

申报吉林省高等教育教学成果奖 成果贡献写实性说明

本人王柳行拟申报 2022 年吉林省高等教育教学成果奖，
成果名称：构建多元化、系统化、标准化临床实践教学模式，
培养“五术”医学人才。在成果的研究、实践过程中有如下
主要贡献：

一、项目

地方高校教师发展校本项目的研究与实践，吉林省教育厅（重点），负责人，2018-2021

二、文章

（一）郭敏，段春风，郑中华，侯建成，**王柳行**（通讯作者），标准化病人在 OSCE 考核中的应用研究，中国新通信，2019.11

（二）熊伟，郭敏，段春风，刘毓，**王柳行**（通讯作者），高素质人才培养视角下临床教师人文素质教育，中国卫生产业，2019.08

（三）贾颜，**王柳行**（通讯作者），医学与非医学专业大学生对急救知识认知的比较研究，中国农村卫生事业管理，2015.09

三、奖励

（一）国家临床教学培训示范中心，教育部，2018.12

(二) 吉林省教学名师，吉林省教育厅，2014.09

(三) 王柳行名师工作室，吉林省教育厅，2018.09

后附以上贡献佐证材料。

本人签名：

佐证材料

一、项目

地方高校教师发展校本项目的研究与实践,

吉林省教育厅 (重点)

吉林省高等教育教学改革研究教师发展
专项课题立项申请书

课题名称 地方高校教师发展校本项目的研究与实践

课题申报类别 教师发展专项

課題申報層次(重點或一般) 重點

課題主持人_____王機行

推荐单位_____吉林医药学院

姓名	性别	身份证号码	职称	工作单位	课题分工
曹丽	女	222403198901180226	副教授	吉林医药学院教师教学发展中心	教师发展内容设计
郑中华	男	230211196711279026	副教授	吉林医药学院教育学部与评价处	培训项目质量评价
管兰芳	女	230211198000160527	讲师	吉林医药学院教育学部与评价处	教师培训需求调查与分析
朱天宇	女	230211198708280624	讲师	吉林医药学院医学教育研究所	问卷调查发放及整理
侯建威	男	230402198704050617	助教	吉林医药学院教育学部与评价处	协助教师发展项目实施

二、文章

(一) 郭敏, 段春风, 郑中华, 侯建成, 王柳行 (通讯作者), 标准化病人在 OSCE 考核中的应用研究, 中国新通信, 2019. 11.

[illegible]

(二) 熊伟, 郭敏, 段春风, 刘毓, 王柳行 (通讯作者), 高素质人才培养视角下临床教师人文素质教育, 中国卫生产业, 2019. 08.



(三) 贾颜, 王柳行 (通讯作者), 医学与非医学专业大学生对急救知识认知的比较研究, 中国农村卫生事业管理, 2015. 09.



三、奖励

(一) 国家临床教学培训示范中心



(二) 吉林省教学名师



(三) 王柳行名师工作室

