

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：吉林医药学院

学校主管部门：吉林省教育厅

专业名称：口腔医学技术

专业代码：101006

所属学科门类及专业类：医学、医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2020年05月15日

专业负责人：胡 江

联系电话：18744202218

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	吉林医药学院	学校代码	13706
邮政编码	132013	学校网址	www.jlmu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	21	上一年度全校本科招生人数	1798
上一年度全校本科毕业生人数	1754	学校所在省市区	吉林省吉林市
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	687	专任教师中副教授及以上职称教师数	315
学校主管部门	吉林省教育厅	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1992年		
曾用名	中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	学校1952年建校，前身为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。2004年8月，由军队整体移交吉林省，成为省属公办高等学校，现为吉林省惟一独立设置的西医本科院校。2013年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年通过教育部临床医学专业认证，有效期6年。现为吉林省硕士学位授权单位立项建设A类高校。开设21个本科专业，6个专科专业。现有国家级特色专业1个，省级一流本科专业6个，省品牌专业建设点2个，省级特色专业4个，省级人才培养模式创新实验区3个，省级优秀教学团队9个，省级实验教学示范中心4个，国家级精品在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目各1项，省级重点学科3个。直属附属医院2所、非直属附属医院3所，均为三级甲等医院。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	学校积极推动学科专业布局与医药健康产业链融合对接，立足服务生命全周期、健康全过程，着力培育服务卫生健康事业和医药健康产业发展的特色优势专业群。近五年，新增本科专业3个，2017年增设卫生与检验检疫专业，2018年增设医学信息工程专业，2020年增设健康服务与管理专业。无停招、撤并情况。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	101006	专业名称	口腔医学技术
学位	学士	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	口腔医学系		
学校相近专业情况			
相近专业	口腔医学	2000年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
	临床医学	1992年	详见附表1
	医学影像技术	2013年	详见附表2
	康复治疗学	2015年	详见附表3
增设专业区分度 (目录外专业填写)	该专业为目录内专业，无需填写。		
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	该专业为目录内专业，无需填写。		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 口腔修复体、口腔矫治器、义齿、颌面赝复体、颌面植入假体、颌面手术导板等个性化口腔医用人工装置的设计和制作领域。 2. 各级口腔医院和综合性医院口腔科的口腔治疗技术与工艺技术岗位。 3. 口腔医学技术工艺和设备的推广及销售领域。
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） 口腔医学技术是口腔医学的重要组成部分，是口腔临床医学各学科不可缺少的重要支撑，是研究修复体、赝复体、矫治器等口腔医用装置的个性化制作工艺和技术的一门学科。 目前，口腔临床工作不再是个人独立完成的传统模式，已形成医技细化分工、团队完成的新模式，由医生设计方案，由口腔医学技术人员完成装置的个性化制作。这种模式催生了很多义齿加工企业，其拥有相当数量的口腔医学技术人员，采用集约化生产方式，为口腔医疗机构提供产品服务。与传统模式相比，新模式下的产品质量、专业程度、资源利用、治疗效果等方面都表现出了极大的优势，产业发展前景良好。 截止2019年底，全国有口腔专科医院600余家、个体门诊7万余家，还有相当数量的综合医院口腔科和数量更大的个体诊所，他们对口腔医用装置的需求量无疑是巨大的。据统计，2019年全国仅义齿的需求量就达到了2亿件，预计2024年将超过3亿件，而加工企业正面临着人才短缺的局面。 近几年，口腔医用装置的制作技术和材料在不断进步，行业开始由劳动密集型向高层次技术型转变。计算机辅助设计和制作技术（CAD/CAM）也被引入该领域，其涉及光学建模、虚拟设计、自动化加工等高新技术，对从业人员的文化素质和专业素质要求很高。而目前从业人员的受教育程度普遍偏低，大部分低于中专学历，很多人还不具备口腔医学背景，无法适应行业的发展趋势。 随着人们生活水平的提高和对美好生活的向往，口腔治疗已经不再是在低水平上解决一般问题，患者对治疗效果要求越来越高，治疗技术也越来越复杂。目前，口腔医生的技术水平提高很快，而口腔医学技术人员整体水平较低，很多人没有口腔医学背景，在医技沟通中常出现障碍，无法达到临床预期的治疗效果。 全国有义齿加工企业几千家，高水平企业集中在长三角和珠三角，对高素质人才的需求量大。在东北地区，由于人才外流的原因，企业对高素质人才的需求更是十分迫切。吉林鼎元医疗科技集团在省内每年需求约10人，如锦冠桥义齿集团、康泰健牙科器材有限公司等国内知名企业的东北分公司每年均有10~15人的需求，其集团每年需求达上百人之多。	

口腔医学技术领域对于高素质、高学历人才的需求是迫切的，全国口腔医学技术本科教育资源却是有限的。因此，我校拟申请开展口腔医学技术本科教育，紧跟行业发展趋势，培养满足市场需求的毕业生，为地方乃至全国的口腔医学技术行业的发展贡献力量。

我校申请2021年招收口腔医学技术本科学生50人，初步预测人才需求情况见下表。

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	0
	预计就业人数	50
	锦冠桥义齿集团	20
	康泰健牙科器材有限公司	15
	鼎元医疗科技集团	10
	吉林医药学院附属医院	5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	34
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	10 / 29.4%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	18 / 52.9%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	28 / 82.4%
具有博士学位教师数及比例	6 / 17.6%
35 岁以下青年教师数及比例	9 / 29.0%
36-55 岁教师数及比例	24 / 70.6%
兼职/专职教师比例	0%
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数	25

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
陈禹	男	1972-10-27	系统解剖学	教授	吉林大学	人体解剖学	硕士	应用解剖学	专职
韩峰	男	1973-07-11	系统解剖学	讲师	第四军医大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	断层解剖学	专职
王伟	男	1970-04-05	系统解剖学	讲师	延边大学	临床医学	学士	应用解剖学	专职
徐治	男	1972-05-26	组织学与胚胎学	教授	吉林大学	病理学与病理生理学	博士	肿瘤学	专职
田洪艳	女	1973-04-22	组织学与胚胎学	教授	东北师范大学	生物学	硕士	生殖调控机制研究	专职
田晶	女	1973-03-04	生理学	副教授	第四军医大学	生理学	硕士	颅颌面肿瘤	专职
李德禄	男	1972-11-22	材料力学	副教授	吉林大学	微电子学与固体电子学	博士	微电子学与固体电子学	专职
林芮竹	女	1981-08-18	材料力学	讲师	吉林大学	物理光学	硕士	物理光学	专职
韩丽琴	女	1970-02-07	材料科学基础	教授	辽宁大学	应用化学	硕士	化学	专职
浦铁民	男	1973-11-02	口腔解剖生理学 口腔颌面外科学	副主任 医师	北华大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	口腔解剖学 牙槽外科	专职
王悦欣	女	1989-11-16	口腔解剖生理学 牙体形态技能	医师	中国医科大学	口腔医学	硕士	口腔解剖 颌面外科学	专职
高艳梅	女	1984-04-11	口腔解剖生理学	主治医师	中国医科大学	口腔医学	硕士	口腔种植	专职
赵东海	男	1975-01-08	口腔组织病理学	教授	吉林大学	生物化学与分子生物学	博士	口腔组织病理学	专职

宋 明	男	1985-02-03	口腔组织病理学	主治医师	中国医科大学	口腔基础医学	硕士	口腔组织病理学	专职
全海英	女	1987-11-03	口腔组织病理学	主治医师	吉林大学	口腔基础医学	硕士	口腔组织病理学	专职
于 艳	女	1968-08-08	口腔临床医学概论	副主任医师	哈尔滨医科大学	口腔医学	硕士	牙体牙髓病学	专职
朱海宇	女	1982-04-24	口腔临床医学概论	副主任医师	北华大学	口腔药理学	硕士	牙周病学	专职
韩亚琨	男	1986-08-23	牙体形态技能	副主任医师	中国医科大学	口腔临床医学	博士	牙周病学	专职
李剑锋	男	1970-05-27	口腔临床医学概论	主治医师	空军医学高等专科学校	临床医学	学士	口腔颌面外科学	专职
胡 江	男	1973-07-12	学 口腔修复工艺技术	主任医师	第四军医大学	口腔医学	博士	口腔种植修复	专职
万英明	女	1974-04-17	口腔临床医学概论 口腔修复工艺技术	主任医师	吉林大学	口腔医学	硕士	口腔修复学	专职
许 宁	男	1984-07-11	口腔材料学 口腔修复工艺技术	主治医师	吉林大学	口腔临床医学	硕士	口腔修复学	专职
朱辛奕	男	1961-08-15	活动矫治器工艺技术	主任医师	吉林医学院	临床医学	学士	口腔医学	专职
季海宁	女	1987-03-21	口腔临床医学概论 活动矫治器工艺技术	讲师	第四军医大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
洪 洋	女	1987-08-15	活动矫治器工艺技术	医师	大连医科大学	口腔医学	硕士	口腔正畸学	专职
蒋高民	男	1965-03-28	口腔影像诊断学	主任医师	北华大学	放射诊断与核医学	硕士	影像诊断	专职
赵绘萍	女	1971-11-01	口腔影像诊断学	主任医师	吉林大学	放射诊断与核医学	硕士	影像诊断	专职
许韩美	女	1986-02-21	牙体形态技能	主治医师	中国医科大学	口腔医学	硕士	牙体牙髓病学	专职
李佳薇	女	1990-06-26	验学	医师	佳木斯大学	口腔医学	硕士	牙周病学	专职
刘丽梅	女	1981-01-29	口腔医学美学	副主任医师	延边大学	口腔医学	学士	牙体牙髓病学	专职
牟子义	男	1965-01-25	口腔设备学	副教授	东北师范大学	应用物理学	学士	物理学	专职
宋立岩	男	1986-01-05	种植义齿工艺技术	主治医师	郑州大学	口腔医学	硕士	口腔种植	专职
霍旭阳	男	1977-03-08	数字化口腔技术	副教授	第四军医大学	生物物理学	博士	生物物理学	专职
李洪亮	男	1978-03-10	数字化口腔技术	讲师	长春理工大学	电子工程学	硕士	电子工程	专职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
口腔解剖生理学	56	4	浦铁民、王悦欣、高艳梅	2-3
口腔组织病理学	48	4	赵东海、宋明、全海英	3
验学	32	4	胡江、李佳薇	3
口腔临床医学概论	176	4	李剑锋、朱海宇、于艳、万英明、季海宁	4
口腔影像诊断学	16	4	蒋高民、赵绘萍	4
牙体形态技能实验课	96	6	韩亚琨、许韩美、王悦欣	5
口腔医学美学	24	4	刘丽梅	5
口腔设备学	16	4	牟子义	5
口腔材料学	16	4	许宁	5
口腔工艺技术概论	16	4	胡江	5
活动矫治器工艺技术	64	6	朱辛奕、季海宁、洪洋	5
口腔固定修复工艺技术	112	8	胡江、许宁	6
可摘局部义齿修复工艺技术	112	8	万英明、许宁	6
全口义齿工艺技术	96	8	胡江、万英明	6
种植义齿工艺技术	32	6	胡江、宋立岩	6
数字化口腔技术	16	4	霍旭阳、李洪亮	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	胡 江	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	主任
拟承担课程	《骀学》《种植义齿工艺技术》 《口腔固定修复工艺技术》			现在所在单位	吉林医药学院口腔医学系		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生 2011年06月 第四军医大学 口腔医学					
主要研究方向		口腔种植修复、医用人工材料、修复体的先进制造技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、吉林省教育厅教改课题1项 2、发表教学论文1篇 3、主编专业教材1部					
从事科学研究及获奖情况		1、主持吉林省科技厅项目1项 2、主持吉林省卫生厅项目1项 3、参研国家“863”项目1项、国家自然科学基金项目1项 4、以第一作者身份发表英文SCI论文2篇					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		-	
近三年给本科生授课课程及学时数		口腔科学120学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		-	

姓名	朱辛奕	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	主任
拟承担课程	口腔正畸学			现在所在单位	吉林医药学院口腔医学系正畸教研室		
最后学历毕业时间、学校、专业		学士 1997年07月 吉林医学院 临床医学					
主要研究方向		口腔正畸学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		口腔医学生早期接触临床实践教学方法的探讨. 中国校外教育杂志. 2016					
从事科学研究及获奖情况		老年人下颌第二、三磨牙缺失后手术修复舌侧骨嵴的临床研究. 吉林市科学技术进步奖二等奖 骨性安氏Ⅲ类错 儿童早期矫治方法的临床研究. 吉林省卫生厅					
近三年获得教学研究经费（万元）		-		近三年获得科学研究经费（万元）		-	
近三年给本科生授课课程及学时数		口腔科学20学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		-	

姓名	韩亚琨	性别	男	专业技术职务	副主任医师	行政职务	
拟承担课程	口腔内科学			现在所在单位	吉林医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生 2019 年 06 月 中国医科大学 口腔临床医学					
主要研究方向		牙周整复外科学；骨免疫学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		人文教育在口腔医学人才培养中的意义与展望 .中国农村卫生事业管理.2017					
从事科学研究及获奖情况		黄芪多糖调控宿主免疫在牙周炎骨稳态中的作用. 吉林省中医药管理局 牙周炎宿主 CD19 ⁺ CD25 ⁺ Breg 免疫表型研究. 吉林省教育厅					
近三年获得教学研究经费（万元）		-		近三年获得科学研究经费（万元）		7	
近三年给本科生授课课程及学时数		口腔科学 10 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		-	

姓名	徐冶	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教务处处长
拟承担课程	组织学与胚胎学			现在所在单位	吉林医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生 2012.6、吉林大学、病理学与病理生理学					
主要研究方向		肿瘤化疗和靶向治疗敏感性与耐药					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		在临床教改班推进临床医学整合课程的形成性评价、基础医学阶段课程的横向整合；在本科生开展翻转课堂、PBL 学习；基于大学生创新创业项目，本科生参与科研团队的组会、实验、汇报等学术活动，培养学生创新能力。2015-2016 临床医学整合课程的形成性评价研究；2019 基于协同育人的组织学与胚胎学课程思政教学模式的构建与实践获校级成果三等奖；2018 组织学与胚胎学省级精品在线开放 A 类课程；主编教材 3 部、副主编教材 2 部；获吉林省教学成果二等奖 2 项。					
从事科学研究及获奖情况		主持并完成国家自然科学基金项目 1 项、省级科研课题 3 项，参与完成国家自然科学基金课题 3 项；以第一（通讯）作者发表学术论文 80 篇，其中 SCI 收录 23 篇；获吉林省科学技术奖三等奖 1 项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1	近三年获得科学研究经费（万元）			28	
近三年给本科生授课课程及学时数		组织学与胚胎学120学时；细胞生物学30学时；生殖系统30学时	近三年指导本科毕业设计（人次）			5	

姓名	赵东海	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	口腔组织病理学			现在所在单位	基础医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士 2007.12 吉林大学 生物化学与分子生物学专业					
主要研究方向		慢病病理学、生殖病理学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 吉林省第二届青年教师教学基本功大赛一等奖 1 次 2. 全国第四届医学院校青年教师教学比赛三等奖 1 次 3. 吉林医药学院青年教师教学基本功竞赛一等奖 1 次 4. 2019 年吉林省高校“金课”建设项目-《病理学》课程负责人 5. 2019 年吉林省精品在线开放课程-《病理学》课程负责人 6. 主持完成省级教学研究课题 2 项，校级教学研究课题 1 项 7. 发表教改论文 8 篇，其中核心 1 篇					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持在研吉林省科技厅发展计划项目 1 项（20 万），吉林省教育厅研究项目 1 项（5 万） 2. 主持完成吉林省教育厅重点研究课题 2 项（总计 10 万），吉林市科技发展计划项目 1 项。 3. 获吉林市科学技术二等奖 1 次（第 1 完成人），一等奖 1 次（第 2 完成人） 4. 发表科研论文 20 余篇，其中 SCI 论文 4 篇（第 1 或通讯）					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		35	
近三年给本科生授课课程及学时数		病理学、消化系统、病理学（共计720学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		6	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	700	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	200
开办经费及来源	500万，学校教学经费及中央、省教学专项经费		
生均年教学日常支出（元）	5000		
生均教学科研设备值（万元）	5		
生均教学行政用房（平米）	18		
生均纸质图书（册）	90		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	1. 根据专业及行业的发展，不断优化人才培养方案，完善课程建设，突出专业特色，加强教师队伍建设，提高专业建设水平。 2. 根据教学需要，不断加强基础设施建设，加强口腔工艺技术实训实验室建设，构建教学、实践、科研三结合的教学模式，提高学生的实践与学术能力。 3. 增加教学实践基地，依托行业、联合企业，走校企联合办学的路线，同时满足学生实习和就业的需要。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
齿科临床模拟工作台	HB-580	24	2005	600,000
高频铸造机	AX-ZL3A	2	2006	30,000
烤瓷炉	Vita 40T	2	2010	70,600
口腔综合治疗椅	ZA-208C	35	2015	1,050,000
数字化虚拟仿真牙医培训系统学生机	CB13950-301	1	2016	700,000
数字化虚拟仿真牙医培训系统教师机	CB13519304	1	2016	150,000
数字化虚拟仿真牙医培训系统服务器	CB13519-305	1	2016	200,000
真空灭菌器	BTS17	2	2018	22,500
打磨机	STRONG 90	24	2005	24,000
模型修整机	JT-19C	2	2005	11,000
喷砂机	REFO	2	2006	25,000
真空搅拌机	AX-200B	1	2006	2400

技工实验工具	ZL	50	2016	35,000
多媒体教学系统		1	2005	50,000
口内扫描仪	3Shape TRIOS	1	2019	300,000
压力聚合器	S-1903	2	2015	21,000
口腔临床模拟教学实习系统（学生机）	NL-2000	30	2019	2,250,000
口腔临床模拟教学实习系统（教师机）	NTLV-2000-AH	1	2019	330,000

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、增设专业的理由

（一）适应口腔医学诊疗模式转变的需要

随着社会的进步、科技的发展，口腔临床医学的诊疗模式也在发生着深刻的变化。在传统的诊疗模式中，修复体、矫治器等个性化口腔医用装置的制作是由医生或所在机构的技师来完成，技术设备分散、缺乏标准化的质量控制，造成财力物力上的浪费，也难以提高制作质量和临床治疗效果，还造成不必要的污染。而独立的义齿加工企业可以实现集中生产，再分别为各个口腔诊疗机构提供产品服务，更加充分地利用技术设备的资源；生产人员、流程更加专业化，也更容易实现标准化质量控制，提高产品质量和临床治疗效果，在一定的区域内提供同质化的医疗服务；集约化的生产也能降低成本、保护环境。因此，传统的口腔诊疗模式正在向细化分工、医技组队完成的模式转变。然而，在这种模式的要求下，口腔医学技术的发展状况在口腔医学诊疗活动中就起到了至关重要的作用。所以，大力发展口腔医学技术教育是适应口腔医学诊疗模式转变的需要。

（二）缓解专业人才供需矛盾的需要

目前，口腔修复诊疗的发展趋势正朝向嵌体化、种植化快速发展，大量地增加了修复体的需求数量，至2024年将达到每年3亿件的需求量，同时国内的义齿加工企业承担着全区60%的义齿生产量；同时，随着临床治疗水平要求的不断提高，手术导板、正畸矫治器等个性化装置的需求量也在逐年增加，对义齿加工企业的产能形成了很大的压力。然而，在义齿加工企业中员工离职是一种经常发生的普遍现象，就造成了行业内部在人力资源上的严重短缺，目前的从业人员数量无法满足市场对产能的需求。

随着科学技术的发展及新材料的大量涌现，口腔用人工装置的制作技术和材料也在不断地进步和更新，如计算机辅助设计和制作（CAD/CAM）技术在本领域内已经得到了广泛应用。口腔医学技术行业正由劳动密集型向高层次技术型转变，修复体、矫治器等制作技术逐渐朝向高科技化方向发展。然而，目前的行业人力资源队伍的受教育程度普遍低，对于高新技术和先进材料的认识和掌握十分困难，口腔医学基础知识薄弱，医技之间的沟通存在障碍，严重影响临床治疗效果。义齿加工企业对文化程度高、专业素质好的高质量人才的需求是十分迫切的。因此，开展高水平的专业教育是缓解当前口腔医学技术领域人才供需矛盾的需要。

（三）应对“老龄化社会”的需要

根据2018年2月28日国家统计局颁布的《中华人民共和国2017年国民经济和社会发展统计公报》显示，2017年末，我国65周岁及以上年龄人口为15,831万人，在总人口中占比11.4%；2016年末，我国65周岁及以上年龄人口为15,003万人，占比10.8%。上述结果说明我国已经处于老龄化社会。根据世界卫生组织的预测，到2050年，我国将有35%的人口超过60岁，成为世界上老龄化最严重的国家。老龄人口中，最为常见的疾病是口颌系统疾病，如牙列缺损或牙列缺失，咀嚼功能明显下降或完全丧失，如果不及时进行修复治疗，还会因增加胃肠负担、营养摄入过少等引发其系统疾病；此外，牙缺失还会影响老年人的社交生活，从而严重影响老年人的身心健康。因此，在未来的一段时间里，义齿的需求量会显著提高，义齿生产企业将面临提高产能的压力。同时，为了提高生活品质，将会有相当一部分的老年人会选择效果更加理想、加工更为复杂的种植义齿修复，这就需要具有扎实的口腔医学基础、较高加工技术水平的口腔医学技术人员。因此，加大力度培养口腔医学技术人才，为应对“老龄化社会”做好人才储备。

（四）服务“健康中国”战略的需要

2017年10月18日，习近平同志在十九大报告中提出“健康中国”的国家发展战略，人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志，要完善国民健康政策，为人民群众提供全方位全周期健康服务。2019年7月，国务院印发《国务院关于实施健康中国行动的意见》，成立健康中国行动推进委员会，出台《健康中国行动组织实施和考核方案》。为贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》和《中国防治慢性病中长期规划（2017—2025年）》，进一步加强健康口腔工作，提升群众口腔健康意识和行为能力，2019年1月31日国家卫生健康委组织制定了《健康口腔行动方案（2019—2025年）》，方案中制定了口腔健康能力提升行动方案，通过完善服务体系建设、加强人力资源建设、建立监测评价机制，全面提升我国口腔健康水平，助力健康中国建设。到2025年，健康口腔社会支持性环境基本形成，人群口腔健康素养水平和健康行为形成率大幅提升，口腔健康服务覆盖全人群、全生命周期，更好满足人民群众健康需求。

口颌系统的健康关乎着全身健康，关乎着从生理到心理的全面健康。儿童、青少年的错畸形的矫治，中老年人的咬合功能重建，颌面部损伤的积极治疗，都需要矫治器、修复体、外科导板等个性化人工装置。大力发展义齿加工产业，是完善口腔医疗服务体系建设的内在要求；积极开展高水平的口腔医学技术专业教育，是加强口腔医疗行业人力资源

建设的必然手段。通过口腔医学技术专业教育水平的提升，推动口腔医学技术产业的发展，最终服务于“健康中国”的发展战略。

二、支撑该专业发展的学科基础

口腔医学技术专业以口腔医学为基础，注重口腔医学技术专业知识和技能的培养。我校口腔医学专科专业始建于2000年，已建立起完善的专科教育教学体系，有专职教师40余人，其中口腔专业课程主讲教师24人，博士2人，硕士18人，正高级职称5人，副高级职称6人，中级职称10人，初级职称3人，分别毕业于第四军医大学、吉林大学、中国医科大学、哈尔滨医科大学、郑州大学、锦州医科大学、大连医科大学、延边大学、北华大学等多家院校，具有良好的学缘结构，能够自主完成从基础到临床全部口腔医学专科课程的教学任务。学校建有口腔医学专业实验室，拥有完整的口腔医学模拟训练教学系统，其中学生机30台、教师机2台，还设有口腔技工实验台24台、口腔医学数字化虚拟仿真训练系统1套、综合牙科治疗椅10台，以及实验教学所需的其他器械和设备，完全能够支撑口腔医学专科专业和口腔医学技术本科专业的实验教学任务。我校附属医院口腔科是我系临床教学实习基地，该基地被列为吉林省重点专科，年门诊量达6万余人次，拥有门诊诊疗室22间，种植手术室1间，技工室1间，有高频铸造机、打磨机、喷砂机、烤瓷炉等技工设备，能够满足常规修复体的制作。还有多家非直属附属医院作为口腔医学专科毕业生的实习基地，其中还包括三级甲等的口腔专科医院，整体教学实力可以满足毕业实习的教学要求。与三家全国连锁义齿加工企业建立了合作关系，有稳定的义齿业务往来，现已达成校企合作办学的意向，能够支撑口腔医学技术专业学生的课间见习和毕业实习的教学工作。

三、学校专业发展规划

学校牢固树立“大健康”理念，加快医学教育由“以疾病为中心”向“以促进健康为中心”转变。构建招生、人才培养和就业联动机制，通过调整、升级、换代、新建，打造预防、诊疗、康养等服务生命全周期、健康全过程的专业生态。申报增设口腔医学技术专业，符合学校着力培育服务卫生健康事业和医药健康产业发展的规划。以服务地方为目标，通过开设口腔医学技术专业，为行业输送高水平的应用型人才，立足解决本地区口腔医学技术人才供需上的矛盾，同时面向全国提供人才供应。构建口腔医学技术领域的共享平台，实现校企联合、校城融合，促进区域卫生事业科学发展，促进区域人群口腔健康水平，提高生活质量，推动吉林医药健康产业发展，助力健康中国建设。

8. 申请增设专业人才培养方案

口腔医学技术专业人才培养方案

专业代码：101006

一、专业培养目标

培养适应我国医药卫生事业和社会现代化发展需要，德、智、体、美全面发展，掌握口腔基础医学、口腔材料学、口腔美学、口腔修复工艺学等基本知识和基本技能，富有创新精神、精益求精的工匠精神和实践能力，具备一定科研能力、终身学习能力和良好的团队合作意识，毕业时能够胜任各类义齿生产加工、教育、管理及商业运作的应用型口腔医学技术高级人才。

二、业务培养要求

（一）素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，忠于人民，愿为我国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。
2. 关爱病人，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与医生和患者进行交流、沟通的意识，积极维护良好的医技患关系，促进诊治计划的顺利进行。
4. 在职业活动中坚持原则，以为患者提供具有良好功能、美观、经济的修复体为自身职责，充分发挥可用卫生资源的最大效益。
5. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
6. 尊重医务工作者及患者的个人信仰，理解其人文背景及文化价值观。
7. 具有实事求是的科学态度，对于自己不能处理的医技患问题，主动寻求其他技术人员和医师的帮助。
8. 具有精益求精的工匠精神。
9. 具有创新意识，对口腔修复领域的高新技术始终保持职业敏感度。
10. 尊重同事，有集体主义精神和团队合作观念，履行维护医德的医务。
11. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
12. 具有分析批判精神，具有科学态度。
13. 具有较强的社会适应性，具有独立创业精神和能力。

（二）知识要求

1. 掌握本专业相关的系统解剖学、口腔解剖生理学、口腔材料学、口腔修复学、口腔修复工艺学等多学科的基本理论知识，并能用于指导未来的学习和工作实践。
2. 熟悉各种口腔修复体的设计、生产制作、修补、性能测试等相关知识。
3. 了解口腔医学各学科的基本理论知识。
4. 了解口颌系统的结构、功能及其正常的生理状态。

5. 了解数学、物理学、化学、生物学、材料、力学、机械、美学等专业相关的基本理论、基本知识。

6. 了解文献检索、资料查询的基本方法，具备口腔医学技术科学研究和实际工作的初步能力。

7. 熟悉国家卫生工作相关的方针、政策和法规。

（三）能力要求

1. 掌握牙齿雕刻技术、模型制作技术、熔模制作技术、包埋铸造技术、打磨抛光技术、排牙技术、牙龈塑形技术、金瓷修复技术、计算机辅助设计和辅助制作技术等口腔修复工艺技术。

2. 掌握各种常用口腔修复材料的用途和使用方法。

3. 能够正确使用和维护制作各类口腔修复体的常用设备。

4. 具有与医生和患者进行有效沟通、交流的能力。

5. 理解医生的治疗理念、治疗计划、治疗方案，并在制作修复体和矫治装置时加以体现。

6. 具有计算机应用的基本能力。

7. 掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写能力，能较熟练地阅读专业外语书刊。

8. 掌握文献检索、相关专业信息获取的基本方法，具有一定的科学研究能力。

具有口腔各种修复体的材料选择、设计制作、设备使用和口腔修复工艺技术的操作能力。

9. 具有自主和终身学习的能力。

三、专业特色

随着口腔临床医学和口腔医学技术领域内的新理念、新技术、新材料、新工艺的不断出现，义齿加工企业对人才能力的需求也在不断变化，本专业结合了最新的发展趋势，在培养计划上进行了针对性的设计。

1. 强调专业课程的实践教学和生产实习，强化学生基本技能的培养，毕业后即可获得岗位准入的基本技能。

2. 合理拓宽专业课程的教学内容，紧跟技术的发展趋势，使学生所学知识和技能不落伍、不过时，确保学习成果的实用价值。

3. 密切口腔临床医学与口腔医学技术之间的课程联系，注重培养学生的医技沟通能力，强调“以终为始”的教学思路，使学生具有从临床治疗到技术加工全流程的介入能力。

4. 注重学生专业相关的综合能力的培养，助力学生在未来工作岗位上的快速成长，培养学生未来多维度发展的综合能力。

5. 强调学生自主学习的意识和能力的培养，使学生获得终身学习的能力，在专业上具有可持续发展的能力，适应未来专业技术的不断进步和创新。

上述专业特色旨在提高毕业生的岗位胜任力，为义齿加工行业输送能够满足市场需求的高级技术人才。

四、修业年限

实行弹性学制，标准学制为四年，学习年限为三年至六年。

五、主干学科和核心课程

（一）主干学科

口腔基础医学、口腔临床医学、口腔材料学、口腔修复工艺学。

（二）核心课程

口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔临床医学概论、口腔材料学、口腔设备学、牙体形态技能、口腔医学美学、口腔影像诊断学、学、活动矫治器工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、种植义齿工艺技术、数字化口腔技术。

（三）主要专业实验

口腔解剖生理学实验、口腔组织病理学实验、口腔材料学实验、牙体形态技能学实验、活动矫治器工艺技术实验、口腔固定修复工艺技术实验、可摘局部义齿工艺技术实验、全口义齿工艺技术实验、种植义齿工艺技术实验。

六、教学安排和 time 分配

(单位：周)					
内 容	一 学 年	二 学 年	三 学 年	四 学 年	合 计
入学教育	3	—	—	—	3
毕 业	—	—	—	2	2
教 学	33	36	35	—	104
复 习	3	3	3	—	9
毕业实习（论文、设计）	—	—	6	42	48
劳 动	1	1	1	—	3
社会实践	2	2	1	—	5
假 期	10	10	6	—	26
合 计	52	52	52	44	200

七、学分、学时分配表

类别	性质	学分	占总学分比例 (%)	学时	占总学时比例 (%)	课程门数
公共基础课程	必修	42	21.3	716	32.2	10
	建议选修	7	3.6	100	4.5	5
	任意选修	8	4.1	—	—	—
专业基础课程	必修	24	12.2	384	17.3	9
	建议选修	1.5	0.7	24	1.1	1
	任意选修	2	1.0	—	—	—
专业课程	必修	42	21.3	928	41.7	16
	建议选修	4.5	2.3	72	3.2	3
	任意选修	2	1.0	—	—	—
集中实践教学环节	必修	60	30.5	—	—	—
创新与素质拓展	必修	4	2.0	—	—	—
总计	—	197	100	2224	100	44

八、课程和实践教学环节设置

(一) 公共基础课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				备注
				总学时	理论	实践	其它	
公共基础课程	必修课	思想道德修养与法律基础	1	3	48	42	6	
		大学英语	1-4	16	256	256		
		体育	1-4	4	144		128	专项训练16学时
		形势与政策	1-6	2	48	48		
		Visual Basic程序设计	2	3	54	22	32	
		马克思主义基本原理	2	3	48	42	6	
		军事理论	2	2	36	18		线上教学18学时
		中国近现代史纲要	3	3	48	42	6	
		大学生职业发展与就业指导	3-4	1	38	20	18	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	5	80	66	14	
		公共基础必修课共 10 门, 42 学分, 716 学时。						
	选修课	大学生心理健康教育★	1	2	32	10	8	14 线上教学14学时
		计算机应用基础★	1	1	32		22	10 线上教学10学时
		创新创业创造方法★	1	1	32	16	16	
		“学习筑梦”思政课★	1-4	1.5	24	24		
		文献检索★	3	1.5	24	6	18	
		公共选修课须修读15学分, 其中, 建议选修课共5门, 7学分, 100学时; 任意选修课须修满8学分, 其中人文社科类课程不少于2学分, 自然科学类课程不少于2学分, 艺术体育类课程不少于2学分, 创新创业类课程不少于2学分。课程名称后标注"★"为建议选修课, 公共任选课具体课程参考《吉林医药学院公共任选课管理办法》。						

(二) 专业基础课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				备注
				总学时	理论	实践	其它	
专业基础课程	必修课	高等数学	1	2	32	32		
		物理学	1	2.5	40	32	8	
		基础化学	1	2.5	40	32	8	
		有机化学	1	2.5	40	32	8	
		系统解剖学	2	3	48	24	24	
		组织学与胚胎学	2	2.5	40	32	8	
		生理学	2	3	48	32	16	
		材料科学基础	3	3	48	32	16	
		材料力学	3	3	48	32	16	
		专业基础必修课共 9 门, 24 学分, 384 学时。						
		科研设计★	5	1.5	24	16	8	
		医学史	3	1	16	16		
		数学建模	4	2	32	16	16	

	医学论文写作	6	1	16	16			
专业基础选修课须修读3.5学分，其中，建议选修课共1门，1.5学分，24学时；任意选修课须修满2学分。课程名称后标注"★"为建议选修课。								

(三) 专业课程

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				备注
				总学时	理论	实践	其它	
专业 课程	必修 课	口腔解剖生理学	2-3	3.5	56	32	24	
		口腔组织病理学	3	3	48	32	16	
		验学	3	2	32	24	8	
		口腔临床医学概论	4	11	176	176		
		口腔影像诊断学	4	1	16	16		
		牙体形态技能实验课	5	3	96		96	
		口腔医学美学	5	1.5	24	24		
		口腔设备学	5	1	16	16		
		口腔材料学	5	1	16	16		
		口腔工艺技术概论	5	1	16	16		
		活动矫治器工艺技术	5	2	64		64	
		口腔固定修复工艺技术	6	3.5	112		112	
		可摘局部义齿修复工艺技术	6	3.5	112		112	
		全口义齿工艺技术	6	3	96		96	
		种植义齿工艺技术	6	1	32		32	
		数字化口腔技术	6	1	16	8	8	
		专业必修课共16门，42学分，928学时。						
	选修 课	口腔预防医学★	4	1.5	24	24		
		口腔摄影★	5	1.5	24	16	8	
		口腔工艺管理★	5	1.5	24	24		
		医疗器械标准与法规	5	2	32			
		工程力学	6	2	32			
	专业选修课须修读6.5学分，其中，建议选修课共3门，4.5学分，72学时；任意选修课须修满2学分。课程名称后标注"★"为建议选修课。							

(四) 集中性实践教学环节

学生共须修满60学分。各环节学分数及具体安排：

教学环节	学 分	具体安排
军事技能训练	2	军事训练2.5周。
社会实践	3	社会实践5周（前三学年开展），其中含思想政治理论课和大学生心理健康教育课外实践。
劳 动	3	前三学年每学年安排1周，共3周。
集中见习	4	第三学年第五学期前4周进行口腔临床见习。
毕业实习及毕业论文、设计	48	毕业实习48周，期内完成1篇综述（不少于3000字）和1篇英文专业文献翻译（不少于15000印刷字符）。
总 计		60 学分

(五) 创新与素质拓展

学生在校期间须修满4学分，其中含创新创意创造方法课外实践12学时和大学生职业发展与就业指导课外实践18学时，具体要求见《吉林医药学院创新与素质拓展学分实施细则》。

九、成绩考核、毕业及学位授予

（一）成绩考核

学生修读的全部必修课、选修课均以考试方式进行成绩考核。必修课成绩评定采用百分制，考核成绩达到60分以上（含60分）为及格，考核成绩及格获得该门课程学分；选修课成绩评定采用五级制（优、良、中、及格、不及格），考核成绩及格及以上获得该门课程学分。

（二）毕业及学位授予

学生完成上述规定全部内容，取得197学分，达到毕业标准，准予毕业。平均学分绩点达到1.8，符合授予学士学位条件，授予理学学士学位。

十、教学进程表

口腔医学技术专业教学进程

课程类别	序号	课 程 名 称	开设学期	学 时 数				学 分	按学年及学期分配学时数							
				总计	理论	实践	其它		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
									1	2	3	4	5	6	7	8
									15	18	18	18	18	17		
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	1	42	42			3	42							
	2	大学英语	1-4	256	256			16	64	64	64	64				
	3	体育	1-4	144		128	16	4	32	32	32	32				
	4	形势与政策	1-6	48	48			2	8	8	8	8	8	8		
	5	Visual Basic程序设计	2	54	22	32		3		54						
	6	马克思主义基本原理	2	42	42			3		42						
	7	军事理论	2	36	18		18	2		18						
	8	中国近现代史纲要	3	42	42			3			42					
	9	大学生职业发展与就业指导	3-4	20	20			1			10	10				
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	66	66			5				66				
专业基础课程	11	高等数学	1	32	32			2	32							
	12	物理学	1	40	32	8		2.5	40							
	13	基础化学	1	40	32	8		2.5	40							
	14	有机化学	1	40	32	8		2.5	40							
	15	系统解剖学	2	48	24	24		3		48						
	16	组织学与胚胎学	2	40	32	8		2.5		40						
	17	生理学	2	48	32	16		3		48						
	18	材料科学基础	3	48	32	16		3			48					
	19	材料力学	3	48	32	16		3			48					
专业课程	20	口腔解剖生理学	2-3	56	32	24		3.5		32	24					
	21	口腔组织病理学	3	48	32	16		3			48					
	22	验学	3	32	24	8		2			32					
	23	口腔临床医学概论	4	176	176			11				176				
	24	口腔影像诊断学	4	16	16			1				16				
	25	牙体形态技能实验课	5	96		96		3						96		
	26	口腔医学美学	5	24	24			1.5						24		
	27	口腔设备学	5	16	16			1						16		
	28	口腔材料学	5	16	16			1						16		
	29	口腔工艺技术概论	5	16	16			1						16		
	30	活动矫治器工艺技术	5	64		64		2						64		
	31	口腔固定修复工艺技术	6	112		112		3.5							112	
	32	可摘局部义齿修复工艺技术	6	112		112		3.5							112	
	33	全口义齿工艺技术	6	96		96		3							96	
	34	种植义齿工艺技术	6	32		32		1							32	
	35	数字化口腔技术	6	16	8	8		1							16	
建议选修课程	36	大学生心理健康教育	1	24	10		14	2	10							
	37	计算机应用基础	1	32		22	10	1	22							
	38	创新创业创造方法	1	20	16	4		1	20							
	39	“学习筑梦”思政课	1-4	24	24			1.5	6	6	6	6				
	40	文献检索	3	24	6	18		1.5			24					
	41	口腔预防医学	4	24	24			1.5				24				
	42	科研设计	5	24	16	8		1.5					24			
	43	口腔摄影	5	24	16	8		1.5					24			
	44	口腔工艺管理	5	24	24			1.5					24			
总学时及学期学时数				2224	1332	892	58	—	356	392	386	402	312	376		
总学分及学期学分数								121	22	24	23	25	14	13		

毕业实习和毕业论文 48 周

附表1:

临床医学专业教师队伍情况表

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
1	于东汇	女	1970-10	内科学	专职	主任医师	研究生	北华大学	内科学	硕士	冠心病
2	李中言	男	1961-04	内科学	专职	主任医师	研究生	第四军医大学	内科学	硕士	冠心病
3	王立巍	女	1981-03	传染病学	专职	主治医师	研究生	佳木斯大学	传染病学	硕士	肝炎
4	王 菲	女	1979-11	内科学	专职	副主任医师	研究生	吉林大学	内科学	硕士	上消化道出血
5	董菁菁	女	1986-06	内科学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	内科学	硕士	萎缩性胃炎
6	李大鹏	男	1977-11	内科学	专职	主治医师	研究生	延边大学	内科学	硕士	慢阻肺
7	王允野	女	1970-09	内科学	专职	主任医师	研究生	北华大学	内科学	学士	胃癌
8	卢冠男	女	1982-02	内科学	专职	副主任医师	研究生	天津医科大学	内科学	硕士	呼吸暂停
9	姜 微	女	1985-07	内科学	专职	主治医师	研究生	大连医科大学	内科学	硕士	肺气肿
10	刘 洋	女	1985-06	内科学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	内科学	硕士	糖尿病
11	蔡建辉	男	1964-09	外科学	专职	教授	研究生	第四军医大学	外科学	博士	先心病
12	李 坤	男	1981-09	外科学	专职	主治医师	研究生	第四军医大学	外科学	硕士	四肢关节
13	郭 敏	女	1980-03	内科学	专职	副主任医师	研究生	延边大学	内科学	硕士	冠心病
14	唐化勇	男	1973-04	内科学	专职	副教授	研究生	吉林大学	内科学	硕士	肾衰竭
15	王立国	男	1971-10	外科学	专职	主任医师	研究生	第四军医大学	外科学	博士	泌尿、生殖系统疾病的基础与临床
16	张 锐	男	1973-09	外科学	专职	副主任医师	研究生	北华大学	外科学	硕士	麻醉
17	张万生	男	1981-04	外科学	专职	副主任医师	研究生	延边大学	外科学	硕士	泌尿肿瘤
18	温春阳	男	1960-05	内科学	专职	教授	研究生	日本国立长崎大学	内科学	博士	消化道肿瘤
19	高 峰	男	1980-10	外科学	专职	副主任医师	研究生	北华大学	外科学	硕士	脊柱矫正
20	张琦玮	男	1980-04	外科学	专职	主治医师	研究生	佳木斯大学	外科学	硕士	脑肿瘤
21	邹向明	男	1977-08	外科学	专职	副主任医师	研究生	延边大学	外科学	硕士	肝胆外科
22	白金权	男	1982-05	外科学	专职	主治医师	研究生	延边大学	外科学	硕士	甲状腺
23	杜希臣	男	1979-12	外科学	专职	主治医师	研究生	延边大学	外科学	硕士	甲状腺
24	于 航	男	1981-09	外科学	专职	副主任医师	研究生	北华大学	外科学	学士	泌尿肿瘤
25	沈维高	男	1975-08	外科学	专职	主任医师	研究生	哈尔滨医科大学	外科学	博士	脑血管畸形
26	王 冬	女	1960-10	妇产科学	专职	主任医师	研究生	白求恩医科大学	妇产科学	硕士	妇科肿瘤
27	刘会玲	女	1973-12	妇产科学	专职	副主任医师	研究生	北华大学	妇产科学	硕士	病理产科
28	苑春华	女	1969-02	妇产科学	专职	主任医师	研究生	吉林大学	妇产科学	硕士	病理产科
29	朱明喆	女	1982-04	妇产科学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	妇产科学	硕士	病理产科
30	张 爽	女	1982-05	妇产科学	专职	主治医师	研究生	延边大学	妇产科学	硕士	妇科肿瘤
31	李瑞萍	女	1985-02	妇产科学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	妇产科学	硕士	病理产科
32	张建东	男	1981-01	皮肤病学	专职	主治医师	研究生	中国医科大学	皮肤病学	硕士	皮损
33	王雪娇	女	1984-04	眼科学	专职	主治医师	研究生	佳木斯大学	眼科学	硕士	视光验光
34	王 皓	女	1974-01	眼科学	专职	副教授	研究生	白求恩医科大学	眼科学	学士	眼底疾病
35	李 慧	女	1980-12	眼科学	专职	主治医师	研究生	延边大学	眼科学	硕士	眼底疾病
36	张 庚	女	1962-01	儿科学	专职	副主任医师	本科	白求恩医科大学	儿科学	学士	儿童呼吸系统疾病
37	史春华	女	1962-11	儿科学	专职	副主任医师	本科	延边医学院	儿科学	学士	儿童保健
38	陈彦伶	女	1965-09	儿科学	专职	主任医师	本科	吉林医学院	儿科学	学士	儿童消化系统疾病

附表2:

医学影像技术专业教师队伍情况表

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼 职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业 专业	最后学历 毕业学位	研究领域
1	杜敏娟	女	1981-09	肿瘤放射治 疗学	专职	副主任医师	研究生	广西医科大学	肿瘤放射治疗学	硕士	肿瘤介入
2	刘 建	男	1980-11	医学影像检 查技术	专职	副主任医师	本科	北华大学	医学影像检查技 术	学士	腹部超声
3	赵 玥	男	1978-1	医学影像检 查技术	专职	副主任医师	研究生	吉林大学	医学影像检查技 术	硕士	心脏超声
4	周方平	男	1965-04	医学影像检 查技术	专职	主任医师	研究生	吉林医学院	医学影像检查技 术	硕士	血管超声
5	刘瑞琦	男	1978-1	医学影像检 查技术	专职	副主任医师	本科	第四军医大学	医学影像检查技 术	硕士	超声治疗
6	杨 娜	女	1981-07	医学影像检 查技术	专职	副主任医师	本科	北华大学	医学影像检查技 术	硕士	妇科超声
7	李 改	女	1969-11	医学影像诊 断学	专职	主任医师	研究生	华北煤炭医学院	医学影像诊断学	学士	妇科超声
8	孙丹丹	女	1981-04	医学影像诊 断学	专职	副教授	研究生	第四军医大学	影像医学与核医	博士	心血管疾病的 超声诊断
9	刘瑞雪	女	1980-10	医学影像诊 断学	专职	副主任医师	本科	北华大学	医学影像诊断学	学士	腹部超声
10	刘国浩	男	1981-06	医学影像诊 断学	专职	副主任医师	博士	牡丹江医学院	医学影像诊断学	硕士	头部核磁诊断
11	唐 钰	女	1981-09	医学影像诊 断学	专职	主治医师	本科	锦州医科大学	医学影像诊断学	学士	腹部核磁诊断
12	张 健	女	1981-05	医学影像检 查技术	专职	副主任医师	本科	北华大学	医学影像检查技 术	学士	头部核磁诊断
13	蒋高民	男	1965-03	医学影像检 查技术	专职	主任医师	本科	北华大学	医学影像检查技 术	硕士	腹部核磁诊断
14	许月坤	男	1976-06	医学影像检 查技术	专职	主治医师	研究生	北华大学	医学影像检查技 术	硕士	腹部核磁诊断
15	李晓萌	女	1984-03	介入放射学	专职	主治医师	本科	北华大学	临床医学	学士	肿瘤介入
16	宋晓燕	女	1981-04	介入放射学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	介入放射学	硕士	肿瘤介入
17	马永金	男	1976-12	医学影像检 查技术	专职	副教授	本科	北华大学	医学影像检查技 术	硕士	头部核磁诊断
18	党闰民	男	1977-06	医学影像检 查技术	专职	讲师	本科	北华大学	医学影像检查技 术	硕士	腹部核磁诊断
19	李玉双	男	1980-12	医学影像诊 断学	专职	主治医师	研究生	北华大学	医学影像诊断学	硕士	头部核磁诊断
20	赵绘萍	女	1971-11	医学影像诊 断学	专职	主任医师	研究生	吉林大学	医学影像诊断学	硕士	头部核磁诊断
21	宁丽娜	女	1991-08	介入放射学	专职	医师	研究生	郑州大学	介入放射学	硕士	肿瘤介入
22	李喜东	男	1960-02	肿瘤放射治 疗学	专职	主任医师	本科	延边医学院	肿瘤放射治疗学	学士	肿瘤介入
23	翟桂娟	女	1974-06	医学影像诊 断学	专职	主治医师	研究生	锦州医科大学	医学影像诊断学	硕士	CT诊断
24	刘 璐	男	1986-03	医学影像诊 断学	专职	主治医师	研究生	昆明医科大学	医学影像诊断学	硕士	CT诊断
25	张红梅	女	1973-02	影像核医学	专职	副主任医师	本科	北华大学	影像核医学	学士	CT诊断
26	李立丰	男	1982-10	肿瘤放射治 疗学	专职	主治医师	研究生	温州医学院	介入放射学	硕士	肝癌的综合介 入治疗
27	聂俊杰	男	1970-07	影像核医学	专职	主任医师	本科	北华大学	影像核医学	学士	放射治疗
28	李玲玲	女	1983-04	影像核医学	专职	讲师	研究生	北华大学	影像医学与核医 学	硕士	影像学教学
29	韩楠楠	女	1989-11	肿瘤放射治 疗学	专职	初级	研究生	哈尔滨医科大学	肿瘤学	硕士	肿瘤介入

附表3:

康复治疗学专业教师队伍情况表

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
1	田雪光	女	1973-10	语言治疗学	专职	讲师	本科	白求恩医科大学	临床医学	学士	语言治疗学
2	王军民	男	1970-12	康复医学概论	专职	主任医师	本科	延边大学	临床医学	硕士	康复医学概论
3	李珊珊	女	1985-09	康复医学概论	专职	医师	研究生	北华大学	神经与精神病学	硕士	腔隙性脑梗塞
4	张卫红	女	1972-12	康复医学概论	专职	副教授	本科	延边大学	临床医学	硕士	帕金森
5	吴兆洋	女	1988-03	康复医学概论	专职	医师	研究生	延边大学	神经与精神病学	硕士	动脉粥样硬化
6	孙 超	女	1976-05	康复医学概论	专职	副主任医师	本科	吉林大学	临床医学	/	腔隙性脑梗塞
7	谢春香	女	1971-08	康复功能评定学	专职	副主任医师	研究生	吉林大学	神经与精神病学	硕士	脑出血
8	陆秋莉	女	1953-11	康复功能评定学	专职	主任医师	本科	哈尔滨医科大学	临床医学	学士	康复功能评定学
9	沈春玲	女	1982-03	康复功能评定学	专职	主治医师	研究生	吉林大学	神经与精神病学	硕士	脑出血
10	董 静	女	1970-02	康复功能评定学	专职	副主任医师	研究生	吉林大学	神经与精神病学	博士	神经功能紊乱
11	张艳华	女	1973-11	康复功能评定学	专职	副主任医师	本科	北华大学	临床医学	学士	腔隙性脑梗塞
12	冯玉华	女	1969-03	康复功能评定学	专职	副主任医师	本科	吉林大学	临床医学	学士	腔隙性脑梗塞
13	王金成	男	1983-01	康复功能评定学	专职	主治医师	本科	牡丹江医学院	临床医学	学士	脑出血
14	于 庆	男	1982-01	康复功能评定学	专职	主治医师	本科	长春中医药大学	中医学	学士	康复功能评定学
15	刘 冰	女	1980-04	传统康复治疗学	专职	副主任医师	本科	长春中医学院	中医学	学士	传统康复治疗学
16	王维纲	男	1964-01	传统康复治疗学	专职	副主任医师	研究生	长春中医学院	中医学	硕士	针灸
17	王 彬	女	1974-11	传统康复治疗学	专职	副教授	研究生	第四军医大学	中医学	硕士	针灸
18	张晶瑜	女	1974-01	传统康复治疗学	专职	副教授	本科	长春中医学院	中医学	学士	传统康复治疗学
19	王可升	男	1991-10	人体运动学	专职	康复治疗师	本科	佳木斯大学	康复治疗学	学士	人体运动学
20	田培良	男	1982-06	传统康复治疗学	专职	主治医师	研究生	陕西中医学院	中医学	硕士	推拿
21	杨 雪	女	1985-02	临床康复工程学	专职	主治医师	本科	长春中医药大学	中医学	学士	临床康复工程学
22	符雪锋	男	1983-12	临床康复工程学	专职	主治医师	本科	延边大学	中医学	学士	临床康复工程学
23	陈 述	女	1988-01	临床康复工程学	专职	医师	本科	吉林医药学院	中医学	学士	临床康复工程学
24	盛 峰	男	1980-12	临床康复工程学	专职	主治医师	本科	吉林大学	中医学	学士	临床康复工程学
25	韩园园	女	1982-03	临床康复工程学	专职	主治医师	本科	长春中医药大学	中医学	学士	临床康复工程学
26	于洋	女	1990-11	作业治疗学	专职	康复治疗师	本科	北华大学	康复治疗学	学士	作业治疗学
27	张倩	女	1990-02	作业治疗学	专职	康复治疗师	本科	延边大学	康复治疗学	学士	作业治疗学
28	任静	女	1990-04	作业治疗学	专职	康复治疗师	本科	黑龙江中医药大学	康复治疗学	学士	作业治疗学
29	仇红	女	1987-06	作业治疗学	专职	康复治疗师	本科	黑龙江中医药大学	康复治疗学	无	作业治疗学
30	曹鸣	女	1983-11	作业治疗学	专职	康复治疗师	本科	黑龙江中医药大学	康复治疗学	无	作业治疗学
31	刘立明	男	1989-07	作业治疗学	专职	康复治疗师	本科	延边大学	康复治疗学	学士	作业治疗学
32	马秋平	女	1991-08	语言治疗学	专职	康复治疗师	本科	北华大学	康复治疗学	无	语言治疗学
33	韩晓晶	女	1990-04	传统康复治疗学	专职	医师	研究生	黑龙江中医药大学	针灸学	硕士	针灸
34	刘艳平	女	1982-01	语言治疗学	专职	主治医师	研究生	陕西中医学院	针灸学	硕士	语言治疗学
35	杨琳琳	女	1995-10	语言治疗学	专职	康复治疗师	本科	牡丹江医学院	康复治疗学	学士	语言治疗学
36	陆新颖	女	1991-07	语言治疗学	专职	康复治疗师	本科	延边大学	康复治疗学	无	语言治疗学
37	曾筱	女	1996-02	临床康复学	专职	康复治疗师	本科	东北师范大学人文学院	康复治疗学	学士	临床康复学
38	唐晶	女	1988-02	临床康复学	专职	医师	研究生	牡丹江医学院	神经与精神病学	硕士	面瘫

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
口腔医学技术专业符合健康产业发展需要，适应口腔医学诊疗模式转变，培养能够胜任各类义齿生产加工、教育、管理及商业运作的应用型口腔医学技术高级人才，人才需求广泛，就业前景乐观。学校自2000年开设口腔医学专科专业，具有充备的师资力量、教学资源，开办该专业的基础好、办学条件成熟。同时，增设该专业符合学校着力培育服务卫生与健康事业发展特色优势专业群的专业发展规划。经校内专业设置评议会审议，同意申报口腔医学技术专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：		