参研国家“863”项目 1 项、国家自然科学基金项目 1 项 4. 以第一作者身份发表英文 SCI 论文 2 篇					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		3	
近三年给本科生授课课程及学时数		口腔科学120学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		3	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	韩亚琨	性别	男	专业技术职务	副主任医师	行政职务	
拟承担课程	牙周病学			现在所在单位	吉林医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生 2019 年 06 月 中国医科大学 口腔临床医学					
主要研究方向		牙周整复外科学；骨免疫学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		人文教育在口腔医学人才培养中的意义与展望 .中国农村卫生事业管理.2017					
从事科学研究及获奖情况		主持吉林省中医药管理局项目 1 项 主持吉林省教育厅项目 1 项 主持吉林省科技厅项目 1 项					
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）			7	
近三年给本科生授课课程及学时数		口腔科学 10 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	赵东海	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	基础医学院院长
拟承担课程	口腔组织病理学			现在所在单位	基础医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士 2007.12 吉林大学 生物化学与分子生物学专业					
主要研究方向		慢病病理学、生殖病理学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 吉林省第二届青年教师教学基本功大赛一等奖 1 次 2. 全国第四届医学院校青年教师教学比赛三等奖 1 次 3. 吉林医药学院青年教师教学基本功竞赛一等奖 1 次 4. 2019 年吉林省高校“金课”建设项目-《病理学》课程负责人 5. 2019 年吉林省精品在线开放课程-《病理学》课程负责人 6. 主持完成省级教学研究课题 2 项，校级教学研究课题 1 项 7. 发表教改论文 8 篇，其中核心 1 篇					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持在研吉林省科技厅发展计划项目 1 项（20 万），吉林省教育厅研究项目 1 项（5 万） 2. 主持完成吉林省教育厅重点研究课题 2 项（总计 10 万），吉林市科技发展计划项目 1 项。 3. 获吉林市科学技术二等奖 1 次（第 1 完成人），一等奖 1 次（第 2 完成人） 4. 发表科研论文 20 余篇，其中 SCI 论文 4 篇（第 1 或通讯）					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		35	
近三年给本科生授课课程及学时数		病理学、消化系统、病理学 共720学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		6	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	950	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	250
开办经费及来源 （500字以内）	专业建设是一项长期的任务，必须要有大量的经费投入作保障。通过多渠道获得经费来源，包括政府拨款、学校配套、专业自筹等多种形式，逐步形成良性循环。现已申请并获批中央支持地方高校专项经费300万元，正在进行招标。		
生均年教学日常支出 （元）	5000		
实践教学基地（个） （须上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划 及保障措施 （500字以内）	1、教学条件建设规划 （1）师资队伍的建设：围绕口腔医学专业的建设目标，依照引进、优化、培养的原则进行师资队伍的建设，引进急需的高水平、高学历人才，在亚专科的配置上优化现有的教师队伍，通过进修、老带新等形式培养和提高教师队伍的业务水平，加快建设一支以“专业带头人为主导，骨干教师为主体”的高水平教师队伍。 （2）实验室及实训基地建设：提升现有口腔实训中心的教学支撑能力，增置实验设备、扩大实验用地、改善实验条件，建设口腔临床前实验室，为学生从理论学习向临床实践奠定扎实的基础。扩建直属附属医院的医疗教学用地，进一步完善临床亚专科的建设，进一步改善临床教学条件，建造学生诊室、学习室，提高临床教学质量。在现有的基础上适当增加满足资质要求的临床实习基地。 2、保障措施 学校在教学条件建设、人员、场地等方面给予政策和资金支持，充分利用教学经费和专项建设经费，为我校增设口腔医学专业提供坚实的人才保障和条件支撑。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量 (台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
齿科临床模拟工作台	HB-580	24	2005	600
高频铸造机	AX-ZL3A	2	2006	30
烤瓷炉	Vita 40T	2	2010	70.6
口腔综合治疗椅	ZA-208C	32	2015	250
数字化虚拟仿真牙医 培训系统学生机	CB13950-301	1	2016	700
数字化虚拟仿真牙医 培训系统教师机	CB13519-304	1	2016	150
数字化虚拟仿真牙医 培训系统服务器	CB13519-305	1	2016	200
真空灭菌器	BTS17	4	2018	50
打磨机	STRONG 90	35	2005	35
模型修整机	JT-19C	6	2005	33
喷砂机	REFO	3	2006	37
真空搅拌机	AX-200B	2	2006	4.8
模型实验工具	ZL	480	2016	42
多媒体教学系统		1	2005	50
口内扫描仪	3Shape TRIOS	1	2019	300
压力聚合器	S-1903	2	2015	21
口腔临床模拟教学实 习系统（学生机）	NL-2000	30	2019	2250
口腔临床模拟教学实 习系统（教师机）	NTLV-2000- AH	1	2019	330

7. 申请增设专业的理由和基础

一、增设口腔医学专业的理由

口腔医学是医学的重要组成部分，主要研究口腔及颌面部疾病的发生、诊断、治疗和预防保健。在国民经济快速增长和人民消费持续升级的大背景下，口腔行业因其既关系基础健康又与审美密切相关的特性，近年来发展迅猛并有爆发式增长潜力。

1、国家健康战略的需要

2017年10月18日，习近平同志在十九大报告中提出“健康中国”的国家发展战略，人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志，要完善国民健康政策，为人民群众提供全方位全周期健康服务。2019年7月，国务院印发《国务院关于实施健康中国行动的意见》，成立健康中国行动推进委员会，出台《健康中国行动组织实施和考核方案》。为贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》和《中国防治慢性病中长期规划（2017—2025年）》，进一步加强健康口腔工作，提升群众口腔健康意识和行为能力，2019年1月31日国家卫生健康委组织制定了《健康口腔行动方案（2019—2025年）》，方案中制定了口腔健康能力提升行动方案，通过完善服务体系建设、加强人力资源建设、建立监测评价机制，全面提升我国口腔健康水平，助力健康中国建设。到2025年，健康口腔社会支持性环境基本形成，人群口腔健康素养水平和健康行为形成率大幅提升，口腔健康服务覆盖全人群、全生命周期，更好满足人民群众健康需求。积极开展口腔医学专业教育，是完善口腔医疗服务体系建设的需要，也是加强口腔医疗行业人力资源建设的必然手段。

2、口腔医疗行业对人才的需求

《2019到2022年中国口腔产业趋势报告》显示中国口腔行业以高于GDP增速50%-100%的增长率高速发展，但是全国开设口腔医学本科专业的院校仅有120家，除去七年制、八年制的研究型高素质人才，适应社会不同层次需要的五年制本科口腔专业人才数量非常有限，高素质应用型口腔医学人才大量短缺。

目前，吉林省口腔医疗机构超过4000余家，每年需要的毕业生人数超过250人，而开设口腔医学本科专业的院校只有吉林大学、延边大学、北华大学，年本省招生人数不足100人，且很多高层次口腔专业人才流失到发达省市，造成省内口腔专业人才素质不高、数量短缺的状况。因此，要改善我省口腔执业医师严重短缺的状况，扩大口腔医学本科教育的规模是十分必要的。

为了服务好国家的健康战略，为了解决吉林省口腔医疗行业的人才供需矛盾，我校申请开设口腔医学五年制本科专业。

二、支撑该专业发展的学科基础

1、师资队伍

我校口腔医学专业的教学团队师资力量雄厚，共有教师39人，具有较好的职称、学历、学缘结构和梯队构成。其中，正高级职称8人，副高级职称5人，中级职称15人，初级职称11人，比例达到3：4：3；具有博士学位4人，硕士学位28人；教师分别毕业于第四军医大学、吉林大学、中国医科大学、哈尔滨医科大学、郑州大学、锦州医科大学、大连医科大学、延边大学、北华大学等院校；35岁以下青年教师15人，占38%，36-55岁教师26人，占67%。教师团队具有坚实的理论基础，较强的专业实践能力，以及丰富的理论联系实际的教学经验，能够完成口腔医学的全部基础课程和临床课程的教学任务。主持和参与完成了国家、省、市级教研、科研项目12项，主编教材1部。

2、基础条件

我校口腔医学专科专业始建于2000年，现已建立起完善的口腔医学教育教学体系。建有口腔医学专业实验室，拥有完整的口腔医学模拟训练教学系统，其中学生机30台、教师机2台，还设有口腔实验台24台、口腔医学数字化虚拟仿真训练系统1套、综合牙科治疗椅32台，以及实验教学所需的其他器械和设备，完全能够支撑口腔医学专业的实验教学任务。

我校附属医院口腔科是主要的临床教学实习基地，该基地被列为吉林省重点专科，年门诊量达6万余人次，拥有门诊诊疗室22间，种植手术室1间，技工室1间，牙科综合治疗椅23台；吉林市人民医院为我校非直属附属医院，该院口腔科也是我校主要的口腔临床教学基地，共有诊疗间20间，牙科综合治疗椅20台，种植手术室1间。此外，还有多家非直属附属医院作为实习基地，其中包括口腔专科医院，整体教学实力可以满足毕业实习的教学要求。

学校建有图书馆，建筑面积2.38万平方米，馆藏文献总量179万余册，其中纸质图书102万余册，电子图书77万余册；订购纸质期刊185种，电子期刊8500余种，各类数据库28个。

综上所述，口腔医学系经过多年建设，经过对该专业建设情况的调研和充分论证，我们认为，口腔医学专业人才需求广泛，我校开设该专业的基础条件成熟，教学资源丰富，能够顺利开展该专业教学和科学研究工作，具备增设口腔医学专业的可行性。学校将一如既往的支持该专业建设和学科发展，在人员、政策、资金等方面给予倾斜，保证专业人才培养质量，促进区域人群口腔健康水平，服务“健康吉林”战略，助力“健康中国”建设。

三、学校口腔医学专业发展规划

人才培养目标定位：坚持“立足吉林、服务基层”的办学定位，致力于培养“下得去、留得住、信得过、用得上、干得好”的高素质口腔医学应用型人才。

规模定位：年均招生 50 人，5年内在校生规模达到 250 人。

师资队伍目标：至2028年，口腔医学专业教师增至30人。遴选一批有丰富临床工作经验和科研水平的口腔医学专家，组成实力雄厚的口腔医学专业师资队伍。

实验室建设：在现有实验室的基础上，根据口腔医学专业建设需要，增建口腔临床前实验室，在加强管理的同时，提高实验室使用率，为学生动手能力的培养及训练提供良好的场所和保障。

临床教学基地建设：在现有教学基地的基础上，适时扩大规模，均衡各个亚专科的临床教学实力，制定切实可行的富有专业特色的临床见习、实习计划。

教学研究与教学管理：积极推动科学研究与教育教学深度结合，提升学生对科学研究的兴趣和能力，注重学生创新意识、创新精神和创新能力的培养。同时建立完善的教学管理体制和教学运行机制，合理安排公共基础课、专业基础课和专业课的课程设置，以“一中心、四导向”为原则（以学生为中心、以胜任力为导向的课程体系、以自主学习为导向的教学方法体系、以能力为导向的考核评价体系、以个性发展为导向的教学管理体系）培养口腔医学人才。加强口腔临床教学基地的教学工作建设，设专门管理机构和配备专职管理干部，重视学生临床工作能力的培养，强化过程管理，严格把握重点环节，层层把关，建立临床能力培养过程体系。

口腔医学专业培养方案

专业代码： 1003

一、专业培养目标

培养德智体美劳全面发展，适应我国口腔医学卫生事业发展需要，掌握与口腔医学相关的自然科学、生物科学、行为科学、人文社会科学等理论、知识和科学方法，具备良好职业素质、初步口腔医学临床工作能力、终身学习能力和进一步深造基础，能够在各级口腔医疗卫生机构，在上级医师的指导与监督下，从事安全有效的口腔医疗实践的应用型口腔医学人才。

本专业预期学生达到以下目标：

1. 具有正确的世界观、人生观和价值观，爱国敬业、诚信合作、身心健康，规范从业。
2. 坚持高尚的职业道德和社会责任感，拥有一定的自然科学和社会科学知识。
3. 具有一定的生物医学、临床医学的基本知识与技能，具备口腔专业基本理论和基本技能。
4. 具备口腔常见病、多发病及一般急重症的独立诊断和临床思辨能力。具备终身学习能力和进一步深造基础。
5. 能够在各级口腔医疗卫生机构，在上级医师的指导与监督下，从事安全有效的口腔医疗实践的应用型口腔医学人才。

二、毕业要求

培养具有医学学士学位的口腔医师，需要爱国敬业，具备高尚的职业道德和社会责任感，具备口腔常见病、多发病及一般急重症的独立诊断和临床思辨能力。在素质、知识、能力达到以下要求：

（一）素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 关爱病人，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与病人及其家属进行交流沟通的意识，使他们充分参与和配合诊治计划。

4. 在执业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好，发挥可用卫生资源的最大效益。

5. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

6. 尊重每一个人，尊重个人信仰，理解其人文背景及文化价值。

7. 具有事实求是的科学态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

8. 具有创新意识。

9. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。

10. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

11. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益。

12. 具有分析批判精神，具有科学态度。

13. 具有较强的社会适应性，具有独立创业精神和能力。

（二）知识要求

1. 掌握与口腔医学相关的自然科学、生物科学、行为科学、人文社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 能够概述生命各阶段人体的正常结构和功能及正常的心理状态；在此基础上，能够说明生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性；能够说明生命各阶段各种常见病、多发病的发病机制、临床表现、诊断及防治基本原则；能够说明基本的药理知识及主要的口腔常用药物的临床合理用药原则；能够了解健康教育、疾病预防和筛查的基本原则；能够说明临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用；能够了解中国传统医学的基本特点、辩证施治原则及其在口腔医学中的应用；能够说明传染病的发生、发展以及传播的基本规律，了解常见传染病的防治原则。

3. 能够概述口腔基础医学的基本理论和口腔颌面部疾病发生的基本知识。

4. 能够概述口腔临床医学的各种理论和口腔常见疾病的临床表现和发病机制，了解其诊治原则，包括牙体牙髓病、牙周病、口腔黏膜病、儿童口腔疾病、牙列缺失与缺损、牙颌面畸形、肿瘤、外伤、感染及颅颌面发育异常等。

5. 具备口腔预防医学理念和基本技能，树立社会群体预防观念、综合保健观念以

及在临床实践中提供预防保健服务的思想。

6. 了解文献检索、资料查询的基本方法，具备口腔医学科学研究和实际工作的初步能力。

（三）能力要求

1. 全面、系统、规范、正确地采集全身病史的能力。

2. 系统、规范地进行体格检查和专科检查的能力，规范书写病历的能力。

3. 较强的临床思维和表达能力，并学会运用循证医学的原理进行医学临床实践，完善诊治方法。

4. 内科、外科、妇产科、儿科等常见病、多发病的一般诊断能力，一般急症的诊断、简单处理能力，临床常见疾病的辅助检查方法和主要结果判断能力。

5. 具备口腔专业应具备的基本技能和专业技能以及临床思辨能力。

6. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力和与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力。

7. 结合临床实际，能够独立利用图书馆和现代信息技术，研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用1门外语阅读医学文献。

8. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

9. 具有自主学习和终身学习的能力。

毕业要求支撑培养目标矩阵

毕业要求		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
素质要求	毕业要求 1	✓				
	毕业要求 2	✓	✓			
	毕业要求 3		✓	✓	✓	✓
	毕业要求 4		✓	✓	✓	✓
	毕业要求 5	✓			✓	
	毕业要求 6	✓	✓			
	毕业要求 7	✓	✓	✓	✓	✓
	毕业要求 8				✓	
	毕业要求 9					✓
	毕业要求 10		✓			✓
	毕业要求 11	✓	✓		✓	
	毕业要求 12		✓	✓	✓	
	毕业要求 13				✓	✓

知 识 要 求	毕业要求 1		✓	✓		
	毕业要求 2		✓	✓	✓	
	毕业要求 3			✓		
	毕业要求 4			✓	✓	
	毕业要求 5				✓	✓
	毕业要求 6		✓	✓	✓	✓
能 力 要 求	毕业要求 1		✓	✓	✓	✓
	毕业要求 2		✓	✓	✓	✓
	毕业要求 3		✓	✓	✓	✓
	毕业要求 4		✓	✓		✓
	毕业要求 5		✓	✓	✓	✓
	毕业要求 6	✓	✓	✓	✓	✓
	毕业要求 7		✓	✓		
	毕业要求 8		✓	✓		
	毕业要求 9				✓	

课程体系支撑毕业要求矩阵

课程名称 (实践教学环节)	素质要求													知识要求						能力要求									
	毕 业 要 求 1	毕 业 要 求 2	毕 业 要 求 3	毕 业 要 求 4	毕 业 要 求 5	毕 业 要 求 6	毕 业 要 求 7	毕 业 要 求 8	毕 业 要 求 9	毕 业 要 求 10	毕 业 要 求 11	毕 业 要 求 12	毕 业 要 求 13	毕 业 要 求 1	毕 业 要 求 2	毕 业 要 求 3	毕 业 要 求 4	毕 业 要 求 5	毕 业 要 求 6	毕 业 要 求 1	毕 业 要 求 2	毕 业 要 求 3	毕 业 要 求 4	毕 业 要 求 5	毕 业 要 求 6	毕 业 要 求 7	毕 业 要 求 8	毕 业 要 求 9	
口腔解剖生理学		L			L		M							L		H	L												
口腔组织病理学		H			M		M	M				H	M		H	H								L					L
口腔颌面医学影像学诊断学		L	M	L	L	M	M	H	M	M	M	M									L	H	M		L	H			

口腔颌面外科学	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	M	L	L		L		H			H	H	M						
口腔预防医学	M	H	L	H	L	M	M	L	M	M	M	L	M	L	L	L	L	H	M	M	H	L		M	M	M	H	L
牙体牙髓病学	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	M	L	L		L		H			H	H	M						
口腔修复学	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	M	L	L		L		H			H	H	M						
儿童口腔医学	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	M	L	L		L		H			H	H	M						
牙周病学	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	M	L	L		L		H			H	H	M						
口腔正畸学	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	M	L	L		L		H			H	H	M						

三、专业特色

实行“一中心、四导向”人才培养模式，坚持以学生为中心的教育理念，构建以岗位胜任力为导向的课程体系、以自主学习为导向的教学方法体系、以能力为导向的考核评价体系、以个性发展为导向的教学管理与质量保证体系。

四、学习年限

实行弹性学制，标准学制为5年，学习年限为5年至7年。

五、主干学科和核心课程

（一）主干学科

口腔基础医学、口腔临床医学、基础医学、临床医学

（二）核心课程

解剖学、组织胚胎学、病理生理学、病理学、诊断学、内科学、外科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔预防医学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔颌面影像诊断学、口腔种植学。

（三）主要专业实验

医学技能学实验、外科学实验、口腔解剖生理学实验、口腔组织病理学实验、口腔颌面外科学实验、牙体牙髓病学实验、牙周病学实验、口腔修复学实验、口腔正畸学实验。

六、教学安排和时间分配

(单位：周)						
内 容	一学年	二学年	三学年	四学年	五学年	合计
入学教育	3	—	—	—	—	3
毕 业	—	—	—	—	2	2
教 学	33	36	36	35	—	140
复 习	4	4	4	4	—	16
毕业实习	—	—	—	6	42	48
社会实践	2	2	2	—	—	6
假 期	10	10	10	7	—	37
合 计	52	52	52	52	44	252

七、学分、学时分配表

课程类别	性质	学分	占总学分 比例 (%)	学时	占总学时 比例 (%)	课程门数
公共基础课程	必修	43	16.2	740	25	11
	限定选修	9	3.4	142	4.7	7
	任意选修	10	3.8	—	—	—
专业基础课程	必修	53	20	880	29.5	18
	限定选修	2	0.7	32	1.1	2
	任意选修	2	0.7	—	—	—
专业课程	必修	72	27.1	1152	38.6	22
	限定选修	2	0.7	32	1.1	2
	任意选修	2	0.7	—	—	—
集中实践教学环节	必修	67	25.2	—	—	—
创新与素质拓展	必修	4	1.5	—	—	—
总计	—	266	100	2978	100	62

八、课程和实践教学环节设置

(一) 公共基础课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				备注
				总学时	理论	实践	其它	
公 必	思想道德与法治	1	3	50	44	6		课外实践 6 学时

公共基础课程	必修课	大学英语	1-4	16	256	256			
		体育	1-4	4	144		144		
		形势与政策	1-6	2	48	48			
		Python 程序设计	2	3	54	28	26		
		马克思主义基本原理	2	3	50	44	6		课外实践 6 学时
		军事理论	2	2	36	18		18	线上教学 18 学时
		中国近现代史纲要	3	3	50	44	6		课外实践 6 学时
		大学生职业发展与就业指导	3-4	1	38	20	18		课外实践 18 学时
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	5	82	68	14		课外实践 14 学时
		劳动教育	1-6	1	32				依托思想政治课和专业课开设模块化课程
	公共基础必修课共 11 门，43 学分，740 学时。								
	选修课	大学生心理健康教育★	1	2	32	10	8	14	线上教学 14 学时 课外实践 8 学时
		计算机应用基础★	1	1	32		32		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论★	1	1	16	16			
		“学习筑梦”思政课★	1-4	1.5	24	24			
		“四史”选择性必修课★	1/2	1	16	16			从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史选择 1 门修读
		创新创业创造方法★	1/2	1	32	16	16		课外实践 12 学时
		文献检索★	3/4	1.5	24	6	18		
	公共选修课须修读 19 学分，其中，限定选修课共 7 门，9 学分，142 学时；任意选修课须修满 10 学分，其中人文社科类课程不少于 3 学分，自然科学类课程不少于 2 学分，艺术类课程不少于 2 学分，体育类课程不少于 1 学分，创新创业类课程不少于 2 学分。课程名称后标注“★”为限定选修课，公共任选课具体课程参考《吉林医药学院公共任选课管理办法》。								

（二）专业基础课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				备注
				总学时	理论	实践	其它	
专业基础课	医学导论	1	1.5	24	22	2		
	高等数学	1	2	32	32			
	医用物理学	1	2	32	22	10		

基础课程	基础化学	1	2	32	24	8		
	有机化学	2	2	32	24	8		
	系统解剖学	2	4	64	48	16		
	组织学与胚胎学	2	4	64	48	16		
	细胞生物学	2	2	32	32			
	生理学	3	4.5	72	72			
	生物化学	3	4	64	64			
	医学免疫学	3	3	48	40	8		
	医学统计学	3	2.5	40	40			
	医学机能学实验	3-5	2	64		64		
	病理学	4	5.5	88	72	16		
	病理生理学	4	3	48	48			
	病原生物学	4	5	80	64	16		
	预防医学	5	1.5	24	24			
	药理学	5	2.5	40	40			
	专业基础必修课共 18 门， 53 学分， 880 学时。							
	选修课	临床实验室基本实验技术	6	2	32	32		
		医学心理学★	7	1	16	16		
		医学伦理学★	7	1	16	16		
	专业基础选修课须修读 4 学分，其中，限定选修课共 2 门， 2 学分， 32 学时；任意选修课须修满 2 分。课程名称后标注“★”为限定选修课。							

(三) 专业课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				备注
				总学时	理论	实践	其它	
专业课程	必修课	诊断学	5	5	80	56	24	
		内科学	5	3.5	56	56		
		外科学	5	5.5	88	56	32	
		妇产科学	5	1.5	24	24		
		儿科学	5	1.5	24	24		
		耳鼻喉头颈外科学	5	2	32	24	8	
		眼科学	5	2	32	24	8	
		口腔解剖生理学	6	5	80	56	24	
		口腔组织病理学	7	6	96	64	32	
		学	7	1.5	24	24		

		口腔生物学	7	1	16	16			
		口腔材料学	7	1	16	16			
		口腔颌面医学影像诊断学	7	2	32	24	8		
		口腔颌面外科学	7	8	128	64	64		
		口腔预防医学	7	1.5	24	16	8		
		牙体牙髓病学	8	5	80	40	40		
		口腔修复学	8	9	144	72	72		
		儿童口腔医学	8	2	32	24	8		
		牙周病学	8	3	48	32	16		
		口腔黏膜病学	8	1.5	24	24			
		口腔正畸学	8	3.5	56	28	28		
		口腔种植学	8	1	16	16			
		专业必修课共 22 门， 72 学分， 1152 学时。							
	选修课	工程力学	6	2	32	32			
		口腔医学人文★	7	1	16	16			
		口腔临床药理学★	7	1	16	16			
	专业选修课须修读 4 学分，其中，限定选修课共 2 门， 2 学分， 32 学时；任意选修课须修满 2 分。课程名称后标注“★”为限定选修课。								

（四）集中性实践教学环节

学生共须修满 67 学分。各环节学分数及具体安排：

教学环节	学分	具体安排
军事技能训练	2	军事训练 2.5 周。
社会实践	3	社会实践 6 周（前三学年开展），其中含思想政治理论课和大学生心理健康教育课外实践。
劳动教育实践	2	根据《学生日常生活劳动教育实施细则》《学生服务性劳动教育实施细则》开展。
临床医学集中见习	21	临床医学课程实习 12 周，其中内科学 3 周（心血管内科、内分泌科、神经内科各 1 周）、外科学 3 周（脑外科、骨科、普外科各 1 周）、妇产科 1 周、儿科学 1 周、耳鼻喉头颈外科 2 周、眼科 2 周。
毕业实习及毕业论文、设计	48	口腔内科 12 周、口腔颌面外科 16 周、口腔修复 12 周、口腔正畸 4 周、口腔种植 4 周。
总 计		67 学分

（五）创新与素质拓展

学生在校期间须修满 4 学分，其中含创新创造方法和大学生职业发展与就业指导课外实践，具体要求见《大学生创新与素质拓展学分管理办法》。

九、成绩考核、毕业及学位授予

（一）成绩考核

学生修读的全部必修课、选修课均以考试方式进行成绩考核。必修课成绩评定采用百分制，考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）为及格，考核成绩及格获得该门课程学分；选修课成绩评定采用五级制（优、良、中、及格、不及格），考核成绩及格及以上获得该门课程学分。

毕业考试为分阶段综合考试，分为基础医学综合考试（第 5 学期末），满分 150 分，90 分以上（含 90 分）为及格；毕业前口腔医学基础及临床综合考试（毕业实习返校后），满分 300 分，180 分以上（含 180 分）为及格。

（二）毕业及学位授予

学生完成上述规定全部内容，取得 266 学分，达到毕业标准，准予毕业。课程平均学分绩点达到 1.80，符合授予学士学位条件，授予 医 学学士学位。

十、教学进程

口腔医学五年制本科专业教学进程

课程类别	课程所属单位	课 程 名 称	开设学期	学 时 数				学 分	按学年及学期分配学时数									
				总计	理论	实践	其它		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
公共基础课程	马克思主义学院	思想道德与法治	1	44	44			3	44	18	18	18	18	18	18	17		
	外语教研部	大学英语	1-4	224	224			14	56	56	56	56						
	体育教研部	体育	1-4	144		144		4	36	36	36	36						
	马克思主义学院	形势与政策	1-6	48	48			2	8	8	8	8	8	8				
	生物医学工程学院	Python程序设计	2	48	26	22		3		48								
	马克思主义学院	马克思主义基本原理	2	44	44			3		44								
	体育教研部	军事理论	2	36	18		18	2		18								
	马克思主义学院	中国近现代史纲要	3	44	44			3			44							
	健康管理学院	大学生职业发展与就业指导	3-4	20	20			1			10	10						
	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	68			5				68						
	专业所属学院	劳动教育	1-6	32			32	1										
专业基础课程	临床医学院	医学导论	1	24	22	2		1.5	24									
	生物医学工程学院	高等数学	1	32	32			2	32									
	生物医学工程学院	医用物理学	1	32	22	10		2	32									
	药学院	基础化学	1	32	24	8		2	32									
	药学院	有机化学	2	32	24	8		2		32								
	基础医学院	系统解剖学	2	64	48	16		4		64								
	基础医学院	组织学与胚胎学	2	64	48	16		4		64								
	基础医学院	细胞生物学	2	32	32			2		32								
	基础医学院	生理学	3	72	72			4.5			72							
	基础医学院	生物化学	3	64	64			4		64								
	基础医学院	医学免疫学	3	48	40	8		3		48								
	公共卫生学院	医学统计学	3	40	40			2.5			40							
	基础医学院	医学机能学实验	3-5	64		64		2			32		32					
	基础医学院	病理学	4	88	72	16		5.5				88						
	基础医学院	病理生理学	4	48	48			3				48						
	基础医学院	病原生物学	4	80	64	16		5				80						
	公共卫生学院	预防医学	5	24	24			1.5					24					
	药学院	药理学	5	40	40			2.5				40						
	专业课程	临床医学院	诊断学	5	80	56	24		5				80					
临床医学院		内科学	5	56	56			3.5				56	临床 实 习 12 周					
临床医学院		外科学	5	88	56	32		5.5				88						
临床医学院		妇产科学	5	24	24			1.5				24						
临床医学院		儿科学	5	24	24			1.5				24						
临床医学院		耳鼻喉头颈外科学	5	32	24	8		2				32						
临床医学院		眼科学	5	32	24	8		2				32						
临床医学院		口腔解剖生理学	6	80	56	24		5					80					
临床医学院		口腔组织病理学	7	96	64	32		6						96				
临床医学院		学	7	24	24			1.5						24				
临床医学院		口腔生物学	7	16	16			1						16				
临床医学院		口腔材料学	7	16	16			1						16				
临床医学院		口腔颌面医学影像诊断学	7	32	24	8		2						32				
临床医学院		口腔颌面外科学	7	128	64	64		8						128				
临床医学院		口腔预防医学	7	24	16	8		1.5						24				
临床医学院		牙体牙髓病学	8	80	40	40		5								80		
临床医学院		口腔修复学	8	144	72	72		9								144		
临床医学院		儿童口腔医学	8	32	24	8		2								32		
临床医学院		牙周病学	8	48	32	16		3								48		
临床医学院		口腔黏膜病学	8	24	24			1.5								24		
临床医学院	口腔正畸学	8	56	28	28		3.5								56			
临床医学院	口腔种植学	8	16	16			1								16			
限定选修课程	学生处	大学生心理健康教育	1	24	10		14	2	10									
	生物医学工程学院	计算机应用基础	1	32		32		1	32									
	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	16	16			1	16									
	马克思主义学院	“学习筑梦”思政课	1-4	24	24			1.5	6	6	6	6						
	马克思主义学院	“四史”选择性必修课	1	16	16			1	16									
	健康管理学院	创新创业创造方法	2	20	16	4		1		20								
	图书馆	文献检索	4	24	6	18		1.5				24						
	马克思主义学院	医学伦理学	7	16	16			1						16				
	健康管理学院	医学心理学	7	16	16			1						16				
	临床医学院	口腔临床药理学	7	16	16			1							16			
	临床医学院	口腔医学人文	7	16	16			1							16			
总学时及学期学时数				3004	2184	756	64	—	344	428	416	424	440	120	368	400		
总学分及学期学分数								179	21	26	25	26	26	7	23	25		

毕业实习48周