

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：吉林医药学院

学校主管部门：吉林省教育厅

专业名称：信息管理与信息系统

专业代码：120102

所属学科门类及专业类：管理学，管理科学与工程类

授予门类：工学学士

修业年限：四年

申请时间：2020 年 6 月

专业负责人：周姗姗

联系电话：0432-64560593

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	吉林医药学院	学校代码	13706
邮政编码	132013	学校网址	www.jlmu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	21	上一年度全校本科招生人数	1798
上一年度全校本科毕业生人数	1754	学校所在省市区	吉林省吉林市
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	687	专任教师中副教授及以上职称教师数	315
学校主管部门	吉林省教育厅	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1992年		
曾用名	中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	学校1952年建校，前身为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。2004年8月，由军队整体移交吉林省，成为省属公办高等学校，现为吉林省惟一独立设置的西医本科院校。2013年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年通过教育部临床医学专业认证，有效期6年。现为吉林省硕士学位授权单位立项建设A类高校。开设21个本科专业，6个专科专业。现有国家级特色专业1个，省级一流本科专业6个，省品牌专业建设点2个，省级特色专业4个，省级人才培养模式创新实验区3个，省级优秀教学团队9个，省级实验教学示范中心4个，国家级精品在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目各1项，省级重点学科3个。直属附属医院2所、非直属附属医院3所，均为三级甲等医院。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校积极推动学科专业布局与医药健康产业链融合对接，立足服务生命全周期、健康全过程，着力培育服务卫生健康事业和医药健康产业发展的特色优势专业群。近五年，新增本科专业3个，2017年增设卫生与检验检疫专业，2018年增设医学信息工程专业，2020年增设健康服务与管理专业。无停招、撤并情况。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120102	专业名称	信息管理与信息系统（可授工学或管理学学位）
学位	工学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	医学信息工程	2018年	该专业教师队伍情况 详见附表
增设专业区分度 （目录外专业填写）	该专业为目录内专业，无需填写。		
增设专业的基础要求 （目录外专业填写）	该专业为目录内专业，无需填写。		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	医疗管理信息系统开发，从事医疗软件开发、销售、售后等； 医疗机构信息管理，从事信息管理、网络维护、系统运维等； 信息与IT技术产业相关领域，从事数据挖掘、系统分析、设计、系统测试、售前、售后等。	
《“健康中国2030”规划纲要》的发布，表明我国已经进入全民大健康、大数据的时代，信管专业人才需求日益剧增，尤其是具有一定医学背景的信息化人才，缺口极大。简要概括如下。 1. 医疗信息系统开发行业，主要为医疗单位、康复养老、健康管理等机构开发信息管理系统的信息技术公司。如：南京海泰医疗信息系统有限公司、上海卫宁健康科技集团股份有限公司、成都成电医星数字健康软件有限公司、北京嘉和美康信息技术有限公司、东华医为科技有限公司等。 2. 各级医院及医疗机构，主要有沈阳市中医院、汉中三二〇一医院、驻马店市第二人民医院、中卫市人民医院、吉林医药学院附属医院等。 3. 信息与IT技术产业相关领域，主要有瑞庭网络技术（上海）有限公司、同程艺龙（苏州）网络科技有限公司、北京城市网邻信息技术有限公司、上海翌擎智能科技有限公司、望海康信（北京）科技股份有限公司、中移铁通有限公司青岛分公司、中国软件与技术服务股份有限公司、吉林省世度环保科技有限公司等。 4. 考研以及其他，考研主要有集美大学、西安邮电大学、杭州电子科技大学等；公务员：中共科尔沁左翼后旗委组织部、国家税务总局中卫市沙坡头区税务局等；极少部分选择考取特岗教师、大学生村官等。 综上，在未来“互联网+大数据”的时代，无论是全民健康、还是精准医疗、乃至精准扶贫，都离不开信息技术的支持，信管专业人才将服务于社会各行各业，有广阔的就业空间。目前已经联系50余家企事业单位用人需求情况，部分信息如下：南京海泰医疗信息系统有限公司5人、上海卫宁健康科技集团股份有限公司7人、成都成电医星数字健康软件有限公司3人、北京嘉和美康信息技术有限公司3人、东华医为科技有限公司10人、吉林医药学院附属四六五医院2人、北京京天威科技发展有限公司5人、北京天之华软件系统有限公司3人、北京菜多富数字农业科技集团有限公司5人、北京智齿博创科技有限公司5人、成都成电医星数字健康软件有限公司3人、南京红松信息技术有限公司10人、南京擎天科技5人、北京融易通信息技术有限公司5人、北京藜麦信息技术有限责任公司5人、广州德毅维才软件技术有限公司1人、北京南北天地科技股份有限公司6人、北京鸿业云建数据信息技术有限公司8人、北京嘉和美康信息技术有限公司10人、北京思创贯宇科技开发有限公司5人、北京车和家技术有限公司3人。		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60 人
	预计升学人数	10 人
	预计就业人数	50 人
	南京海泰医疗信息系统有限公司	5 人
	上海卫宁健康科技集团股份有限公司	7 人
	东华医为科技有限公司	10 人
	北京嘉和美康信息技术有限公司	10 人
	南京红松信息技术有限公司	10 人
	北京鸿业云建数据信息技术有限公司	8人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5	比例	16.67%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	21	比例	70%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	27	比例	90%
具有博士学位教师数及比例	8	比例	26.67%
35 岁以下青年教师数及比例	3	比例	10%
36-55 岁教师数及比例	27	比例	90%
兼职/专职教师比例	0:30		
专业核心课程门数	23		
专业核心课程任课教师数	30		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
钟越	女	1973-09-07	基础医学概论	教授	延边大学	内科学	医学硕士	医学教育管理	专职
潘淑霞	女	1963-11-27	高等数学	教授	东北师范大学	数学	学士	数学与统计	专职
王柳行	男	1965-11-06	临床医学概论	教授	吉林大学	科学技术哲学	管理学硕士	教学管理	专职
陈禹	男	1972-10-27	基础医学概论	教授	吉林大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	人体解剖学与组织胚胎学	专职
王立国	男	1971-09-08	临床医学概论	主任医师	第四军医大学	泌尿外科	博士	泌尿外科	专职
周姗姗	女	1981-12-31	信息资源管理	副教授	吉林大学	情报学	博士	数字资源开发与利用	专职
张若东	男	1963-03-14	高等数学	副教授	东北师范大学	数学	学士	数学	专职
徐坤	男	1979.10-02	信息分析与预测	副研究馆员	吉林大学	社会医学与卫生事业管理	博士	健康信息组织与利用	专职
吴希	女	1982-03-13	统计学学	副教授	东北电力大学	应用数学	硕士	应用数学	专职
蔚晓慧	女	1978-05-03	信息资源管理	副研究馆员	山东中医药大学	中医医史文献学	博士	医学信息	专职
霍俊爽	男	1982-11-17	概率论与数理统计	副教授	长春工业大学	应用数学与统计学	硕士	应用数学与统计学	专职

范超	女	1982-08-16	微观经济学	副教授	吉林财经大学	经济法学	硕士	卫生经济、医疗保障	专职
李忆昕	男	1975.05-18	信息项目管理学	高级工程师	吉林大学	计算机科学技术	学士	计算机软件工程、信息系统	专职
李威	男	1980-12-24	计算机网络	高级工程师	吉林大学	计算机科学与技术	硕士	计算机科学与技术	专职
王彦丽	女	1974-02-05	C语言程序设计	副教授	吉林大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
刘艳华	女	1969-01-15	数据结构与算法	副教授	长春理工大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
王洪伟	男	1972-09-13	面向对象程序设计	副教授	东北电力大学	管理学	硕士	管理学	专职
余可峰	男	1977-08-19	管理学基础	副教授	江西师范大学	教育经济与管理	硕士	教育管理	专职
付非	女	1984-08-28	管理学基础	副教授	沈阳药科大学	药事管理学	博士	药事管理	专职
邵冰	男	1986-04-07	统计学	副教授	哈尔滨医科大学	流行病与卫生统计学	博士	卫生统计	专职
霍旭阳	男	1977-03-08	信息系统分析与预测	副教授	第四军医大	生物物理学	博士	生物物理学	专职
唐琳	女	1989-12-21	信息经济学	讲师	韩国又松大学	国际工商管理	博士	经贸	专职
李广庆	男	1982-12-29	信息系统分析与设计	讲师	北方民族大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
方胜吉	男	1982-01-27	Python程序设计基础	讲师	北方民族大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
马野	女	1983-03-16	统计学	讲师	长春工业大学	应用数学	硕士	应用数学	专职
党闰民	男	1977-04-11	医院管理信息系统	讲师	北华大学	人体组织胚胎学	硕士	人体组织胚胎学	专职
吴野	女	1987-08-04	管理学基础	讲师	哈尔滨医科大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	医院管理	专职
吕闯	男	1980-11-05	运筹学	讲师	大连海事大学	应用数学	硕士	应用数学	专职
李莹	女	1982-06-19	数据库技术基础	讲师	吉林师范大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
吕亚娟	女	1982-12-03	C语言综合实验	讲师	东北电力大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
C语言程序设计	48	4	王彦丽等	1
高等数学	160	6	潘淑霞等	1-2
管理学基础	48	4	余可峰等	2
数据结构与算法	64	4	杨春哲等	2
线性代数	48	4	张若东等	3
会计学基础	48	4	范超等	3
概率论与数理统计	56	4	霍俊爽等	4
微观经济学	48	4	唐琳等	5
统计学	48	4	吴希等	5
运筹学	32	4	吕闯等	5
面向对象程序设计	56	4	李广庆等	3
数据库原理及应用	64	4	李莹等	4
信息资源管理	48	4	蔚晓慧等	5
计算机网络与应用	48	4	刘艳华等	5
信息与网络安全管理	32	4	李威等	6
信息系统分析与设计	48	4	吕亚娟等	6
医院管理信息系统	48	4	党闰民等	6
信息项目管理学	48	4	李忆昕等	6
JavaEE架构与应用	64	4	王洪伟等	7
数据挖掘与分析	48	4	周姗姗等	7
Web前端开发技术	48	4	方胜吉等	7
企业级综合实践	96	4	霍旭阳等	7
Python程序设计基础	48	4	徐坤等	7

5. 专业主要带头人简介

姓名	周姗姗	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	主任
拟承担课程	《数据挖掘与分析》、《信息资源管理》			现在所在单位	吉林医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2014年6月毕业于吉林大学情报学专业					
主要研究方向		信息资源管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		从事教育教学改革研究情况： 1.基于大数据的学生网络学习行为研究. 吉林医药学院教学研究重点课题. 2019.12 2.Paddle Paddle深度学习框架介绍与实践. 教育部产学研合作系统育人项目. 2019.3 3.临床信息系统开发实践. 吉林医药学院校企开发课程. 2019.6 4.移动互联校企综合改革项目.吉林省教育厅.2017.5 5.吉林医药学院B类在线课程建设项目.吉林医药学院.2020.4 指导大学生创新创业训练项目国家级1项，省校级3项，指导学生互联网+大赛省级获金银铜奖6项，程序设计大赛省级获奖2项，校在线课程建设3项，参编教材1部。					
从事科学研究及获奖情况		《基于社会网络分析的信息检索结果可视化呈现方法研究》获吉林市社科成果奖一等奖 《高等医药院校计算机基础教学的改革与实践》获校级教学成果二等奖					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		无	
近三年给本科生授课课程及学时数		《信息经济学》、《信息管理学》、《创新创业创造方法》等400学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		18	

姓名	霍旭阳	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	院长
拟承担课程	企业级综合实践			现在所在单位	吉林医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007年毕业于第四军医大学生物物理学专业 博士研究生					
主要研究方向		生物医学信号的检测与处理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2008年5月-2011年5月吉林省高等教育教学研究课题“医药院校生物医学工程本科专业高素质创新型人才培养模式的研究与实践”（第三负责人）； 2. 2017年6月~2019年12月吉林省教育厅高等教育教学改革研究课题“强化学科竞赛 助推生物医学工程专业转型发展的研究与实践”（第一责任人）； 3. 2018年发表论文《生物医学工程专业转型发展的研究与实践》； 4. 2018年校级B类在线课程课程负责人“单片机技术与应用”。					

从事科学研究及获奖情况	1. 2012 年 1 月-2014 年 12 月国家自然科学基金青年项目“生物组织低频介电特性在体测量方法学的研究”（第一责任人），经费 23 万； 2. 2011 年 11 月-2013 年 6 月中国博士后科学基金面上项目“在体肌肉组织的各向异性介电特性的研究”（第一责任人），经费 3 万； 3. 2012 年 1 月-2015 年 12 月国家自然科学基金面上项目“阻抗成像动态监护腹腔内出血的量化表征关键问题研究”（第二责任人），经费 68 万； 4. 2014 年 1 月-2015 年 6 月，《基于吉林省公共计算平台的高性能计算技术应用研究》开放课题“基于高性能计算平台的脑电源定位算法的研究”（第二责任人），经费 2 万； 5. 2017 年 1 月-2019 年 12 月吉林省教育厅“十三五”科学技术项目“乳腺癌 3D 电阻抗成像系统硬件电路的设计”（第一责任人），经费 3 万； 6. 2010 年 3 月-2012 年 10 月吉林省教育厅科研项目“多功能电子药箱的研究”（第一责任人）经费 1.2 万。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	6
近三年给本科生授课课程及学时数	授课单片机技术与应用、单片机综合实验、医学仪器实验、可编程逻辑器件课程，学时数 168 学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	钟越	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	基础医学概论			现在所在单位	吉林医院学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		研究生、2010 年、延边大学、内科学					
主要研究方向		医学、免疫药理学、医学教育管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 地方应用型高校联合培养硕士研究生管理模式.吉林省教育厅.2016 2. 我国医学院校市场营销专业现状及改革研究.中华医学会.2018					
从事科学研究及获奖情况		1. “一中心、四导向”应用型医学院校教育综合改革的研究与实践，吉林省教学成果一等奖、吉林省教育厅、2018.4 2. 从影响内质网-线粒体交互作用的角度探讨抗凋亡蛋白 Bcl-2 在卵巢癌.国家自然科学基金面上项目、2018.4					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		36	
近三年给本科生授课课程及学时数		医学微生物学、人体寄生虫学、医药市场		近三年指导本科毕业设计（人次）		3	

	营销学 400		
--	---------	--	--

姓名	潘淑霞	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	高等数学、统计学			现在所在单位	吉林医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1986年毕业于东北师范大学数学专业					
主要研究方向		数学统计模型应用研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		从事教育教学改革研究情况： 1.参与指导大学生创新创业训练项目2项； 2.主编教材3部，副主编教材1部，参编教材2部； 3.高等数学省级优秀课课程负责人； 4.医学统计学与预防医学临床PBL、慕课教学改革课程负责人。 获奖情况： 1.高等数学多媒体课件省级教学技术三等奖； 2.指导大学生参加国家、省级数学建模大赛获奖30余次，其中获国家级一等奖1项，二等奖4项、省级一、二、三等奖20余次； 3.发表论文30余篇，其中SCI收录1篇，单篇影响因子为2.44，EI收录2篇、重要1篇；主持省级课题2项，累计获得经费47余万元； 4.《基于数学建模问题导向的统计学教学改革研究与实践》校级教学成果二等奖，《大学数学课程实验的研究与实践》校级教学成果三等奖； 5.获吉林省优秀指导教师1次；高等数学获吉林省优秀指导团队2次。					
从事科学研究及获奖情况		1.《基于数据包络分析法的招聘问题研究》获吉林省科学技术（自然科学）三等奖；2.《聚乙烯海藻酸钠复合膜制备》获吉林市科技进步二等奖；3.《飞机油路自动测控系统》获吉林市科技进步三等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）		10		近三年获得科学研究经费（万元）		10	
近三年给本科生授课课程及学时数		授课高等数学、应用统计学、医药数理统计方法、医学统计学、Spss与统计分析、数学建模选修课程，学时数338学时。		近三年指导本科毕业设计（人次）		36	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	157	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	100
开办经费及来源	中央财政专项350万，省财政专项150万，校企合作办学50万，学校事业收入50万（包括学杂费、住宿费、培养费及其他教育经费等）。		
生均年教学日常支出（元）	1600		
生均教学科研设备值（万元）	0.8		
生均教学行政用房（平米）	18		
生均纸质图书（册）	120		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	13		
教学条件建设规划及保障措施	1.重视中青年骨干教师和学科带头人的培养，强化激励机制。利用培养鼓励机制，鼓励年轻教师投身于教学与科研工作，促使一批优秀的青年教师脱颖而出，形成良好的教学梯队。 2.注意实验内容更新，实验体系设计科学合理，符合培养目标要求。注重培养学生理论联系实际的能力、创新精神和创业能力。 3.加大主要课程教学用设施的建设投入，扩大实训室场所，完善图书、资料、网络及后勤保障辅助体系。各实验室实行专人负责制，责任落实到人。加大实验室开放力度，满足学生的实践要求。 4.健全教学管理制度，执行严格。建立学院二级督导制度，每月安排每位督导至少听一次教师的课。学院定期召开学生座谈会，及时有效地反馈学生的学习要求。学院加强对各类管理人员的培训，提高管理者的素质。 5.扩大课程资源开发范围，鼓励开发专业核心课的线上课程，与企业保持沟通，共同开展校企合作、师资共培、专业共建。 6.定期邀请领域专家、行业专家开展讲座，及时调整专业发展重点方向。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
实验用台式计算机	联想 m4390	81台	2014. 01	401760.00
IBM服务器	IBM X3650M4	1台	2015. 09	60000.00
极域电子教室软件	无	1套	2017. 09	8000.00
九阵智慧医疗管理系统	九 阵 50 站 点	1套	2015. 09	200000.00

(AHIS)	V10.0			
奥派电子商务应用软件V1.0	南京奥派V1.0	1套	2015.09	125000.00
用友ERP实训沙盘教具 (企业经营管理沙盘)	用友V1.0	1套	2015.09	160000.000
ERP实训沙盘仪器设备	无	1套	2015.09	84000.00
用友ERP实训沙盘教具 (企业经营管理沙盘)	用友V1.0	1套	2015.09	150000.00
奥派公务员考试模拟系统软件V1.0	南京奥派V1.0	1套	2015.09	115000.00
奥派电子政务教学实践 平台软件V3.0	南京奥派V3.0	1套	2015.09	170000.00
奥派电子政务数据库软件V1.0	南京奥派V1.0	1套	2015.09	100000.00

7. 调整学位授予门类和修业年限的理由和基础

一、申请理由

大数据环境下，大数据分析已为企业带来了竞争优势，很多企业的业务流程和组织架构也随之进行了改变，从而使各企业对信息管理人才的知识与能力表现出明显的动态性需求。随着数字经济的蓬勃发展，以大数据、云计算、物联网、移动互联网为代表的新技术在各领域广泛应用，这对信息管理与信息系统专业的人才培养提出了新的挑战与要求。

信息管理与信息系统（以下简称“信管”）专业作为与大数据处理与分析最紧密相关的专业之一，应改革人才培养目标以及相应的课程体系，以适应新的信息技术条件下企业的需求。2017年4月，时任高教司司长张大良在《光明日报》发表题为《新工科建设的六个问题导向》的文章，总结了“问产业需求建专业、问技术发展改内容、问学校主体推改革、问学生志趣变方法、问内外资源创条件、问国际前沿立标准”的新工科建设六大理念，为新工科建设指明了方向。新工科理念中的“六问”凸显了专业调研的重要性，基于调研才能做好针对性改革，利用优势资源打造专业特色。为此，我校专业团队走访了包括高校、行业协会、科研院所、企业等几十家单位，以及各级各类管理人员、技术人员、专家学者、专业毕业生进行深入交流，通过网络访问了国家各级政府网站和国外一些大学与科研机构网站。经过对调研结果进行分析总结，明确了与专业相关就业岗位对毕业生知识、能力和素质的新要求，确定了专业建设的指导思想——紧紧围绕国家战略需求，以新工科理念为指导，立足创新驱动发展，紧跟前沿新技术，校企融合，强化实践能力训练，培养适合社会需要的应用型创新人才。

我国高等教育改革发展已经站在新的历史起点。国家正在实施创新驱动发展、“中国制造 2025”、“互联网+”、“大数据”、“智慧医疗”、“人工智能”、“一带一路”等国家战略。为响应国家战略需求，迫切需要培养大批新兴工程科技人才。目前我国已经建成世界最大规模的高等工程教育，工程教育专业认证体系实现国际实质等效，国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，为加快建设和发展新工科奠定了良好基础。新工科建设和发展以新经济、新产业为背景，需要树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新兴工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，打造具有国际竞争力的工程教育“新质量”。

同时，2018年教育部发布的《关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》中，明确表示对理工科专业进行改革，新工科与新医科、新农科交织交融、相互支撑，新文科为新工科、新医科、新农科注入新元素，“四新”是下一轮高等教育改革的先行者、探索者、引领者，是全球共同的责任、共同的探索、共同的行动。《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020 年）》中强调，要“加强基础科学和前沿技术研究，特别是交叉学科的研究”，而信息管理与信息系统专业正是新医科中典型的前沿交叉学科。

吉林医药学院为吉林省唯一独立办学的西医本科院校，办学定位为教学型本科院校，突出“地方性、应用型”，以培养社会需要的应用型、技术技能型人才为目标。学校在“十三五”规划中确立建设以本科教育为主，积极发展研究生教育。我校在68年办学历程中已经形成以医学为主，多学科协调发展的办学格局。

吉林医药学院信管专业于2012年开设，重视实践教学，多年来为企业、医院、教育行业等相关领域培养了一批又一批的高素质应用型人才，具有扎实的办学基础。为满足社会对新医科应用型创新人才的需求，特在信管专业原有基础上，申请将该专业学位授予门类由“管理学学士”改为“工学学士”，进一步实现医学与理工学科的统筹协调发展，为社会培养拥有较强实践操作能力的高级应用型信息管理人才。

新一代医工学科深度融合，正在引发影响深远的产业变革，形成新生产方式、产业形态、商业模式和经济增长点。我国重视以人为本，大健康产业的发展，尤其是《“健康中国2030”规划纲要》的发布，表明“健康中国”正式上升为国家战略，成为继互联网之后中国经济的新引擎。现在是全民健康的时代，我国有13亿多人口，要实现精准医疗和智慧医疗这样庞大的工程，信息管理与信息系统专业人才将被大量需求，其就业前景十分良好。为服务于国家大健康和智慧医疗产业的发展，适应吉林省医疗健康事业的发展，使毕业生可以快速的融入社会和服务社会，从吉林医药学院信息管理与信息系统专业的现状出发，将我校信息管理与信息系统专业的人才培养目标调整为：培养能够熟练运用知识、解决生产实际问题、适应社会多样化需求的应用型创新人才。因此，我校信息管理与信息系统专业申请将学位授予门类由“管理学学士”改为“工学学士”，以便更好的满足国家未来经济产业发展对于医工结合类的应用型技能型人才的需要。

二、学科基础

信息管理与信息系统专业设立以来，始终坚持以提高教学质量为中心，专业设置以服务社会、适应市场需求为导向。专业培养目标明确，相关支撑学科布局较为合理，将人才培养的要点放在培养面向应用的创新人才上，培养能在企事业单位“用得住、留得下”的信息化专业人才。为此，高度重视实验、实践教学环节的落实，不仅专业骨干课程的理论实践教学学时比超过1:1，所有专业课程实验开出率均保证为100%，而且配套设置了层次丰富的实践教学环节，包括独立设课的综合课程设计、医院见习、以医疗信息化企业为主体的实习实训、毕业设计（论文）等，全面提高了学生动手实践能力。

培训并引领部分学生参加了吉林省程序设计大赛、全国“蓝桥杯”软件人才设计大赛等竞赛，年年获奖；专业学生在学校组织的创新创业大赛项目申请中，有较为良好的表现，显示了专业人才所应具备的综合素质；通过第二课堂，带领学生进行基于B/S架构的Web软件系统设计，锻炼了学生学以致用能力，通过承揽校内外小型系统开发任务，锻炼了队伍，也彰显了应用型人才培养方案的总体落实情况较为良好。

专业负责人具有博士研究生学历、管理学博士学位，计算机应用硕士学位，美国欧道明大学访问学者。核心专业课任课教师中有博士8人、副高级以上职称教师21人、“双师型”教师5人，40岁及以下的专任教师均具有硕士及以上学历。师资队伍整体职称结构、年龄结构、学历结构等满足专业办学条件。课程建设规范，专业课程均达到学校合格课程建设标准。教学评价及监控体系较为完善，促进了青年教师教学基本功的提高，保障了基本教学的顺利完成。教学效果很好，毕业生就业率高，深受用人单位的欢迎，为培养工程技术人才奠定了良好的基础。在现有师资、教学设备的基础上，已经具备培育应用型工程技术人才的实力和条件。

三、专业发展规划

学校重点发展医、工、管三个学科门类的专业，着力打造医工结合专业。信息管理与信息系统专业从管理科学与工程学科、行业的现状及发展趋势出发，准确定位专业人才培养，主要面向医疗信息化行业，吉林省内开设信管专业的所有高校中，我院信管专业是唯一倾向于为该行业培养人才的专业，存在竞争优势。

信管专业相关课程均存在与时俱进的特征，课程所覆盖的知识更新速度快，特别是在移动互联网、物联网、大数据时代，知识体系的“保鲜性”不仅对教师提出了较高要求，也对课程教学本身提出了高品质要求。课程教学体系本身不能一成不变、因循守旧，要不断将新技术、新观点融入到课程教学体系中，培养出来的学生才能真正面向应用，符合快速进步的专业领域社会需求。因此，在新知识的冲击下，课堂教学、课程教学本身的科学化、规范化、体系化更需要完善的质量监控体系监督运行并不断校正、调整，这是保障教学体系良性发展的重要基础。

在专业核心课的教学中，加大了实验教学的比例，采用理论与实验相结合的授课方式，既可夯实专业基础知识，又可提高学生实际动手能力。同时在现有教学培养方案基础上，积极引导参与实验室科研及科技活动、校内实践实习以及各种竞赛活动，以增加学生的实际动手能力。具备医疗企业、医院联合培养以及产学研多层次、较完善的校内外实践教学平台，可支撑信管专业应用型复合人才的培养过程。全面深化课程改革，加强学科建设，提高专业建设内涵，着力打造产学研一体化的学科发展模式 and 校企合作的人才培养模式，将人才培养直接与社会需求接轨，充分利用学校丰富的医学教育资源，突出医学信息学的培养方向和专业特征，力争将信管专业打造为省内名牌专业。

总之，未来拟针对专业领域知识更新快、不断面临新技术冲击等特点，研究制定更为科学、合理、完善的质量监控体系，帮助专业建设和发展更加科学化、实用化，以便真正实现专业的应用型人才培养目标。

8. 申请增设专业人才培养方案

信息管理与信息系统专业人才培养方案

专业代码：120102

一、专业培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，拥有一定的数理知识和医学知识基础，熟悉现代管理学基本理论，系统掌握信息管理基本原理和方法、信息系统分析与设计方法，具有一定的计算机科学与技术应用能力，能在医药企事业单位、IT行业、其他行政或科研单位从事信息化咨询、建设，信息管理以及信息系统分析、设计、实施和评价的应用型复合人才。

二、业务培养要求

（一）素质要求

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有高尚的思想道德修养，遵守法律与职业道德。
2. 具有较强的从事信息管理活动和应用先进的信息技术等专业素质。
3. 具有健康的体魄和良好的心理素质。
4. 具有较好的沟通技巧和团队协作精神。

（二）知识要求

1. 掌握基础医学理论、管理学理论、数理知识和计算机软、硬件基本知识。
2. 掌握信息管理和信息系统的基本理论和知识。
3. 掌握管理信息系统的分析、设计、实施及维护的基本方法和技能。
4. 掌握项目管理基本方法、信息与数据分析、预测基本理论和方法。
5. 掌握政治、哲学、法律、外语等人文基础知识。
6. 掌握文献检索的基本方法。
7. 了解本专业相关领域前沿知识。

（三）能力要求

1. 具有综合运用所学知识分析和解决问题的能力。
2. 具有信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力。
3. 具有信息系统设计、研发、实施与维护能力。
4. 具有一定的科研和实际工作能力。
5. 具有阅读和理解与专业相关外语文献的能力。
6. 具有口头、书面表达与交流能力。
7. 具有创新思维和一定的创业能力。

三、专业特色

充分利用学校医学教育优势资源，精准面向医疗行业信息化建设需求，强化动手实践能力培养，通过稳定的实习基地建设，培养具有医学常识、具备管理能力和计算机应用技术能力的

医学信息管理人才应用型人才。

四、修业年限

实行弹性学制，标准学制为四年，修业年限为三年至六年。

五、主干学科和主要课程

（一）主干学科

管理科学与工程、计算机科学与技术

（二）核心课程

C语言程序设计、高等数学、管理学基础、数据结构与算法、线性代数、会计学基础、概率论与数理统计、微观经济学、统计学、运筹学、面向对象程序设计、数据库原理及应用、信息资源管理、计算机网络与应用、信息与网络安全管理、信息系统分析与设计、医院管理信息系统、信息项目管理学、JavaEE架构与应用、数据挖掘与分析、Web前端开发技术、企业级综合实践。

（三）主要专业实验

C语言程序设计、数据结构与算法、面向对象程序设计、信息项目管理学、数据库原理及应用、信息系统分析与设计、计算机网络与应用、信息与网络安全管理、医院管理信息系统、ERP实训、电子商务与网络营销、Python程序设计基础、JavaEE架构与应用、Web前端开发技术、商务智能分析、信息分析与预测、专业创新实训、企业级综合实践。

六、教学安排和时间分配

(单位：周)					
内容	一学年	二学年	三学年	四学年	合计
入学教育	3	—	—	—	3
毕 业	—	—	—	2	2
教 学	33	36	36	18	123
复 习	3	3	3	2	11
毕业实习（论文、设计）	—	—	—	22	22
劳 动	1	1	1	—	3
社会实践	2	2	2	—	6
假 期	10	10	10	—	30
合 计	52	52	52	44	200

七、学分、学时分配表

类别	性质	学分	占总学分 比例 (%)	学时	占总学时 比例 (%)	课程门数
公共基础课程	必修	39	20.2	662	28.8	9
	建议选修	7	3.6	100	4.3	5
	任意选修	8	4.1	—	—	—
专业基础课程	必修	37.5	19.4	600	26.1	10
	建议选修	7	3.6	112	4.9	3
	任意选修	4	2.1	—	—	—
专业课程	必修	37.5	19.4	632	27.5	12
	建议选修	10	5.2	192	8.4	5
	任意选修	4	2.1	—	—	—
集中实践教学环节	必修	35	18.2	—	—	—
创新与素质拓展	必修	4	2.1	—	—	—
总计	—	193	100	2298	100	44

八、课程和实践教学环节设置

(一) 公共基础课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				备注
				总学时	理论	实践	其它	
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	1	3	48	42	6		
	大学英语	1-4	16	256	256			
	体育	1-4	4	144		128	16	专项训练16学时
	形势与政策	1-6	2	48	48			
	马克思主义基本原理	2	3	48	42	6		
	军事理论	2	2	36	18		18	线上教学18学时
	中国近现代史纲要	3	3	48	42	6		
	大学生职业发展与就业指导	3-4	1	38	20	18		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	5	80	66	14		
	公共基础必修课共 9 门, 39 学分, 662 学时							
	大学生心理健康教育★	1	2	32	10	8	14	线上教学14学时
	计算机应用基础★	1	1	32		22	10	线上教学10学时
	创新创业创造方法★	1	1	32	16	16		
	“学习筑梦”思政课★	1-4	1.5	24	24			
	文献检索★	4	1.5	24	6	18		
	公共选修课须修读15学分, 其中, 建议选修课共5门, 7学分, 100学时; 任意选修课须修满8学分, 其中人文社科类课程不少于2学分, 自然科学类课程不少于2学分, 艺术体育类课程不少于2学分, 创新创业类课程不少于2学分。课程名称后标注"★"为建议选修课, 公共任选课具体课程参考《吉林医药学院公共任选课管理办法》。							

(二) 专业基础课程

课程	课程名称	开	学分	学时分配表	备注
----	------	---	----	-------	----

类别		课 学 期		总 学 时	理 论	实 践	其 它	
专业基础课程	必修课	C语言程序设计	1	3	48	32	16	
		高等数学	1-2	10	160	160		
		管理学基础	2	3	48	40	8	
		数据结构与算法	2	4	64	32	32	
		线性代数	3	3	48	48		
		会计学基础	3	3	48	44	4	
		概率论与数理统计	4	3.5	56	56		
		微观经济学	5	3	48	40	8	
		统计学	5	3	48	48		
		运筹学	5	2	32	26	6	
		专业基础必修课共10门, 37.5学分, 600 学时						
	选修课	基础医学概论★	3	3	48	48		
		临床医学概论★	5	2	32	32		
		决策支持系统★	5	2	32	16	16	
		信息管理与信息系统专业引导	1	1	16	16		
		医学史	2	1.5	24	20	4	
		商业计划书写作	3	1.5	24	16	8	
		财务管理学	4	2	32	32		
		ACM经典算法及应用	4	2	32	10	22	
		HTML网页设计	5	1.5	24	24		
		SPSS 统计软件应用	5	1	32		32	
		信任沟通技巧	5	1.5	24	24		
		专业基础选修课须修读 11 学分, 其中, 建议选修课共 3 门, 7 学分, 112 学时; 任意选修课须修满 4 分。课程名称后标注"★"为建议选修课。						

(三) 专业课程

课程类别	课程名称	开 课 学 期	学 分	学时分配表				备注
				总 学 时	理 论	实 践	其 它	
专业课程	必修课	面向对象程序设计	3	3.5	56	32	24	
		数据库原理及应用	4	4	64	32	16	16
		信息资源管理	5	3	48	36	12	
		计算机网络与应用	5	3	48	32	16	
		信息与网络安全管理	6	2	32	24	8	
		信息系统分析与设计	6	3	48	32	16	
		医院管理信息系统	6	3	48	36	12	
		信息项目管理学	6	3	48	38	10	
		JavaEE架构与应用	7	4	64	32	32	
		数据挖掘与分析	7	3	48	24	24	
		Web前端开发技术	7	3	48	32	16	
		企业级综合实践	7	3	96		96	
		专业必修课共 12 门, 37.5 学分, 632 学时						
	选修课	专业英语★	5	2	32	32		
		电子商务与网络营销★	6	1	32		32	
		Python程序设计基础★	6	3	48	24	24	

	信息经济学★	6	3	48	40	8		
	信息分析与预测★	6	1	32		32		
	科研设计	3	1.5	24	24			
	管理文秘	4	1.5	24	16	8		
	大数据财务分析	5	1.5	48		48		
	信息系统项目管理实践	5	1	32		32		
	应用文写作	6	2	32	32			
	电子政务	7	1	32		32		
	专业选修课须修读 14 学分，其中，建议选修课共 5 门，10 学分，192 学时；任意选修课须修满 4 分。课程名称后标注"★"为建议选修课。							

（四）集中性实践教学环节

学生共须修满35学分。各环节学分数及具体安排：

教学环节	学分	具体安排
军事技能训练	2	军事训练2.5周。
社会实践	3	社会实践6周（前三学年开展），其中含思想政治理论课和大学生心理健康教育课外实践。
劳动	3	前三学年每学年安排1周，共3周。
C语言程序综合设计	1	在第1学期开设，《C语言程序设计》课程结束后，安排1周集中实训，巩固C语言编程基础。
程序算法综合设计	1	在第2学期开设，《数据结构与算法》课程结束后，安排1周集中实训，做专业相关经典算法训练。
ERP实训	1	开设在第4学期，包括管理类课程的综合实践教学。
数据库系统综合设计	1	在第4学期开设，《数据库原理及应用》课程结束后，安排1周集中实训，完成数据库系统设计。
专业创新实训	1	开设在第6学期，安排1周集中实训，培养学生应用专业前沿分析方法和工具的能力。
毕业实习及毕业论文（设计）	22	22周，第8学期进行，在毕业实习过程中完成具有一定水平的毕业论文（设计）。
总计		35学分

（五）创新与素质拓展

学生在校期间须修满4学分，其中含创新创造方法课外实践12学时和大学生职业发展与就业指导课外实践18学时，具体要求见《吉林医药学院创新与素质拓展学分实施细则》。

九、成绩考核、毕业及学位授予

（一）成绩考核

学生修读的全部必修课、选修课均以考试方式进行成绩考核。必修课成绩评定采用百分制，考核成绩达到60分以上（含60分）为及格，考核成绩及格获得该门课程学分；选修课成绩评定采用五级制（优、良、中、及格、不及格），考核成绩及格及以上获得该门课程学分。

（二）毕业及学位授予

学生完成上述规定全部内容，取得 193 学分，达到毕业标准，准予毕业。平均学分绩点达到 1.8，符合授予学士学位条件，授予工学学士学位。

十、教学进程表

信息管理与信息系统专业教学进程

课程类别	序号	课 程 名 称	开设学期	学 时 数				学 分	按学年及学期分配学时数								
				总计	理论	实践	其它		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
									15	18	18	18	18	18	18	18	
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	1	42	42			3	42								
	2	大学英语	1-4	256	256			16	64	64	64	64					
	3	体育	1-4	144		128	16	4	32	32	32	32					
	4	形势与政策	1-6	48	48			2	8	8	8	8	8	8			
	5	马克思主义基本原理	2	42	42			3		42							
	6	军事理论	2	36	18		18	2		18							
	7	中国近现代史纲要	3	42	42			3			42						
	8	大学生职业发展与就业指导	3-4	20	20			1			10	10					
	9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	66	66			5				66					
专业基础课程	10	C语言程序设计	1	48	32	16		3	48								
	11	高等数学	1-2	160	160			10	80	80							
	12	管理学基础	2	48	40	8		3		48							
	13	数据结构与算法	2	64	32	32		4		64							
	14	线性代数	3	48	48			3			48						
	15	会计学基础	3	48	44	4		3			48						
	16	概率论与数理统计	4	56	56			3.5				56					
	17	微观经济学	5	48	40	8		3					48				
	18	统计学	5	48	48			3					48				
专业课程	19	运筹学	5	32	26	6		2					32				
	20	面向对象程序设计	3	56	32	24		3.5			56						
	21	数据库原理及应用	4	64	32	16	16	4				48					
	22	信息资源管理	5	48	36	12		3					48				
	23	计算机网络与应用	5	48	32	16		3					48				
	24	信息与网络安全管理	6	32	24	8		2					32				
	25	信息系统分析与设计	6	48	32	16		3						48			
	26	医院管理信息系统	6	48	36	12		3						48			
	27	信息项目管理学	6	48	38	10		3						48			
	28	JavaEE架构与应用	7	64	32	32		4								64	
	29	数据挖掘与分析	7	48	24	24		3								48	
	30	Web前端开发技术	7	48	32	16		3								48	
建议选修课程	31	企业级综合实践	7	96		96		3								96	
	32	大学生心理健康教育	1	24	10		14	2	10								
	33	计算机应用基础	1	32		22	10	1	22								
	34	创新创业创造方法	1	20	16	4		1	20								
	35	“学习筑梦”思政课	1-4	24	24			1.5	6	6	6	6					
	36	基础医学概论	3	48	48			3			48						
	37	文献检索	4	24	6	18		1.5				24					
	38	临床医学概论	5	32	32			2					32				
	39	决策支持系统	5	32	16	16		2					32				
	40	专业英语	5	32	32			2						32			
	41	电子商务与网络营销	6	32		32		1							32		
	42	Python程序设计基础	6	48	24	24		3						48			
	43	信息经济学	6	48	40	8		3						48			
	44	信息分析与预测	6	32		32		1						32			
总学时及学期学时数				2298	1658	640	74	—	332	362	362	314	360	312	256		
总学分及学期学分								138	20	22	21.5	21.5	20	20	13		

毕
业
实
习
及
毕
业
论
文
22
周

附表：相近专业教师情况表

医学信息工程专业教师队伍情况表

姓名	性别	出生年月日	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
潘淑霞	女	1963-11-27	高等数学	专职	教授	学士	东北师范大学	数学	学士	统计与数学应用
张若东	男	1963-03-14	高等数学	专职	副教授	学士	东北师范大学	数学	学士	统计与数学应用
马野	女	1983-03-16	线性代数	专职	讲师	硕士	长春工业大学	应用数学	硕士	统计与数学应用
杨春哲	女	1979-01-27	软件技术基础	专职	讲师	硕士	吉林师范大学	计算机应用技术	硕士	无线传感器网络
王彦丽	女	1974-02-05	C语言程序设计	专职	副教授	硕士	东北电力大学	计算机应用技术	硕士	计算机信息化系统和教学
祝颖	女	1975-02-28	普通物理学	专职	副教授	硕士	吉林大学原子与分子物理研究所	原子与分子物理	硕士	原子与分子物理
李德禄	男	1972-11-22	普通物理学	专职	副教授	博士	吉林大学	微电子学与固体电子学	博士	微电子学与固体电子学
霍俊爽	男	1982-11-17	概率论与数理统计	专职	副教授	硕士	长春工业大学	应用数学与统计学	硕士	应用数学与统计学
牛新宇	女	1979-05-03	概率论与数理统计	专职	讲师	硕士	东北电力大学	应用数学	硕士	应用数学
赵晓磊	女	1984-01-22	电路分析	专职	讲师	硕士	燕山大学	生物医学工程	硕士	生物医学工程
吕闯	男	1980-11-05	复变函数与积分变换	专职	讲师	硕士	大连海事大学	应用数学	硕士	组合数学
鲍捷	女	1981-12-28	模拟电子技术	专职	讲师	硕士	东北师范大学	核技术及应用	硕士	电子技术与信息处理
肖志伟	男	1960-08-25	CAD工程制图、金工实习	专职	副教授	学士	空军工程学院	航空机械	学士	机械
李洪亮	男	1978-03-10	CAD工程制图、金工实习	专职	讲师	硕士	长春理工大学	机械电子工程	硕士	机械电子工程
陈禹	男	1972-10-27	人体解剖生理学	专职	教授	硕士	吉林大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	人体数字化
霍旭阳	男	1977-03-08	单片机技术与应用、传感器信号处理、信号与系统	专职	副教授	博士	第四军医大学	生物物理学	博士	生物医学信号的检测与处理
欧仁侠	女	1980-06-27	医学信息工程学	专职	讲师	硕士	长春理工大学	物理电子学	硕士	电子通信与自动控制
周姗姗	女	1981-12-31	医学信息工程学	专职	讲师	博士	吉林大学	情报学	博士	信息资源管理
方胜吉	男	1982-01-27	医学信息工程学	专职	讲师	硕士	北方民族大学	计算机技术	硕士	计算机应用
李瑞改	女	1982-06-18	Zigbee技术	兼职	高级工程师	硕士	广东工业大学	控制科学与工程	硕士	软件开发
赵锦明	男	1979-02-21	Zigbee技术	兼职	高级工程师	学士	山东理工大学	计算机科学与技术	学士	软件开发
王世英	男	1966-06-23	传感器与医学信息检测	专职	副教授	硕士	长春理工大学	光学	硕士	生物医学工程
刘艳华	女	1969-01-15	微机原理与接口技术	专职	副教授	硕士	长春理工大学	计算机应用技术	硕士	数据库、微机原理
党润民	男	1977-04-11	HIS系统	专职	讲师	硕士	北华大学	人体组织胚胎学	硕士	医疗信息化
王洪伟	男	1972-09-13	JAVA程序设计	专职	副教授	硕士	东北电力大学	管理学	硕士	移动应用开发
李莹	女	1982-06-19	数据库技术基础	专职	讲师	硕士	吉林师范大学	计算机应用技术	硕士	软件开发
吕亚娟	女	1982-12-3	C语言综合实验	专职	讲师	硕士	东北电力大学	计算机应用	硕士	数据挖掘
孙佰顺	男	1984-10-25	单片机综合实验、金工实习	专职	助理实验师	硕士	东北电力大学	控制科学与工程 专业	硕士	电子信息检测

医学信息工程专业教师队伍情况表

姓名	性别	出生年月日	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
郭红壮	男	1989-04-23	单片机综合实验	专职	助理实验师	学士	吉林医药学院	生物医学工程	学士	单片机技术应用
杨风健	男	1987-05-19	电路系统综合设计实验	专职	助理实验师	硕士	杭州电子科技大学	电路系统	硕士	嵌入式系统应用
齐秋菊	女	1979-08-14	专业英语	专职	讲师	硕士	长春理工大学	机械电子工程	硕士	仪器电气设计
程志伟	男	1987-11-22	多用户体温监控系统	兼职	高级工程师	学士	江苏大学	计算机科学与技术	学士	软件开发
丁俊	男	1984-09-19	多用户体温监控系统	兼职	高级工程师	学士	北京工商学院	计算机科学与技术	学士	软件开发
王世广	男	1977-08-23	Andriod程序设计	兼职	高级工程师	学士	石家庄铁道学院	计算机及应用专业	学士	软件开发
丁璟	女	1982-05-21	Andriod程序设计	兼职	高级工程师	学士	山东大学	计算机及应用	学士	软件开发
袁军	男	1984-12-05	脉搏波监测网络	兼职	高级工程师	硕士	上海大学	软件工程	硕士	软件开发
张侠	女	1978-04-26	便携式智能心电监护	兼职	高级工程师	学士	兰州大学	计算机应用	学士	软件开发
吴希英	女	1981-04-18	便携式智能心电监护	兼职	高级工程师	学士	青岛大学	计算机科学与技术	学士	软件开发
李柏文	男	1961-06-05	临床医学概论	专职	主任医师	学士	吉林医学院	临床医学	学士	普通外科
王立国	男	1971-09-08	临床医学概论	专职	主任医师	博士	第四军医大学	泌尿外科	博士	泌尿外科
冯娟娟	女	1981-10-07	JAVA程序设计	兼职	高级工程师	学士	青岛科技大学	计算机科学与技术	学士	软件开发
徐美娇	女	1980-05-18	JAVA程序设计	兼职	高级工程师	学士	山东科技大学	计算机科学	学士	软件开发
郭全友	男	1979-11-19	JAVA程序设计	兼职	高级工程师	学士	聊城大学	计算机科学与技术	学士	软件开发
李广庆	男	1982-11-15	计算机应用基础	专职	讲师	硕士	北方民族大学	计算机应用	硕士	计算机应用
韩锋	男	1973-07-11	人体解剖生理学	专职	讲师	硕士	第四军医大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	神经解剖学
许冬明	女	1981-11-28	人体解剖生理学	专职	讲师	硕士	延边大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	应用解剖学
张国霜	男	1983-08-11	高等数学	专职	讲师	硕士	长春工业大学	应用数学	硕士	最优化理论
李冬	男	1984-11-19	高等数学	专职	讲师	硕士	长春工业大学	应用数学	硕士	统计与数学应用
吴希	女	1982-03-13	高等数学	专职	讲师	硕士	东北电力大学	应用数学	硕士	统计与数学应用
林芮竹	女	1981-08-18	普通物理学	专职	讲师	硕士	吉林大学	物理光学	硕士	物理光学
杨雪磊	女	1981-05-06	普通物理学	专职	讲师	学士	北华大学	物理	学士	物理学
吕鸣赫	女	1981-5-26	普通物理学	专职	讲师	学士	北华大学	物理	学士	物理学
熊莉	女	1978-06-06	普通物理学	专职	讲师	硕士	东北师范大学	课程与教学论教育学	硕士	课程与教学论教育学
曹殿钧	男	1982-05-30	普通物理学	专职	讲师	硕士	吉林师范大学	凝聚态物理专业	硕士	凝聚态物理专业
林子杰	男	1984-11-05	CAD工程制图	专职	讲师	博士	日本熊本大学	产业创新工程	博士	产业创新工程
张海燕	男	1962-08-23	临床医学概论	专职	主任医师	学士	吉林医学院	临床医学	学士	胸心外科
刘艳杰	女	1968-04-17	临床医学概论	专职	主任医师	学士	吉林医学院	临床医学	学士	内分泌与血液内科
李中言	男	1961-04-15	临床医学概论	专职	主任医师	硕士	第四军医大学	心血管内科	硕士	心血管内科
孙宏	女	1964-08-25	临床医学概论	专职	主任医师	学士	吉林医学院	临床医学	学士	呼吸内科
陈杰	男	1965-02-25	人体解剖生理学	专职	讲师	硕士	吉林大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	中草药抗衰老的分子机制
牟子义	男	1965-01-25	传感器与医学信息检测	专职	副教授	学士	东北师范大学	物理系	学士	生物医学工程
陈飞宇	男	1992-04-16	C语言综合实验	专职	助理实验师	硕士	北京理工大学	软件工程专业	硕士	软件工程

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
我校培养的信息管理与信息系统专业人才，主要在医药企事业单位、IT行业、其他行政或科研单位从事信息化咨询、建设，信息管理以及信息系统分析、设计、实施和评价工作。根据专业培养目标、课程和实践教学环节设置、人才需求等情况，将信息管理与信息系统专业学位授予门类由管理学调整为工学，符合专业实际情况和学校打造“新工科”的专业规划。经校内专业设置评议会审议，同意将信息管理与信息系统专业学位授予门类由管理学调整为工学。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：		